

EDUCACIÓN BÁSICA

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN / ESPECIALIZACIÓN					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
FILOSOFÍA SOCIAL	FILOSOFÍA DEL CONOCIMIENTO		ÉTICA	DIDÁCTICA INICIAL DEL LENGUAJE	DIDÁCTICA INICIAL DE LA CIENCIA	CURSO DE ESPECIALIDAD I* MENCIÓN I	CURSO DE ESPECIALIDAD II* MENCIÓN I	CURSO DE ESPECIALIDAD III* MENCIÓN I	CURSO DE ESPECIALIDAD IV* MENCIÓN I
HISTORIA DE LA CULTURA I	HISTORIA DE LA CULTURA II	ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL	HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA DE CHILE	DIDÁCTICA INICIAL DE LA MATEMÁTICA	DIDÁCTICA INICIAL DE LA HISTORIA	CURSO DE ESPECIALIDAD I* MENCIÓN II	CURSO DE ESPECIALIDAD II* MENCIÓN II	CURSO DE ESPECIALIDAD III* MENCIÓN II	CURSO DE ESPECIALIDAD IV* MENCIÓN II
NUEVA VISIÓN DE LA CIENCIA I		NUEVA VISIÓN DE LA CIENCIA II	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES			
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	LITERATURA CONTEMPORÁNEA	LITERATURA INTANTIL		TALLER DE DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS I	TIC'S EN EL AULA	TALLER DE DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS II	TALLER DE TITULACIÓN I	TALLER DE TITULACIÓN II
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	TALLER DE REFLEXIÓN I	TALLER DE REFLEXIÓN II	TALLER DE REFLEXIÓN III	TALLER DE REFLEXIÓN IV	TALLER DE REFLEXIÓN V	
MATEMÁTICA I	MATEMÁTICA II	MATEMÁTICA III	MATEMÁTICA IV	CURRÍCULUM	EVALUACIÓN		LA ESCUELA DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA		
LENGUAJE ESCRITO I	LENGUAJE ESCRITO II		COMUNICACIÓN ORAL	EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV	PRÁCTICA I	PRÁCTICA II
INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV						

EVALUACIÓN DE PERFIL INTERMEDIO

· Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

· Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir oportunamente las evaluaciones definidas por el Mineduc, las que son requisito de graduación y titulación

· La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

* Al ingresar al 7º semestre, los estudiantes escogen dos de las cuatro menciones ofrecidas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lenguaje y Matemática. Cada mención está sujeta a un número mínimo de estudiantes inscritos en ella.

OFG

Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Opativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos)

EDUCACIÓN BÁSICA

FACULTAD | EDUCACIÓN

Decana Facultad

Cecilia Langdon

Magíster en Sociología
Universidad de Sussex, Inglaterra

Directora de Carrera

M. Alejandra Morales

Doctora (c) en Educación
Université de Sherbrooke
Quebec-Canadá

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título Profesional

Profesor(a) de Educación Básica

Menciones

Lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales
y Ciencias Naturales

*Los estudiantes escogen dos
de las cuatro menciones ofrecidas.

RÉGIMEN

Semestral

MODALIDAD

Diurno

DURACIÓN

9 semestres

Carrera Acreditada

Noviembre de 2013 a noviembre de 2019
Agencia Qualitas

¿POR QUÉ ESTUDIAR EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UAH?

Tenemos un compromiso con las verdaderas
oportunidades de aprendizaje y desarrollo, respetando la
dignidad y diversidad de nuestros estudiantes.

Nuestra Facultad apoya de manera sistemática la gestión
educativa de 300 escuelas del país.

Sabemos que ser profesor de los primeros niveles de vida
escolar forma la historia no sólo de un niño sino de una
familia y de un país.

MODELO FORMATIVO

En la UAH monitoreamos los aprendizajes comprometidos
en los planes de estudio con el fin de entregar las
herramientas necesarias para el ejercicio de la profesión.

Fusionamos los aspectos valóricos, académicos
y funcionales de toda formación profesional.

Durante la carrera impartimos: un ciclo básico durante los
dos primeros años que incluyen cursos que potencian el
desarrollo cultural de los estudiantes.

A partir del séptimo semestre, se inician los cursos
de especialidad de acuerdo a las menciones elegidas:
Lenguaje, Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias
Naturales.

Utilizamos TICs como herramientas de apoyo a la
planificación, la enseñanza y la evaluación.

Desde tercer año comienzan las prácticas laborales
en distintas realidades educativas. Un 90% de los
estudiantes de Educación Básica encuentra trabajo
en su 1er año de egreso.

CAMPO LABORAL

Los titulados de Educación Básica de la UAH están preparados
para desempeñarse como profesionales de excelencia en:

- Establecimientos educacionales públicos y privados.
- Aulas hospitalarias.
- Centros de formación educacional no tradicional.
- Instituciones públicas y privadas que diseñan o implementan programas educativos y/o elaboran materiales pedagógicos y didácticos.

PROFESORES 360°

Los profesores de la UAH disponen de instrumentos
y estrategias que favorecen el aprendizaje. Nuestros
docentes se caracterizan por: su excelencia académica,
ser investigadores multidisciplinarios, su vocación de servicio
y estar comprometidos con la sociedad.

POSTGRADOS

La carrera de Educación Básica tiene programas de
especialización como el Doctorado en Educación, el Magíster
en Didáctica del Lenguaje, el Magíster en Política Educativa
y el Magíster en Gestión y Dirección Educacional, entre otros.



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO



ACREDITADA
POR 5 AÑOS
EN LAS 5 ÁREAS
Hasta diciembre 2019.

Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
Gestión Institucional
Docencia de Postgrado
Investigación