

Para estudiar Pedagogía en Matemática, debes contar con gusto y motivación por enseñar matemática, además de una inquietud intelectual por profundizar tus conocimientos y ponerlos al servicio de los demás, mostrando su gran aporte al desarrollo científico del país.

# Pedagogía en Matemática



ADSCRITA  
AL SISTEMA  
ÚNICO DE  
ADMISIÓN

POSTULA EN  
DEMRE.CL

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

# Ser Profesor/a de Matemática

Un(a) Profesor(a) de Matemática es un profesional con un conocimiento profundo de la Matemática escolar, que le permite vincularse con las matemáticas superiores y ponerlas en diálogo. Posee una sólida formación en Didáctica de la Matemática, siendo capaz de diseñar, analizar y evaluar el aprendizaje de sus alumnos (as), adecuando el contenido a los lineamientos ministeriales.

Este profesional cuenta con la autonomía para proseguir estudios tanto en educación matemática como también en los estudios puros o aplicados de ella. También se caracteriza por su preocupación por acercar la matemática a la sociedad, minimizando la inequidad educativa.

Un(a) Profesor(a) de Matemática de la UAH será un profesional de la educación, capaz de comprender los fenómenos educativos tanto generales como los relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de su materia. Reflexionará críticamente sobre su quéhacer y buscará nuevas formas de desarrollar su trabajo para mejorarlo.

Un(a) Profesor(a) de Matemática de la UAH será un profesional comprometido por aportar al país, poniendo sus conocimientos al servicio de otros, para que la educación chilena entregue más y mejores oportunidades a los estudiantes.

## Aprendizaje

- » Tendrás cursos de Matemática en las líneas de Álgebra, Geometría, Estadística y Análisis Matemático, que te entregarán una base de matemática avanzadas, para enseñarla a diversos niveles y estar en perfeccionamiento en la disciplina.
- » En 4 Laboratorios de matemática aprenderás a abordar diversas situaciones problema, desarrollando un pensamiento matemático para utilizar esta metodología con tus propios estudiantes y aprender a construir el conocimiento matemático.
- » Tendrás una experiencia real desde tercer año a través de la Formación Dual. Aprenderás a analizar, diseñar e intervenir prácticas de enseñanza de la Matemática y conocer el sistema educacional in- situ.
- » Tu formación será completa en el área de pedagogía, a través de la cual conocerás sus principios y debatirás acerca de las problemáticas de la educación.
- » Aprenderás a estudiar los problemas de la enseñanza y aprendizaje de la Matemática mediante una sólida línea de 6 cursos en Didáctica de la Matemática que te permitirá tomar decisiones y generar propuestas para mejorar su

enseñanza y el logro de los aprendizajes de quienes sean tus alumnos y alumnas.

- » Utilizarás herramientas tecnológicas en tus estudios y aprenderás a emplearlas para cuando estés ejerciendo como profesor.
- » Conocerás el desarrollo del pensamiento matemático y su evolución, en dos cursos centrados en la Historia y la naturaleza de la Matemática.
- » Participarás en interesantes seminarios de extensión con expertos nacionales e internacionales en el área.

## Diferencias

Pertenecemos a la Facultad de Educación UAH, que trabaja en forma integrada con el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE, que tiene más de 40 años aportando a la investigación de la educación del país.

- » Comprendemos la importancia de la educación y de los educadores en nuestra sociedad, como agentes de cambio con pensamiento crítico y sentido social.
- » Serás capaz de realizar investigaciones en la sala de clases que aporten soluciones para una mejor enseñanza de la Matemática.
- » Somos innovadores en el uso de la tecnología como facilitador del aprendizaje.
- » Alto nivel académico y de compromiso de nuestros profesores como docentes e investigadores.
- » Contamos con una gran red de contactos internacionales de la Universidad, que promueve el diálogo, intercambio y actualización del pensamiento intelectual.
- » Nuestra biblioteca cuenta con más de 240.000 volúmenes, en diversas áreas.

