

PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL / MENCIÓN EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE ESCOLAR

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN / ESPECIALIZACIÓN					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	ESPACIO ESCOLAR E INCLUSIÓN	ENFOQUES SOBRE EL FRACASO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA LA INCLUSIÓN	RELACIONES FAMILIA-ESCUELA	OPTATIVO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	TRABAJO COLABORATIVO I	TRABAJO COLABORATIVO II		
LENGUAJE ESCRITO: FUNDAMENTOS CURRICULARES Y PRÁCTICAS	LENGUAJE MATEMÁTICO: FUNDAMENTOS CURRICULARES Y PRÁCTICAS	LENGUAJE ESCRITO: DEBATES ACTUALES	LENGUAJE MATEMÁTICO: DEBATES ACTUALES	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y DIVERSIDAD I	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DIVERSIDAD I	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y DIVERSIDAD II	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DIVERSIDAD II		
		PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR I	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR II	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA I	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA II				
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN	POLÍTICA EDUCATIVA Y EDUCACIÓN DIFERENCIAL		CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DIFERENCIADA I	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DIFERENCIADA II	ÉTICA PROFESIONAL	OPTATIVO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	SEMINARIO DE TITULACIÓN II
APRENDER A LEER Y ESCRIBIR EN LA UNIVERSIDAD I	APRENDER A LEER Y ESCRIBIR EN LA UNIVERSIDAD II					REFLEXIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL I	REFLEXIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL II	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL III	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
TALLER DE INTEGRACIÓN I	TALLER DE INTEGRACIÓN II	TALLER DE INTEGRACIÓN III	TALLER DE INTEGRACIÓN IV	TALLER DE INTEGRACIÓN V	TALLER DE INTEGRACIÓN VI	EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV PRÁCTICA PROFESIONAL

EVALUACIÓN DE PERFIL INTERMEDIO

· Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

- Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir oportunamente las evaluaciones definidas por el Mineduc, las que son requisito de graduación y titulación.
- La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

OFG

Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos)

PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL

FACULTAD | EDUCACIÓN

Decana Facultad Cecilia Langdon

Magíster en Sociología
Universidad de Sussex, Inglaterra

Directora de Carrera Tatiana Cisternas

Doctora en Ciencias de la Educación,
P. Universidad Católica de Chile

Profesora de Educación Diferencial
mención Problemas de Aprendizaje, Universidad
Metropolitana de Ciencias de la Educación

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación

Título Profesional

Profesor(a) de Educación Diferencial con
mención en Dificultades del Aprendizaje Escolar

RÉGIMEN

Semestral

MODALIDAD

Diurno

DURACIÓN

10 semestres

Carrera Acreditada

Noviembre de 2017 a noviembre de 2020
CNA Chile

¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL EN LA UAH?

Respetamos la diversidad y creemos en la inclusión.

Formamos profesores comprometidos con una sociedad más equitativa, especialmente en sectores educacionales más vulnerables.

Comprendemos los procesos del aprendizaje escolar y diseñamos estrategias en favor de una educación que garantiza que todos los estudiantes aprendan.

Investigamos con diversos profesionales para ofrecer respuestas ajustadas a las distintas realidades de niños y niñas.

MODELO FORMATIVO

En la UAH monitoreamos los aprendizajes comprometidos en los planes de estudios con el fin de entregar las herramientas necesarias para el ejercicio de la profesión.

Fusionamos los aspectos valóricos, académicos y funcionales de los futuros docentes.

Contamos con una malla que incorpora aportes recientes de distintas disciplinas para comprender y abordar críticamente el manejo de los conflictos en sala y las diferencias humanas en el aula.

Durante la carrera los estudiantes reciben una formación que impulsa el análisis de casos para el logro de aprendizajes contextualizados en situaciones reales, propias del desempeño profesional.

Nuestro plan de estudios promueve una actitud ética y responsable ante el trabajo con niños y niñas y jóvenes en situación de exclusión.

Desde los inicios de la carrera, los alumnos participan progresivamente en experiencias prácticas reales en diversas instituciones educativas.

CAMPO LABORAL

Los titulados de Pedagogía en Educación Diferencial de la UAH están preparados para desempeñarse como profesionales de excelencia en:

- **Instituciones educativas municipales, particulares subvencionadas y particulares pagadas, en niveles Preescolar; Educación Básica y Media.**
- **Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Programas de reinserción y de alfabetización escolar.**
- **Organizaciones sociales y comunitarias, con niños y niñas y jóvenes en riesgo social.**
- **Centros de menores.**
- **Centros psicopedagógicos.**

PROFESORES 360°

Los profesores de la UAH, se encargan de entregar las herramientas intelectuales y disponen de instrumentos y estrategias que favorecen el aprendizaje. Nuestros docentes se caracterizan por: su excelencia académica, ser investigadores multidisciplinares, su vocación de servicio y estar comprometidos con la sociedad.

POSTGRADOS

Sabemos lo necesario que es continuar nutriéndose de nuevos conocimientos. Los postgrados y postítulos de la Facultad de Educación son el Doctorado en Educación y el Magíster en Gestión y Dirección Educacional (Doble grado con Saint Joseph's University).



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO



ACREDITADA
POR 5 AÑOS
EN LAS 5 ÁREAS
Hasta diciembre 2019.

Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
Gestión Institucional
Docencia de Postgrado
Investigación