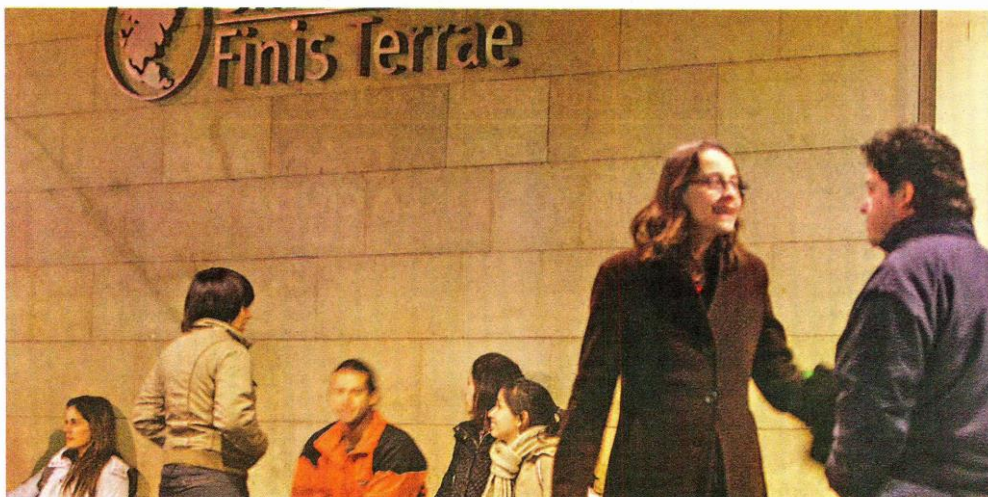


<b>Medio</b>	LA TERCERA
<b>Fecha</b>	13/06/2016
<b>Mención</b>	Alumnos vulnerables se triplican en algunas Ues por efecto de la gratuidad. Mención a la UAH.



## Alumnos vulnerables se triplican en algunas Ues por efecto de la gratuidad

- ▶ Cifras del Mineduc revelan que 10 planteles aumentaron por sobre el 60% la matrícula de alumnos de los primeros cinco deciles.
- ▶ Las cinco universidades privadas adscritas a la nueva política pública, registraron un alza del 95% en esta materia.
- ▶ Finis Terrae fue la que más avanzó en esta materia, al pasar de 325 alumnos a 974; es decir, un incremento de 191%.

**ALUMNOS NUEVOS PERTENECIENTES A LOS DECILES 1 A 5 EN INSTITUCIONES ADSCRITAS A GRATUIDAD**

	Año 2015		Año 2016		Diferencia 2015-2016	Variación % 2015-2016
	Número	En % de los alumnos de primer año	Número	En % de los alumnos de primer año		
U. Finis Terrae	325	40,8%	947	71,3%	622	191,38%
U. C. Cardenal Raúl Silva Henríquez	539	57,8%	1.269	81,6%	730	135,44%
U. Diego Portales	839	41%	1.642	59,6%	803	95,71%
U. Arturo Prat	1.026	62%	1.854	68%	828	80,7%
U. de Los Lagos	1.103	77,2%	1.963	81,8%	860	77,97%
U. de Atacama	533	54,6%	946	64,5%	413	77,49%
U. Autónoma de Chile	2.205	63%	3.902	76,4%	1.697	76,96%
U. Alberto Hurtado	622	50,5%	1.080	66%	458	73,63%
U. de Magallanes	450	52,9%	768	64,1%	318	70,67%
U. de Antofagasta	400	43,3%	650	47,0%	250	62,5%
U. de Valparaíso	1.383	51,8%	2.051	63%	668	48,3%
P. U. Católica de Chile	870	35%	1.229	41,1%	359	41,26%
U. Técnica Federico Santa María	1.573	55%	2.150	60,5%	577	36,68%
U. C. de la Sima, Concepción	1.963	76,7%	2.681	76,7%	718	36,58%
U. Playa Ancha	1.137	65,2%	1.547	72,6%	410	36,06%
U. Católica del Norte	726	47,8%	942	51,7%	216	29,75%
U. Católica del Maule	935	72%	1.184	72,1%	249	26,63%
UTEM	1.242	65,5%	1.552	68%	310	24,96%
U. Católica de Temuco	1.655	74,9%	2.051	77,9%	396	23,93%
P. U. C. de Valparaíso	1.430	54,4%	1.742	58%	312	21,82%
U. Austral de Chile	1.514	56,8%	1.840	64,3%	326	21,53%
U. de Chile	2.156	48,8%	2.615	52,6%	459	21,29%
U. de La Serena	867	61,2%	1.043	65,8%	176	20,3%
U. de Tarapacá	895	62,5%	1.047	69,1%	152	16,98%
U. de La Frontera	1.264	62,1%	1.447	66%	183	14,48%
U. de Talca	1.150	64,2%	1.284	68%	134	11,65%
U. del Bío Bío	1.631	73,7%	1.800	73,2%	169	10,36%
UMCE	591	58,6%	622	62,1%	31	5,25%
USACH	2.322	58,8%	2.361	62,6%	39	1,68%
U. de Concepción	2.740	62,9%	2.656	62,5%	-84	-3,07%

