

Medio	El Mercurio
Fecha	25-4-2014
Mención	Lo público en la educación, Carta al Director, escrita por Pdte. de la Federación de Estudiantes de la Universidad Central y Pdte. de la Federación de Estudiantes de la UAH.

Lo público en la educación

Señor Director:

El debate sobre la reforma educacional ha estado marcado por las interpretaciones de lo público. Esto ha develado contundentes defensas desde las instituciones de educación superior por recibir el financiamiento del Estado. Así, mientras algunos rectores han esgrimido una construcción desde el "sentido/rol" público para fundamentar su trato como instituciones que "contribuyen" a la sociedad, otros rectores (los de las llamadas universidades del Estado) han abogado expresamente por un trato preferencial o privilegiado. No quedándose fuera del debate los rectores de las nuevas universidades (creadas en los 80), que advierten una "vuelta a la prehistoria" con la reforma educacional.

Tal debate implicó que se manifestara un "queiebre profundo en las confianzas" al interior del Consejo de Rectores (CRUCH), tiempos en los que el ministro Nicolás Eyzaguirre señalaba que era en las universidades estatales donde se construía la cultura e investigación y que por eso serían privilegiadas en materia de financiamiento. Sin embargo, su última intervención desecha esta discusión, pues afirma que para el "derecho a la gratuidad", es indiferente si la institución tiene o no "vocación pública".

Pero desechar la discusión sobre lo público y centrarse en la acreditación, mantiene la lógica imperante hoy en educación superior, una en que las instituciones coordinan sus acciones en torno al mercado y donde prima la orientación del "cliente/estudiante" en vez de la construcción de ciudadanos. Por eso planteamos que no se puede renunciar a hablar del carácter de la educación pública, que significa la democratización de nuestras instituciones, estatales y privadas, para devolverles a sus comunidades el control y orientación de su educación, quitando a los empresarios de la educación lo que la dictadura les entregó.

El desafío que como estudiantes planteamos desde las universidades privadas es a abandonar las posiciones corporativas y a pensar nuestra educación como aquel espacio democrático por excelencia donde se construye ciudadanía y, por tanto, aquel espacio que nos pertenece a todos.

MARCO VELARDE

Presidente Federación de Estudiantes de la Universidad Central

PABLO FLORES

Presidente Federación de Estudiantes de la Universidad Alberto Hurtado

