

Para estudiar Pedagogía
en Filosofía requieres
tener sobre todo vocación
por la educación, espíritu
de servicio, interés en
comprender la realidad,
pasión por la reflexión y
estar abierto al diálogo.

Pedagogía en Filosofía



ADSCRITA
AL SISTEMA
ÚNICO DE
ADMISIÓN

POSTULA EN
DEMRE.CL

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

CARRERA ACREDITADA 2009/2012

Ser Profesor/a en Filosofía

Un Profesor de Filosofía es un educador con amplios horizontes, que comprende y valora la reflexión como camino para el desarrollo humano, el diálogo y la transformación social, y que cree en la formación de una conciencia con principios éticos firmes.

La disciplina filosófica impartida por un profesor, propicia el desarrollo de un diálogo permanente con la realidad, con la actividad humana y con otras áreas del saber como la literatura y la historia.

Un Profesor(a) de Filosofía de la UAH no está desconectado de la realidad ni tampoco se cierra en sí mismo. Sus conocimientos están al servicio de los demás y contribuyen a potenciar la lucidez sobre nosotros y el mundo. Tiene herramientas educativas capaces de desarrollar una formación de conciencias con principios éticos coherentes en el actuar e insertos en la realidad del país.

Aprendizaje

» Tendrás cursos de literatura, griego e historia. Estos, junto con los cursos iniciales de filosofía, te proporcionarán una visión panorámica y articulada de la cultura de la antigüedad, la edad media, la época moderna y la contemporánea.

» Conocerás los problemas filosóficos fundamentales en los siguientes ámbitos de la disciplina: ética, antropología, filosofía política, lógica, teoría del conocimiento, filosofía del lenguaje, metafísica, fenomenología, hermenéutica, filosofía de la religión, filosofía del arte, filosofía Latinoamericana y filosofía de la ciencia.

» Participarás en interesantes seminarios, en los que podrás profundizar en temas y problemas específicos que se plantea hoy la reflexión filosófica.

» Estudiarás cursos de psicología y también de expresión escrita y metodología de la investigación.

» Contarás con un íntegro Programa de Formación Pedagógica, creado especialmente para satisfacer con excelencia las demandas sociales y políticas de diversificación e interdisciplinariedad profesional.

» Realizarás 5 experiencias laborales, en centros formales e informales de enseñanza con adultos, jóvenes y niños, que te permitirán habilitarte como docente, investigador y gestor de innovaciones educativas.

» Podrás tomar cursos de otras carreras y obtener un Minor (subespecialidad en otra disciplina).

Diferencias

Pertenece a una red educacional, integrada por colegios en distintas regiones y medios sociales, además de instituciones de educación de adultos.

» Contamos con el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE, desde donde aportamos conocimientos fundamentales, sobre los cuales se construyen muchas de las políticas públicas en educación.

» Formamos profesores críticos y reflexivos con dominio de la enseñanza de su disciplina, que saben tomar decisiones pedagógico-didácticas fundadas y que reflexionan constantemente sobre su propia práctica.

» Ponemos énfasis en la capacidad de trabajo en equipo, y formamos un profesor comprometido con su quehacer, respetuoso de los grupos humanos con los que trabaja y con disposición a innovar y mejorar constantemente su práctica.

» Tenemos un fuerte compromiso con la equidad educativa y orientamos nuestra acción al logro de aprendizajes integrales en todos los estudiantes.

» Contamos con una gran red de contactos internacionales de la Universidad, que promueve el diálogo, intercambio y actualización del pensamiento intelectual.

» Nuestra biblioteca cuenta con más de 240.000 volúmenes y se destaca por su especialidad en Humanidades y Ciencias Sociales.

Futuro laboral

» En colegios, como profesor de filosofía.

» En instituciones ligadas a la cultura (ONG, fundaciones, bibliotecas, museos).

» Como asesor en empresas o consultoras, también en organismos públicos como ministerios, en organizaciones políticas y en medios de comunicación.

» Como investigador en educación, en centros de estudios, ministerios, etc.