## Futuro laboral

- » En escuelas, colegios, liceos, como profesor de Matemática de Quinto Básico a Cuarto Medio.
- » En Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica como profesor de Matemática.
- » En universidades, si continúas estudios de Diplomado, Magíster o Doctorado.
- » En editoriales, como autor de libros de texto de matemática, como revisor o asesor pedagógico en el área.
- » Como asesor o consultor en organismos públicos como Ministerio de Educación o en municipalidades, así como en instituciones privadas relacionadas.
- » Como integrante en equipos de investigación con alguna problemática institucional en el área.



# Pedagogía en Matemática

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
DE LOS NÚMEROS AL ÁLGEBRA	ÁLGEBRA Y FUNDAMENTOS	ÁLGEBRA LINEAL		ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS			EPISTEMOLOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS	INFORMÁTICA EDUCATIVA	
GEOMETRÍA ANALÍTICA I	GEOMETRÍA ANALÍTICA II		GEOMETRÍA EUCLIDIANA		ESTUDIO DE LAS GEOMETRÍAS				
		ANÁLISIS I	ANÁLISIS II		ANÁLISIS III	ANÁLISIS IV			
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA			PROBABILIDADES	ESTADÍSTICA INFERENCIAL		MATEMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS I	MATEMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS II		
LABORATORIO DE MATEMÁTICA I	LABORATORIO DE MATEMÁTICA II	LABORATORIO DE MATEMÁTICA III	LABORATORIO DE MATEMÁTICA IV	FUNDAMENTOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	DIDÁCTICA DE LOS SISTEMAS NUMÉRICOS	DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA	DIDÁCTICA DE ÁLGEBRA	DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA	
	INGLÉS GENERAL I	INGLÉS GENERAL II	INGLÉS GENERAL III	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y CICLO VITAL I	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y CICLO VITAL II				
TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	TALLER DE REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	TALLER DE ÉTICA Y EDUCACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA EDUCATIVA		POLÍTICA EDUCACIONAL CHILENA Y EL CURRÍCULUM	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SEMINARIO DE TITULACIÓN
TALLER DE EXPRESIÓN ORAL	TALLER DE EXPRESIÓN ESCRITA	HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA CULTURA		TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA I		TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA II	TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA III		
				EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV	EXPERIENCIA LABORAL V	EXPERIENCIA LABORAL VI
TEOLOGÍA (FG)									
ÁREA DEPORTIVA, ARTÍSTICA, PERSONAL (FG)									

- FORMACIÓN DISCIPLINAR Y/O PROFESIONAL
- FORMACIÓN GENERAL
- SEMINARIO DE TITULACIÓN

**GRADO**  
Bachiller en Matemática.  
Licenciado en Educación

**TÍTULO**  
Profesor de Matemática

**RÉGIMEN**  
Diurno

**MODALIDAD**  
Semestral



# Cuerpo Académico

## Directivos de la Facultad de Educación

### DECANO

Juan Eduardo García-Huidobro // Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.  
// Doctor en Filosofía, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

### DIRECTOR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN

Jorge Radic // Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. // Master en Ciencias de la Educación, Universidad Saint Joseph, EEUU.

## Directivos de la Carrera de Pedagogía en Matemática

### DIRECTOR DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

Roberto Vidal // Profesor de Matemática e Informática Educativa. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.  
// Licenciado en Educación Matemática. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. // Magíster en Didáctica de la Matemática. P. Universidad Católica de Valparaíso. // Doctor en Ciencias de la Educación. Área Didáctica de la Matemática P. Universidad Católica de Chile.

### COORDINADOR ACADÉMICO

Marcos Barra // Profesor de Matemática e Informática Educativa. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.  
// Licenciado en Educación Matemática. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. // Magíster en Didáctica de la Matemática. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. // Doctor © en Didáctica de la Matemática. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

# Cuerpo Docente

Roberto Vidal // Doctor en Ciencias de la Educación. Área Didáctica de la Matemática P. Universidad Católica de Chile.

Jorge Neira // Magíster en Currículum y Evaluación. Universidad de Santiago de Chile. // Investigador del CIDE.

Nelson Valenzuela // Magíster en Pedagogía ©, Universidad Alberto Hurtado. // Investigador del CIDE.