**GRATUIDAD**

Ya son 130 mil los alumnos beneficiados con la nueva ayuda estatal. De ellos, más de 45 mil estudiantes son de primer año y casi 80 mil están en cursos superiores. El miércoles 27 de abril comenzó el último proceso de apelación para quienes no obtuvieron la gratuidad, el que se extendió hasta el pasado 12 de mayo. Los resultados se conocerán el próximo 29 de junio.

**OPINIONES**

**"Sería bueno que la ministra se refiera también a la mala ejecución -tardía e incierta- que ha tenido la gratuidad".**

**Carlos Peña**  
Rector U. Diego Portales

**"La gratuidad no puede quedar a los vaivenes de la aprobación de una glosa, se requiere una ley permanente"**

**Jorge Baeza**  
Rector U. Católica Silva Henríquez

**"Aumentamos la cantidad de estudiantes vulnerables, y también los puntajes de corte".**

**Cristian Nazer**  
Rector U. Finis Terra

**Total instituciones adscritas a la gratuidad**

Alumnos de primer año pertenecientes a los deciles 1 a 5



**Universidades estatales**

Alumnos de primer año pertenecientes a los deciles 1 a 5



**Universidades G9**

Alumnos de primer año pertenecientes a los deciles 1 a 5



**Universidades privadas**

Alumnos de primer año pertenecientes a los deciles 1 a 5



FUENTE: Mineduc.

LA TERCERA



## PARA ENTENDER

Este año el gobierno comenzó a implementar la política de gratuidad en educación superior para los alumnos de los cinco primeros deciles.

En las universidades adscritas a este beneficio se incrementó el número de estudiantes de los grupos más vulnerables y en algunas se triplicó.

Pese a este efecto positivo hay instituciones donde la gratuidad ha significado una merma en los recursos y los rectores piden resolver ese problema para 2017.

### Daniela Muñoz S.

Una de las consecuencias que ha tenido la gratuidad universitaria, y que más ha destacado la ministra de Educación, Adriana Delpiano, es el incremento de la matrícula de primer año de alumnos de los cinco primeros deciles más vulnerables en las universidades adscritas a este beneficio.

Si en 2015 se inscribieron 36.086 nuevos estudiantes, de los cinco primeros deciles, en los 30 planteles que adscribieron a la gratuidad, este año esa cifra subió a 48.865, lo que representa un incremento del 35%. De acuerdo a análisis realizado por el Ministerio de Educación (Mineduc), 10 planteles registraron aumentos superiores al 60% en las matrículas de estudiantes vulnerables (**ver infografía**).

La ministra de Educación, Adriana Delpiano, ha destacado en varias ocasiones cómo la gratuidad impactó en la matrícula vulnerable de varias universidades

como la Diego Portales, que en 2015 sumó a 839 alumnos nuevos pertenecientes a los cinco primeros deciles, este año duplicó esa cifra, al matricular 1.642 nuevos alumnos de los grupos más vulnerables (un alza de 95,71%).

“Creemos que es una muy buena noticia que la participación de los estudiantes de los deciles 1 al 5 en la educación superior se esté incrementando, y que haya alcanzado, en las universidades adscritas a gratuidad, un 35,4% de alza en 2016 en comparación con la matrícula 2015 de este mismo grupo socioeconómico”, indicaron desde el Ministerio de Educación (Mineduc).

Además, destacaron que el gobierno está enfocado en que todos los jóvenes, sin importar su condición, puedan tener las mismas oportunidades para ingresar a las instituciones.

“La gratuidad es una medida que ayuda a que el financiamiento no sea una barrera de entrada para los estudiantes meritorios de

menores recursos. Este es un primer paso, pero sabemos que no es suficiente y es por esto que estamos trabajando en una reforma a la educación superior que permita el ingreso de más estudiantes vulnerables”, señalaron desde esa cartera.

