

<b>Medio</b>	Revista Mensaje
<b>Fecha</b>	13-07-2012
<b>Mención</b>	Carta al Director por artículo sobre la Prueba Inicia, escrito por la directora de la carrera de Pedagogía de la UAH en la edición de mayo.

## NUDO GORDIANO DE LA EDUCACIÓN

Sr. Director:

Resulta notable lo escrito en el número de *Mensaje* de mayo por la directora de la carrera de Pedagogía de la Universidad Alberto Hurtado, Patricia López Stewart, titulado “¿Qué evalúa la prueba INICIA?”.

Al fin, después de sesudos análisis de investigadores y pensadores, de alarmantes índices en el SIMCE, de la amplia “alharaca” mediática de los cinco últimos Gobiernos sobre la necesidad de llevar más recursos a la educación, de novedosas teorías sobre acortamiento de carreras... al fin hay un análisis desde la realidad-real de parte de alguien que ha trabajado desde la perspectiva de las plurales salas de clases chilenas.

La autora de ese artículo deshace el nudo gordiano de la educación en Chile. Merecen meditación las verdades que ella señala. Las escuelas básicas se han transformado en centros de entrenamiento para pruebas SIMCE y el IV Medio para la PSU.

Los establecimientos educacionales muchas veces carecen de correspondencia con los intereses y expectativas de realización de nuestros niños y niñas. Ya es hora de buscar un modelo de escolaridad básica más acorde a nuestra realidad diversa. Es oportuno cuestionarse lo apropiado de emplear instrumentos estandarizados de medición. Todas estas son aproximaciones a la realidad que van más allá de la estadística, considerada usualmente como oráculo. A esto agregaría el monumental complejo de inferioridad que trasluce el anuncio del Ministerio de Educación de optar por agencias acreditadoras extranjeras, para que nos enseñen a evaluar.

¿Y el Colegio de Profesores qué ha hecho, institucional y profesionalmente, ante esta realidad que nos golpea a los educadores? Mutis por el foro.

**Profesor Santiago Quer Antich**

