

Para estudiar Educación Básica requieres interés y disposición por formarte en distintas disciplinas, siendo riguroso(a) en tu trabajo académico y responsable en las labores que desarrollarás en las escuelas, en donde te irás formando como un profesional de la educación.

Educación Básica



ADSCRITA
AL SISTEMA
ÚNICO DE
ADMISIÓN

POSTULA EN
DEMRE.CL

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

CARRERA ACREDITADA 2009/2013

Ser Profesor/a de Educación Básica

Un(a) Docente de Educación Básica de la UAH es alguien que cuenta con una sólida formación humanista que le permite comprender los procesos de la cultura en que está inserto; es un profesional que posee competencias pedagógicas y didácticas que le permiten desempeñarse con calidad y pertinencia en distintos contextos educativos.

Un(a) Profesor(a) de Educación Básica se interesa por ofrecer a los niños y niñas que serán sus estudiantes auténticas y valiosas oportunidades para aprender con calidad.

Los(las) Profesores de Educación Básica de la UAH son profesionales que valoran el sentido social de su profesión y su posibilidad de contribución a un mundo más solidario y equitativo con una reflexión constante y crítica sobre su práctica pedagógica.

Aprendizaje

» **Cursarás un ciclo básico** durante los dos primeros años de la carrera, el que incluirá variados cursos de Filosofía, Historia, Arte, Ciencias, Expresión escrita, Matemáticas, Inglés y Educación. Esa experiencia hará de ti una persona con una adecuada cultura general, capaz de expresarte en forma oral y escrita con calidad satisfactoria y con capacidad para comprender de mejor manera el contexto del país y del mundo.

» **Tendrás la experiencia de una Formación Dual.** A partir del inicio de tu formación te involucrarás en la comprensión de la escuela y sus problemáticas y a partir del tercer año, destinarás una parte importante del tiempo de formación en trabajar ayudando en los proyectos de nuestros establecimientos educativos asociados. Somos una red de instituciones educativas de amplia presencia e influencia en el país.

» **Tendrás la posibilidad de optar a diferentes menciones y dobles menciones:**

- Primer ciclo Básico
- Lenguaje y Ciencias Sociales para Segundo Ciclo Básico
- Matemática y Ciencias Naturales para Segundo Ciclo Básico

Fortalezas

Nuestra carrera está acreditada por un período de 4 años, hasta el 2013.

» **Contamos con un cuerpo académico de excelencia.** Un alto porcentaje de los profesores tiene estudios de postgrado, Magísteres, Doctorados y Postdoctorados, obtenidos en Chile y en el extranjero, con amplia trayectoria académica y con conocimiento y experiencia en el trabajo escolar.

» **Queremos que nuestros nuevos profesores se formen como profesionales competentes, reflexivos, capaces de mejorar el medio en el que se desenvuelvan.**

» **Contamos con el Centro de Investigación de la Educación, CIDE,** con más de 40 años aportando a la investigación en educación y a las políticas públicas del país.

Futuro laboral

» **Los egresados podrán desempeñarse** en diversas instituciones privadas y públicas que estén al servicio de la Educación, más allá de su desempeño al interior del aula.

» **El campo laboral** no sólo se limita al sistema formal de educación, existen oportunidades también en organizaciones públicas y privadas que desarrollan programas educativos, elaboran materiales didácticos, con las cuales esta Universidad mantiene vínculos de trabajo reales y concretos.

» **En la actualidad el 100%** de nuestros egresados encuentran trabajo inmediatamente después de titularse.



