

EDUCACIÓN PARVULARIA

CICLO BÁSICO				MÓDULO I / SALA CUNA NIVELES MEDIOS		MÓDULO II / NT 1 Y NT 2	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE
FILOSOFÍA SOCIAL*							
HISTORIA DE LA CULTURA*			HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA DE CHILE EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO				
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN*	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN*	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA*	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA*	CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA	DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PRIMER CICLO	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN SEGUNDO CICLO	DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE SEGUNDO CICLO
			ÉTICA	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO (0 A 3 AÑOS)			
BASES BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA	NEUROCIENCIAS		AUTO CUIDADO DEL EDUCADOR			
	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA*	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	APEGO Y VÍNCULO TEMPRANO I	APEGO Y VÍNCULO TEMPRANO II	APEGO Y SOCIO AFECTIVIDAD	
		EXPRESIÓN MUSICAL	EXPRESIÓN ARTÍSTICA	PSICOMOTRICIDAD (0 A 3 AÑOS)		PSICOMOTRICIDAD (4 A 6 AÑOS)	
				LENGUAJE / COMUNICACIÓN (0 A 3 AÑOS)	EXPRESIÓN TEATRAL INFANTIL	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (4 A 6 AÑOS)	LITERATURA INFANTIL
					EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN EN LA INFANCIA	CIENCIAS I (4 A 6 AÑOS)	CIENCIAS II
					COMUNIDAD, FAMILIA Y REDES	MATEMÁTICA INICIAL I (4 A 6 AÑOS)	MATEMÁTICA INICIAL II
LENGUAJE ESCRITO I*	LENGUAJE ESCRITO II*		COMUNICACIÓN ORAL				FAMILIA Y ESCUELA
MATEMÁTICA I*	MATEMÁTICA II*						EDUCACIÓN INCLUSIVA
INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	TALLER DE REFLEXIÓN: NIVEL SALA CUNA	TALLER DE REFLEXIÓN: NIVEL MEDIO	TALLER DE REFLEXIÓN: GESTIÓN EDUCATIVA	TALLER DE REFLEXIÓN: GESTIÓN CURRICULAR
				OFG ¹			
COMPETENCIAS HABILITANTES ²							

¹ Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos de OFG de ética
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos).

En algunos casos, los cursos de ética están incorporados en el plan de estudios de la carrera.

² Competencias consideradas necesarias para que un estudiante de la UAH pueda alcanzar un buen desempeño académico durante su vida universitaria: Lengua materna, Lenguaje matemático; Lengua extranjera (inglés) y Tecnologías de la información. Estas áreas son diagnosticadas al ingreso de los estudiantes a la UAH. La aprobación de las pruebas de competencias habilitantes de lenguaje, matemática e inglés son requisito de egreso.

* Curso compartido con la carrera de Educación Básica.

El taller de titulación y la práctica profesional se realiza en el cuarto año de la estudiante de acuerdo al módulo que este cursando.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

Visita nuestro Departamento de Educación en: <http://educacion.uahurtado.cl/>