Pedagogía en Filosofía

CICLO DE BACHILLERATO				CICLO DE ESPECIALIZACIÓN					
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
FILOSOFÍA ANTIGUA	FILOSOFÍA MEDIEVAL	FILOSOFÍA MODERNA	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	METAFÍSICA	FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN	FENOMENOLOGÍA	HERMENÉUTICA	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE	FILOSOFÍA DEL ARTE
HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MODERNA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	SEMINARIO I	SEMINARIO II	SEMINARIO III	ELECTIVO I	ELECTIVO II	ELECTIVO III
LITERATURA ANTIGUA	LITERATURA MEDIEVAL	LITERATURA MODERNA	LITERATURA CONTEMPORÁNEA	ÉTICA	FILOSOFÍA POLÍTICA	FILOSOFÍA LATINOAMERICANA	TALLER DE FILOSOFÍA CON NIÑOS	TALLER DE ARGUMENTACIÓN Y RETÓRICA	TALLER DE TITULACIÓN
GRIEGO	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	LÓGICA	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	JEFATURA DE CURSO	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL III	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL IV	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL V
EXPRESIÓN ESCRITA Y METODOLOGÍA	PSICOLOGÍA	APRENDIZAJE Y CICLO VITAL I	APRENDIZAJE Y CICLO VITAL II	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL I	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV	EXPERIENCIA LABORAL V
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	REALIDAD DE LA EDUCACIÓN CHILENA	OFG TEOLÓGICO	TALLER DE CURRÍCULO Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	TALLER DE DISEÑO EXPERIENCIAS EDUCATIVAS	EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II			
OFG (1)									
COMPETENCIAS HABILITANTES (2)									

(1) Los alumnos a lo largo de su carrera deben cursar Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológico
- 10 créditos de OFG de ética
- 10 créditos en OFG deportivo, artístico y desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos). En algunos casos, estos cursos están incorporados en la malla

(2) Competencias consideradas necesarias para que un estudiante de la UAH pueda alcanzar un buen desempeño académico durante su vida Universitaria. Comprometen tres áreas: Lengua materna; Lenguaje Matemático; y Lengua extranjera (Inglés). Estas competencias son evaluadas al ingreso de los estudiantes a la UAH y deben estar certificadas al finalizar sus estudios.

- FORMACIÓN GENERAL EN HUMANIDADES
- FORMACIÓN DISCIPLINARIA EN FILOSOFÍA
- FORMACIÓN DE EDUCACIÓN

GRADO
Bachiller en Humanidades
Licenciado/a en Educación

TÍTULO
Profesor(a) de Filosofía

RÉGIMEN
Diurno

MODALIDAD
Semestral

Cuerpo Académico

Directivos de la Facultad de Filosofía y Humanidades

DECANO

Eduardo Silva Arévalo S.J. // Doctor en Teología, P. Universidad Católica de Chile.

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Eduardo Molina // Doctor en Filosofía, P. Universidad Católica de Chile.

DIRECTOR DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA

Sebastián Kaufmann // Abogado, P. Universidad Católica de Chile // Doctor en Filosofía, Marquette University, Estados Unidos.

COORDINADORA ACADÉMICA

Carolina Casanueva Johnson // Licenciada en Filosofía, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

Cuerpo Docente

Marcelo Boeri // Doctor en Filosofía, Universidad del Salvador, Argentina.

Patricio Mena // Doctor en Filosofía, P. Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Roberto Saldías // Doctor en Filosofía, Centre Sèvres, Francia.

Valentina Carrozzi // Licenciada en Filosofía y Profesora de Filosofía, P. Universidad Católica de Chile // @Doctora en Educación, Universidad Bolivariana, Chile.

María José Morán // Licenciada en Historia, P. Universidad Católica de Chile.

José Santos // Doctor en Filosofía, Universidad de Konstanz, Alemania.

Peter Downes // Master en Historia, Universidad de Munster, Alemania.

Rodrigo Navarrete // Magíster en Gestión Educacional, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

Sergio Taiba // Magíster en Filosofía, Universidad de Chile.

Mónica Espina // Licenciada en Educación, Universidad Metropolitana, Chile.

Isolda Núñez // Licenciada en Filosofía, Universidad de Chile.

Paulina Urriola // Licenciada en Psicología, Universidad Uniacc, Chile.

Marcos Fernández // Doctor en Historia, P. Universidad Católica de Chile.

Francisco Pereira // Doctor en Filosofía, King's College London, Inglaterra.

