

Medio	LA TERCERA
Fecha	14/12/2016
Mención	Decidir una carrera. Habla Luis Felipe Burrows, académico de la Facultad de Psicología de la UAH.

Decidir una carrera

Señor director:

El estrés asociado con la PSU no solo se explica por la rendición de esta prueba, sino también por las decisiones respecto de qué carrera seguir y en qué institución. Es entendible la ansiedad por las implicancias para las proyecciones del futuro.

No obstante, el proyecto de vida de una persona es una construcción mucho más amplia que involucra un conjunto de decisiones. Cada alumno debiera articular una visión del rol de una determinada carrera o profesión para sus vidas: ¿se espera que el ejercicio de esa profesión se transforme en la principal vía de realización personal?

La posibilidad de articular un posicionamiento propio en torno a cuestiones como ésta es clave no solo para adoptar una decisión, sino también para conferir significado y sentido a las opciones. Esto plantea desafíos a la educación escolar: el apoyo a los estudiantes no se debe limitar a la búsqueda de intereses y aptitudes, ni a que reconozcan diversas alternativas de estudio, sino que es necesario dar oportunidades y herramientas para articular de manera autónoma, informada y comprensiva una visión sobre sus propias vidas.

La relevancia de esto es más patente si consideramos que un proyecto de vida no se clausura con la elección de una carrera, sino que es un ejercicio que se prolonga en el tiempo. La elección de carrera implica no solo adoptar una opción, sino abrirse a un abanico de posibilidades al interior de la misma.

Nos vemos constantemente enfrentados a oportunidades inesperadas, ante las que debemos ir tomando posiciones. Ahí radica la importancia de que la educación escolar ofrezca herramientas que contribuyan a que cada persona pueda ir adoptando opciones a partir de una visión autónoma y comprensiva sobre sí misma, sus prioridades y proyecciones.

Luis Felipe Burrows

Facultad de Psicología

Universidad Alberto Hurtado