

Medio	La Tercera.com
Fecha	12-08-2010
Mención	Se nombra a la Universidad Alberto Hurtado, como una de las instituciones que imparte propedéutico.

UCSH llama a no marginar a estudiantes de alto rendimiento de becas para estudiar Pedagogía

Directivos de la Universidad Católica Silva Henríquez (Ucsh), manifestaron que no hay que marginar a estudiantes de alto rendimiento escolar que no obtienen altos puntajes en la Prueba de Selección Universitaria (PSU), en relación al proyecto dado a conocer ayer por el Mineduc, para que jóvenes destacados se interesen en estudiar Pedagogía.

por UPI - 12/08/2010 - 11:00

Vota: ★★★★★ Promedio: ★★★★★ 3 retweet f Compartir



El ministro de Educación, Joaquín Lavín dijo que los **alumnos que hayan sacado más de 600 puntos en la próxima PSU podrán estudiar gratis** si siguen carreras de Pedagogía, y así mejorar la calidad de la enseñanza en los colegios municipalizados y particular subvencionados.

El vicerrector académico, Héctor Concha, y el director del Programa Propedéutico Caupolicán Catrileo, ambos de la Universidad Católica Silva Henríquez, en una carta abierta, afirmaron que el proyecto "sin duda constituye **un cambio inédito para el sistema educacional**, con miras a relevar la profesión docente y la importancia que ésta tiene para nuestra sociedad".

"Pese a ello, no podemos dejar de hacer un llamado de atención respecto al concepto de jóvenes talentosos que otorga el gobierno y que **sólo considera como 'mejores talentos' a aquellos estudiantes que alcanzan ciertos puntajes en la PSU**, gracias a las privilegiadas oportunidades académicas a las que tuvieron acceso", dijeron los académicos de la Ucsch.

"Creemos que una iniciativa de este tipo **no debe olvidar, ni mucho menos marginar, a aquellos estudiantes de alto rendimiento escolar** que no obtienen dichos puntajes PSU, pero que mediante sistemas complementarios de selección pueden llegar a desarrollar igual o mejor su vocación docente, así como cualquier otra disciplina profesional", agregaron.

Concha y Catrileo manifestaron que "programas como el **Propedéutico** -que actualmente gestionan las universidades USACH, U. Alberto Hurtado, UMCE, UCN, UTEM y la Ucsch- dan fe de que estos jóvenes pueden tener éxito en la universidad".

"Existe suficiente **documentación que avala la incorporación de estos estudiantes en las políticas inclusivas**. Ellos también merecen ser considerados como 'los mejores talentos' y si tienen vocación docente, no deben ser marginados de las políticas públicas, por no haber tenido la fortuna de acceder a las mejores alternativas educacionales que ofrece el sistema", añadieron los académicos.