Educación Básica

| CICLO BÁSICO | | | | FORMACIÓN PEDAGÓGICA INICIAL | | FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD | | | |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 1º SEMESTRE | 2º SEMESTRE | 3º SEMESTRE | 4º SEMESTRE | 5º SEMESTRE | 6º SEMESTRE | 7º SEMESTRE | 8º SEMESTRE | 9º SEMESTRE | 10º SEMESTRE |
| FILOSOFÍA SOCIAL | FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO | | ÉTICA | | | | | | |
| HISTORIA DE LA CULTURA I | HISTORIA DE LA CULTURA II | | HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA DE CHILE EN EL CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA | | | | | | |
| | LENGUAJES ARTÍSTICOS | ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL | | | | | | | |
| NUEVA VISIÓN DE LA CIENCIA I | | NUEVA VISIÓN DE LA CIENCIA II | | DIDÁCTICA INICIAL DEL LENGUAJE | DIDÁCTICA INICIAL DE LA HISTORIA | CURSO DE ESPECIALIDAD I | CURSO DE ESPECIALIDAD III | CURSO DE ESPECIALIDAD V | CURSO DE ESPECIALIDAD VII |
| | | LITERATURA CONTEMPORÁNEA | LITERATURA INFANTIL | DIDÁCTICA INICIAL DE LA MATEMÁTICA | DIDÁCTICA INICIAL DE LA CIENCIA | CURSO DE ESPECIALIDAD II | CURSO DE ESPECIALIDAD IV | CURSO DE ESPECIALIDAD VI | CURSO DE ESPECIALIDAD VIII |
| INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN | REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA | INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA | TALLER DE REFLEXIÓN I | TALLER DE REFLEXIÓN II | TALLER DE REFLEXIÓN III | TALLER DE REFLEXIÓN IV | TALLER DE REFLEXIÓN V | |
| | | | | | TALLER DE DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS I | TIC'S EN EL AULA | TALLER DE DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS II | TALLER DE TITULACIÓN I | TALLER DE TITULACIÓN II |
| | | | | CURRÍCULUM | EVALUACIÓN | | LA ESCUELA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA | | |
| | | | INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE | NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | | | |
| | | | | ELAB 1 | ELAB 2 | ELAB 3 | ELAB 4 | ELAB 5 | PRÁCTICA |
| MATEMÁTICA I | MATEMÁTICA II | MATEMÁTICA III | MATEMÁTICA IV | | | | | | |
| LENGUAJE ESCRITO I | LENGUAJE ESCRITO II | | COMUNICACIÓN ORAL | | | | | | |
| INGLÉS I | INGLÉS II | INGLÉS III | INGLÉS IV | | | | | | |
| | OFG I | OFG II TEOLÓGICO | OFG III | | | | | | |

GRADO
Licenciado en Educación

TÍTULO
Profesor(a) de Educación Básica,
mención: Primer ciclo básico;
Lenguaje y Ciencias Sociales
segundo ciclo básico;
Matemáticas y ciencias naturales
segundo ciclo básico.

RÉGIMEN
Diurno
MODALIDAD
Semestral

Cuerpo Académico

Directivos de la Facultad de Educación

DECANO

Juan Eduardo García Huidobro // Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica // Doctor en Filosofía, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN

Jorge Radic // Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile // Máster en Ciencias de la Educación, Universidad Saint Joseph, EEUU

Cuerpo Docente

Geraldine Abarca // Magíster en Educación intercultural bilingüe, Universidad Mayor de San Simón, Bolivia.

Francisco Álvarez // Licenciado en Educación, P. Universidad Católica de Chile.

Soledad Aravena // Magíster en Lingüística, P. Universidad Católica de Chile // Doctor en Lingüística, Universidad de Barcelona, España.

José Miguel Barrera // Magíster en Dirección y Gestión Educativa, Universidad Alberto Hurtado.

Ángela Benavente // Licenciada en Psicología, P. Universidad Católica de Chile // Magíster © en Política Educativa, Universidad Alberto Hurtado-CIDE-REDUC.

Cecilia Cardemil // Master en Psicología, Universidad Católica de Lovaina.

Francisca Concha // Magíster en Letras con Mención Lingüística, P. Universidad Católica de Chile.

Lilia Concha // Magíster en Educación Especial, P. Universidad Católica de Chile.

Benito Escobar // Doctor © en Artes Escénicas, U. Autónoma de Barcelona, España

Héctor Fernández // Doctor en Filosofía, P. universidad Antoniana de Roma, Italia.

Rosa Gaete // Magíster en Sociología, U. Católica de Lovaina, Bélgica

Viviana Galdames // Magíster en Lingüística Aplicada, Universidad de París III, Francia // Magíster

en Educación Especial, P. Universidad Católica de Chile

Paula Guerra // Magíster en Psicología mención Psicología Educativa, P. Universidad Católica de Chile.

Juan Pablo Iglesias // Magíster en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Chile.

Marisol Latorre // Doctora en Educación, P. Universidad Católica de Chile, Universidad René Descartes, Sorbonne, París-Francia.

Ana Pia León // Magíster en Filosofía, P. Universidad Católica de Chile

Patricia López // Magíster en Educación y Comunidad Educativa, Universidad de Chile.

Erich Martens // Profesor Especialista en Ciencias Naturales, P. Universidad Católica de Chile

Fernando Maureira // Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica

Genevy Moreno // Magíster (c) en Psicología clínica, Universidad Alberto Hurtado

Jorge Neira // Profesor de Estado en Física y Matemática, P. Universidad Católica de Chile.

Cynthia Rodríguez // Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, P. Universidad Católica de Chile.

Jorge Radic // Magíster en Ciencias de la Educación, Saint Joseph's University, Estados Unidos.

Directivos de la carrera de Educación Básica

DIRECTORA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Viviana Galdames // Magíster en Lingüística Aplicada, Universidad de París III, Francia // Magíster en Educación Especial, P. Universidad Católica de Chile.

COORDINADORA ACADÉMICA

Genevy Moreno // Profesora General Básica y Licenciada en Educación, P. Universidad Católica de Chile // Magíster © en Psicología clínica, Universidad Alberto Hurtado

María Teresa Rojas // Doctora en Educación, P. Universidad Católica de Chile, Universidad René Descartes, París.