El plantel que más aumentó el porcentaje de alumnos nuevos de los sectores de menores ingresos fue la U. Finis Terrae, que casi triplicó este grupo pasando 325 matriculados a 947 estudiantes de primer año pertenecientes a los cinco primeros deciles, de 2015 a 2016.

El rector Cristián Nazer destacó que “no sólo aumentamos la cantidad de estudiantes vulnerables, sino que también se incrementaron los puntajes de corte”.

Nazer subrayó que “en promedio, subimos nueve puntos en la PSU y lo que suponemos que sucedió es que estudiantes que en un escenario sin gratuidad preferían matricularse en una universidad estatal, ahora con este beneficio optaron

por nuestro proyecto educativo que se caracteriza por ser más personalizado”.

Otro de los planteles privados que más subió en matrícula de jóvenes vulnerables fue la U. Católica Silva Henríquez, donde tuvieron 730 alumnos más inscritos de los grupos de menores recursos, lo que se traduce en un crecimiento de 135% en ese nicho.

“Para nuestra universidad, el que un 81,6% de los estudiantes de primer año estén en gratuidad es una alegría, pero también un compromiso. Es la alegría de poder acoger a jóvenes que en su gran mayoría son los primeros de sus familias que ingresan a la universidad. Es la alegría de contribuir a una política pública y ser fieles a nuestra misión institucional”, afirmó el rector Raúl Baeza.

La autoridad universitaria planteó que el beneficio de gratuidad “no es sólo abrir las puertas para que ingresen a la casa aquellos que no lo habían podido hacer, sino generar currículums y metodologías acordes a los nue-

vos habitantes de la casa. No para bajar exigencias, sino para desarrollar al máximo sus potencialidades”.

Baeza planteó también que los datos de matrícula de primer año muestran que tanto la U. Silva Henríquez como la U. de Los Lagos tendrán más del 80% de estudiantes nuevos con gratuidad, siendo la primera privada y la segunda estatal. Esto, dijo, “habla de que la tarea de aportar a una mayor equidad en la sociedad chilena, es igualmente posible hacerlo desde el Estado como desde lo privado”.

Además, dijo, “no puede ser una mala noticia para las universidades que acogen mayormente a los estudiantes con este beneficio, que al aumentar el número de estudiantes en gratuidad, sea mayor la brecha entre el costo real de la docencia y lo que el Estado cubre de ella. Este compromiso, además, no puede quedar a los vaivenes de la aprobación de una glosa presupuestaria, sino que debe ser reafirmado en

una ley que asegure una estabilidad”.

Otra información que se desprende del recuento elaborado por el Mineduc es que la matrícula de primer año de los cinco primeros deciles creció 22,89% en los planteles del G9, 29,75% en las universidades estatales y 95,14 en las privadas fuera del Cruch.

En los datos del Mineduc, la U. de Concepción es el único plantel que registró una baja en esta materia, con una caída de 3,07% en el porcentaje de nuevos estudiantes de los cinco primeros deciles. Desde la institución de la Octava Región, sin embargo, el rector Sergio Lavanchi desconoce esta cifra y asegura que la variación no fue negativa, si no que por el contrario, registró un aumento del 9,33%.

#### **Crítica de la UDP**

El fenómeno que la ministra destaca, en relación al aumento de estudiantes vulnerables, también es mirado positivamente por los miembros de la U. Diego

Portales, según indicó el rector Carlos Peña.

Sin embargo, subrayó que “es necesario hacer presente que ese cambio en la composición de la matrícula se debe, más que al buen diseño gubernamental, a la decisión de la propia universidad que, sin deteriorar hasta ahora la calidad de que dispone y sin disminuir su nivel de investigación, ha podido hacer frente a una brecha cercana a los 3.000 millones de pesos”.

Ese costo que la universidad ha debido afrontar, dijo Peña, “con el esfuerzo cotidiano de profesores, estudiantes y funcionarios, da cuenta de los severos defectos en el diseño que posee la glosa vigente este año y la mala ejecución que hasta ahora ha tenido y que, es de esperar, no se repita el próximo”.

Según el rector Peña, “lo que enseña la glosa de este año es que el gobierno debe eludir –a la hora de diseñar la glosa del siguiente– el peligro del desfinanciamiento de las universidades públicas y privadas que decidan de nuevo adherir”.

El académico, destacó que “quizá entonces sería útil que la ministra junto con subrayar la composición de la matrícula, algo que a la UDP le alegra, puesto que esa es la razón por la que se sumó, se refiera también a los errores en los que se incurrió al diseñar la glosa y a la mala ejecución –tardía e incierta– que ella hasta ahora ha tenido”. ●