Macarena Urzúa // Doctora en Literatura hispánica, Rutgers University, Estados Unidos.

Gonzalo Gallardo // Licenciado en Psicología, P. Universidad Católica de Chile.

Fernando Pérez // Doctor en Literatura, Universidad de New York, Estados Unidos.

Samuel Yañez // Magíster en Filosofía, P. Universidad Católica de Chile.

Juan Carlos García // Doctor en Filosofía, P. Universidad Católica de Chile.

Andrea Potestá // Doctor en Filosofía, Universidad de Estrasburgo, Francia.

Diego Honorato // Doctor en Filosofía, Trinity College, Irlanda.

Rebeca Salinas // @Magíster en Literatura, Universidad de Chile.

José Illanes // Profesor de Filosofía, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

María Teresa Rojas // Doctora en Educación, P. Universidad Católica de Chile.

Paulina Lorca // Licenciada en Educación, @Magíster en Humanidades con mención en Literatura, Universidad Adolfo Ibáñez.

Roberto Rubio // Doctor en Filosofía, Universidad de Friburgo, Alemania.

¿Por qué estudiar Pedagogía en Filosofía en la UAH? Aquí 4 claves

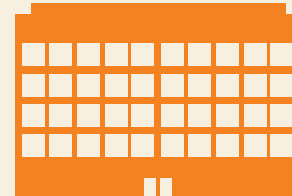
.EXIGENCIA.



DE LAS 4 UNIVERSIDADES PRIVADAS CON MÁS ALTO PUNTAJE PSU. BUSCAMOS A LOS MEJORES

(FUENTE: CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN, 2010, RM)

.INVESTIGACIÓN.



NUESTROS PROFESORES INVESTIGAN LOS GRANDES PROBLEMAS DE LA FILOSOFÍA EN LAS ÁREAS DE FILOSOFÍA POLÍTICA, FILOSOFÍA IBEROAMERICANA, FENOMENOLOGÍA Y HERMENÉUTICA, FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN, MENTE, LENGUAJE Y CONOCIMIENTO.

.CALIDAD ACADÉMICA.

EL 95% DE NUESTRO PROFESORES TIENE ESTUDIOS DE POSTGRADOS



.BIBLIOTECA.



CONTAMOS CON UNA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EN HUMANIDADES CON MÁS DE 240.000 VOLÚMENES.

Requisitos generales de postulación

Admisión Vía PSU

Las postulaciones vía PSU a la Universidad Alberto Hurtado deberán realizarlas exclusivamente a través del Sistema Único de Admisión de las Universidades del Consejo de Rectores, vía www.demre.cl o vía www.uahurtado.cl en el plazo de tres días definido por el DEMRE.

Máximo de Postulaciones y orden de preferencia

La Universidad Alberto Hurtado no restringe el número de postulaciones a sus carreras ni exige orden de preferencia.

Puntajes Mínimos PSU para postular

Promedio PSU 550 puntos

(50% PSU Matemática y 50% PSU Lenguaje)

Puntaje Ponderado de Postulación

PSU DE MATEMÁTICA	20%
PSU DE LENGUAJE	35%
PSU DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES Ó CIENCIAS NEM	20%
	25%

Todas las carreras exigen un puntaje ponderado mínimo de 500 puntos

Admisión vía Bachillerato en Humanidades

Al ingresar al Bachillerato en Humanidades podrás continuar tus estudios en algunas de las carreras que imparte la Universidad, de acuerdo a los cupos establecidos. Revisa las condiciones y mallas de conducencia en www.uahurtado.cl/admision

Admisión Especial

Destinada a postulantes egresados o titulados de una institución de estudios superiores, a quienes deseen cambiar de universidad y/o carrera y a estudiantes que hayan cursado la Enseñanza Media en el extranjero.

Más información en www.uahurtado.cl/admision



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
www.uahurtado.cl



**5 AÑOS UNIVERSIDAD
ACREDITADA**
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE
PREGRADO / INTELIGENCIA CON EL MEDIO
DESDE DICIEMBRE 2007 HASTA DICIEMBRE 2014

*** ADSCRITA AL SISTEMA
ÚNICO DE ADMISIÓN
POSTULA EN DEMRE.CL**