Andrea Ruffinelli // Magíster en Educación Especial, P. Universidad Católica de Chile.

Leandro Sepúlveda // Doctor en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas, Universidad Arcis

María Paz Ubilla // Magíster en Educación con mención en orientación, relaciones humanas y familia, Universidad Mayor

Raúl Vergara // Magíster en Ciencias Sociales y Ética, ILADES, Chile

Jorge Zuleta // Licenciado en Educación, Universidad Alberto Hurtado // Magíster © en Educación Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Juan Eduardo García - Huidobro // Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Catalina Opazo // © Doctora en Ciencias de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.

Nelson Valenzuela // Magíster en Pedagogía, Universidad Alberto Hurtado.

Juan Pablo Conejero // Magíster en Historia, Universidad de Santiago de Chile.

Daniel Fauré // © Magíster en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Mariluz Yañez // Magíster en Gestión Escolar, P. Universidad

Católica de Chile.

Roberto Vidal // Doctor en Ciencias de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.

José Miguel Olave // © Magíster en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Juan Pablo Cortés // © Magíster en Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Liliam Almeyda // Doctora en Ciencias de la Educación, P. Universidad Católica de Chile.

Claudio Rojas // Magíster © en Pedagogía, Universidad Alberto Hurtado

¿Por qué estudiar Educación Básica en la UAH? Aquí 4 claves

RESULTADOS.

ESTAMOS ENTRE LAS



5

UNIVERSIDADES A NIVEL NACIONAL CON MEJORES PUNTAJES EN LAS PRUEBAS INICIA 2010 DE CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS

ESTAMOS ENTRE LAS 3 UNIVERSIDADES CON MEJORES PUNTAJES EN LAS PRUEBAS INICIA 2010 DE HABILIDADES EN COMUNICACIÓN ESCRITA Y DE HABILIDADES TIC'S.

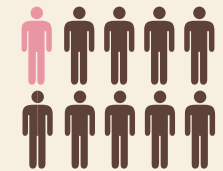
TRABAJO.

EL 100% DE NUESTROS EGRESADOS ESTÁ TRABAJANDO

GENERALMENTE EN LOS COLEGIOS CON CONVENIO DONDE DESARROLLARON SU FORMACIÓN PRÁCTICA, LO QUE INDICA QUE SON MUY BIEN EVALUADOS

CALIDAD ACADÉMICA.

EL 90% DE NUESTROS PROFESORES DE PLANTA TIENE ESTUDIOS DE POSTGRADO



LIDERES.

HEMOS IMPULSADO LA REFORMA EDUCATIVA Y CURRICULAR DE CHILE



HOY APOYAMOS LA GESTIÓN EDUCATIVA DE RELEVANTES MUNICIPIOS Y DE MÁS DE

300 ESCUELAS EN EL PAÍS

Requisitos generales de postulación

Admisión Vía PSU

Las postulaciones vía PSU a la Universidad Alberto Hurtado deberán realizarlas exclusivamente a través del Sistema Único de Admisión de las Universidades del Consejo de Rectores, vía www.demre.cl o vía www.uahurtado.cl en el plazo de tres días definido por el DEMRE.

Máximo de Postulaciones y orden de preferencia

La Universidad Alberto Hurtado no restringe el número de postulaciones a sus carreras ni exige orden de preferencia.

Puntajes Mínimos PSU para postular

Promedio PSU 500 puntos

(50% PSU Matemática y 50% PSU Lenguaje)

Puntaje Ponderado de Postulación

| | |
|--|-----|
| PSU DE MATEMÁTICA | 25% |
| PSU DE LENGUAJE | 35% |
| PSU DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES Ó CIENCIAS NEM | 10% |
| | 30% |

Todas las carreras exigen un puntaje ponderado mínimo de 500 puntos

Admisión vía Bachillerato en Humanidades

Al ingresar al Bachillerato en Humanidades podrás continuar tus estudios en algunas de las carreras que imparte la Universidad, de acuerdo a los cupos establecidos. Revisa las condiciones y mallas de conducencia en www.uahurtado.cl/admision

Admisión Especial

Destinada a postulantes egresados o titulados de una institución de estudios superiores, a quienes deseen cambiar de universidad y/o carrera y a estudiantes que hayan cursado la Enseñanza Media en el extranjero.

Más información en www.uahurtado.cl/admision



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
www.uahurtado.cl



**5 AÑOS UNIVERSIDAD
ACREDITADA**
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE
PREGRADO / INSCRIPCIÓN CON EL MEDIO
DESDE DICIEMBRE 2009 HASTA DICIEMBRE 2014



ADSCRITA AL SISTEMA
ÚNICO DE ADMISIÓN

POSTULA EN DEMRE.CL