Marcos Barra // Doctor © en Didáctica de la Matemática. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Cecilia Rojas // Magíster en Didáctica de las Matemáticas, P. Universidad Católica de Valparaíso.

María José Jiménez // Magíster en Didáctica de la Matemática. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Giovanna Ticchione // Magíster en Estadística. P. Universidad Católica de Chile.

Carolina Brieba // Doctora © en Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Barcelona, España.

Alejandra Besa // Magíster en Didáctica de las Matemáticas, P. Universidad Católica de Valparaíso. // Magíster en E-learning., Universidad de Sevilla, España.

Ruth Galindo // Doctora © en Educación. Universidad de Sevilla, España.

María Soledad Montoya // Doctora en Matemática Educativa, IPN, México.


Rubén Figueroa // Magíster en Matemática. Universidad de Santiago de Chile.

Mario Zañartu N // Master en Historia de la Ciencia: Ciencia, Historia y Sociedad. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

# ¿Por qué estudiar Pedagogía en Matemática en la UAH? Aquí 4 claves

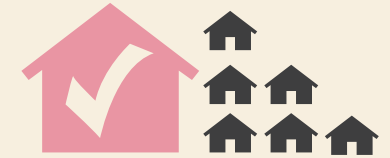
## .CALIDAD ACADÉMICA.

EL **100** %  
DE NUESTROS PROFESORES TIENE ESTUDIO DE POSTGRADOS.



## .ACREDITACIÓN.

TODOS NUESTROS PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA ESTÁN ACREDITADOS



SOMOS **UNA** DE LAS **7** UNIVERSIDADES CON TODOS SUS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ACREDITADOS

## .POSTGRADOS.

IMPARTIMOS

**2** PROGRAMAS MAGÍSTER

Y

**14** DIPLOMADOS EN EDUCACIÓN

## .EXPERIENCIA PRÁCTICA.

CONTAMOS CON CURSOS EN MODALIDAD DE LABORATORIO

BASADOS EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**4**

# Requisitos generales de postulación

## Admisión Vía PSU

Las postulaciones vía PSU a la Universidad Alberto Hurtado deberás realizarlas exclusivamente a través del Sistema Único de Admisión de las Universidades del Consejo de Rectores, vía [www.demre.cl](http://www.demre.cl) o vía [www.uahurtado.cl](http://www.uahurtado.cl) en el plazo de tres días definido por el DEMRE.

## Máximo de Postulaciones y orden de preferencia

La Universidad Alberto Hurtado no restringe el número de postulaciones a sus carreras ni exige orden de preferencia.

## Puntajes Mínimos PSU para postular

Promedio PSU 500 puntos

[50% PSU Matemática y 50% PSU Lenguaje]

## Puntaje Ponderado de Postulación

PSU DE MATEMÁTICA	40%
PSU DE LENGUAJE	25%
PSU DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES Ó CIENCIAS NEM	10%
	25%

Todas las carreras exigen un puntaje ponderado mínimo de 500 puntos

## Admisión vía Bachillerato en Matemática

Al ingresar al Bachillerato en Matemática podrás continuar tus estudios en las carreras de Ingeniería Comercial o Pedagogía en Matemática que imparte la Universidad, de acuerdo a los cupos establecidos. Revisa las condiciones y mallas de conducción en [www.uahurtado.cl/admision](http://www.uahurtado.cl/admision)

## Admisión Especial

Destinada a postulantes egresados o titulados de una institución de estudios superiores, a quienes deseen cambiar de universidad y/o carrera y a estudiantes que hayan cursado la Enseñanza Media en el extranjero.

Más información en [www.uahurtado.cl/admision](http://www.uahurtado.cl/admision)



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**  
[www.uahurtado.cl](http://www.uahurtado.cl)



**5 AÑOS UNIVERSIDAD  
ACREDITADA**  
REGISTRO INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE  
PREGRADO / INSCRIPCIÓN CON EL MEDIO  
DESDE DICIEMBRE 2009 HASTA DICIEMBRE 2014

**\* ADSCRITA AL SISTEMA  
ÚNICO DE ADMISIÓN  
POSTULA EN DEMRE.CL**