

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN/ESPECIALIZACIÓN					
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
SABER DOCENTE	SABER DOCENTE II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD I	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD III	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD IV	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL I	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL II	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL III	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DISCIPLINAR	TEORÍA E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	HISTORIOGRAFÍA	EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	PRÁCTICA PROFESIONAL
TEORÍA Y PENSAMIENTO HISTÓRICO		HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MODERNA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	SEMINARIO DE GRADO I	SEMINARIO DE GRADO II	TALLER DE TITULACIÓN I	TALLER DE TITULACIÓN II
TEORÍA Y PENSAMIENTO ESPACIAL	CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS CONTEMPORÁNEOS	ORIENTE Y ÁFRICA EN LA ANTIGÜEDAD	PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA LATINA	CHILE COLONIAL	CHILE INDEPENDIENTE I	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE		
	ORIENTE Y ÁFRICA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	CONFIGURACIÓN CLIMATOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y ASENTAMIENTOS HUMANOS	AMÉRICA COLONIAL	AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE I		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA		
CHILE Y AMÉRICA LATINA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	MUNDO INDÍGENA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	TEORÍA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO	TEORÍA Y PENSAMIENTO POLÍTICO	CONFIGURACIÓN GEOMORFOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y JUSTICIA SOCIAL	CHILE INDEPENDIENTE II			
EXPRESIÓN ESCRITA Y METODOLOGÍA	LITERATURA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO				AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE II			

EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN

EVALUACIÓN DE PERFIL INTERMEDIO

EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN

EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN

LICENCIATURA (CANDIDATURA)

TÍTULO PROFESIONAL Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

¹OFG

¹Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos).

Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

El plan de estudio contempla prerrequisitos que se informan al momento de ingresar de la carrera.

Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir oportunamente las evaluaciones definidas por el Mineduc, las que son requisito de graduación y titulación.