

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Medio</b>   | La Tercera  |
| <b>Fecha</b>   | 18-12-2010  |
| <b>Mención</b> | Estudio del CIDE de la Universidad Alberto Hurtado realizada a actores del sistema educativo, revela, entre otros datos, que el 80% de los profesores estima regular, mala y muy mala la calidad de la educación. |

# El 80% de los profesores estima regular, mala y muy mala calidad de la educación

► Cifra corresponde a encuesta a actores del sistema educativo elaborada por U. Alberto Hurtado.

## Claudia Urquieta

La "revolución pingüina" de 2006 marca un antes y un después en la percepción de la calidad de la educación en la ciudadanía.

Así lo arroja la octava Encuesta a Actores del Sistema Educativo realizada por el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (Cide) de la Universidad Alberto Hurtado, basada en una muestra de más de 10 mil personas ligadas al sector.

A partir de ese año disminuye la percepción de buena calidad, en comparación con el año 2000, de directores, profesores, alumnos y apoderados (ver infografía).

Hoy, 80% de los profesores considera regular (65,4%), mala y muy mala la calidad (15,1%).

En cuanto a la equidad, todos los actores tienen una opinión más negativa de ésta que de la calidad.

Más del 80% de los encuestados considera positivo que exista una ley de fortalecimiento de la educación pública, así como que los establecimientos deberían recibir un trato financiero preferencial.

Para el director del Cide, Juan Eduardo García-Huidobro, "es una muy buena noticia, ya que teniendo un sistema que claramente está siendo frenado por la desigualdad y la segregación, los actores quieren un sistema más democrático".

El estudio también devela un aumento de la confianza de los profesores municipales en que sus alumnos accederán a la educación superior.

En términos generales, 46,5% de los docentes cree que llegarán a Centros de Formación Técnica (CFT) o Institutos, contra 6,2% que apuesta porque alcanzarán la universidad. ●

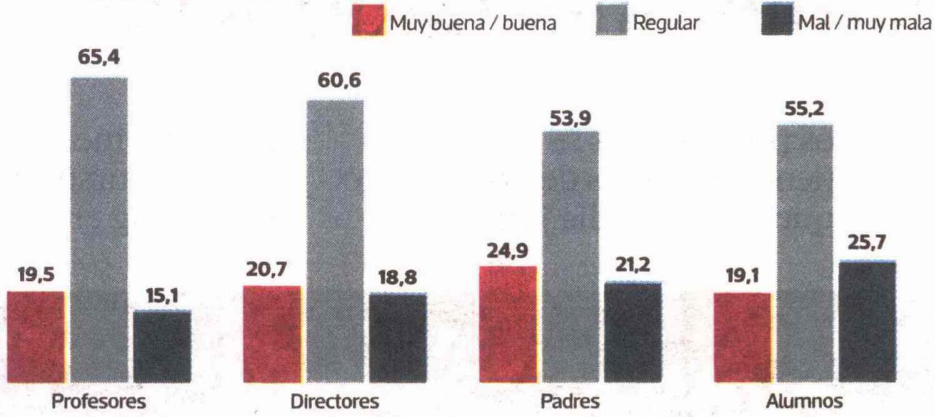
## ACUERDO PRIMERAS MEDIDAS DEL GOBIERNO

| Cifras en %                       | Alumnos | Apoderados | Directores | Profesores |
|-----------------------------------|---------|------------|------------|------------|
| Liceos excelencia                 | 76,7    | 76,2       | 40,4       | 58,5       |
| Semáforo Simce es útil            | 80,5    | 78,3       | 26,2       | 39,6       |
| Más asignaturas medidas por Simce | 48,6    | 67,5       | 56,9       | 65,4       |
| Más niveles medidos por Simce     | 61,5    | 72,7       | 64,1       | 63,8       |

## LA VISION DE LOS ACTORES

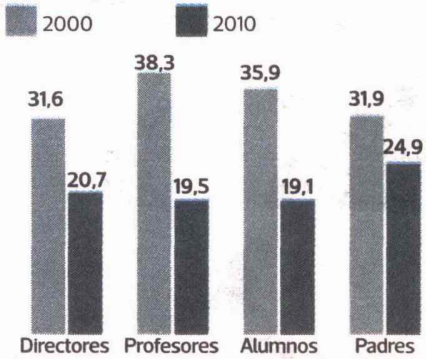
Cifras en %.

¿Cómo considera usted la calidad de la educación en Chile?

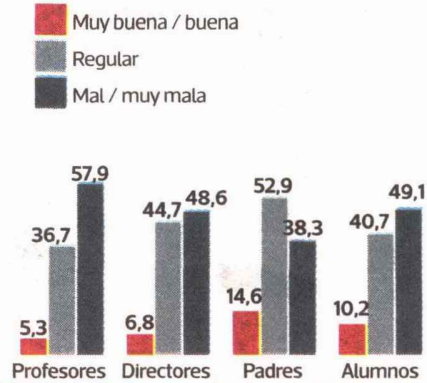


¿Cómo considera la calidad de la educación?

(% de percepción Muy buena y Buena)



¿Cómo considera usted la equidad de la educación en Chile?



FUENTE: Encuesta CIDE.

LA TERCERA

# 23%

**de los estudiantes** dice que le gustaría ser profesor. 22% son de colegios municipales y 18,6% de colegios pagados.