

PEDAGOGÍA EN INGLÉS

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN / ESPECIALIZACIÓN					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
HISTORIA: El ser situado y fechado: Hacia una historia social de los/as educadores/as en Chile y América Latina	SOCIOLOGÍA: Sociedad Moderna, Organización Política y Ciudadanía	FILOSOFÍA: El hombre y el mundo como problema	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE I	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE II				
EXPRESIÓN ESCRITA		MATEMÁTICA				LITERATURA BRITÁNICA	LITERATURA NORTEAMERICANA		
			INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA APLICADA	METODOLOGÍA I: Ambientes de Aprendizaje y Uso de TICs	METODOLOGÍA II: Estrategias y Habilidades	METODOLOGÍA III: Planificación, Diseño y Selección de Materiales	METODOLOGÍA IV: Evaluación para el Aprendizaje	
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	ÉTICA Y EDUCACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y EL CURRÍCULUM	TALLER DE REFLEXIÓN I: Cultura Escolar y Proyecto Educativo	TALLER DE REFLEXIÓN II: Cultura Escolar y Proyecto Educativo	TALLER DE REFLEXIÓN III: Práctica en sala de clase	TALLER DE REFLEXIÓN IV: Desarrollo personal y práctica en sala de clase	TALLER DE REFLEXIÓN V: Consejo de curso y profesor jefe	
LENGUA INGLESA INTEGRADA I	LENGUA INGLESA INTEGRADA II	LENGUA INGLESA INTEGRADA III	LENGUA INGLESA INTEGRADA IV	LENGUA INGLESA INTEGRADA V	LENGUA INGLESA INTEGRADA VI	LENGUA INGLESA INTEGRADA VII	LENGUA INGLESA INTEGRADA VIII	LENGUA INGLESA INTEGRADA IX	SEMINARIO DE GRADO
				EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV	PRÁCTICA I	PRÁCTICA II

EVALUACIÓN DE PERFIL INTERMEDIO

EXAMEN DE GRADO Y TÍTULO

Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas

evaluaciones son obligatorias.

- Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir oportunamente las evaluaciones definidas por el Mineduc, las que son requisito de graduación y titulación.

OFG

Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Opativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos

PEDAGOGÍA EN INGLÉS

FACULTAD | EDUCACIÓN

Decana Facultad

Cecilia Langdon

Magíster en Sociología
Universidad de Sussex, Inglaterra

Director de Carrera

Pablo Silva

Máster en Lingüística Aplicada
Universidad de Lancaster, Inglaterra
Profesor de Inglés, UMCE

Grado Académico

Licenciado(a) en Educación
y Letras Inglesas

Título Profesional

Profesor(a) de Inglés de Enseñanza Básica
y Educación Media

RÉGIMEN

Semestral

MODALIDAD

Diurno

DURACIÓN

10 semestres

Carrera Acreditada

Diciembre de 2017 a diciembre de 2020
CNA Chile

¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN INGLÉS

EN LA UAH?

Nuestros estudiantes aprenden a comunicarse en inglés a nivel avanzado y adquieren las competencias para enseñarlo de manera integrada y lograr los objetivos en el aula.

Enfatizamos el desarrollo del pensamiento crítico para comprender las dinámicas sociales que se producen en los espacios escolares e identificar las necesidades de intervención para la transformación cultural.

Estamos comprometidos con una educación de calidad y usamos la enseñanza del inglés como un instrumento para disminuir la inequidad y formar ciudadanos críticos.

MODELO FORMATIVO

En la UAH monitoreamos los aprendizajes comprometidos en los planes de estudio con el fin de entregar las mejores herramientas para el ejercicio de la profesión.

Integramos los aspectos valóricos, pedagógicos y disciplinares para una formación profesional de calidad.

Durante la carrera accedes a: tutorías de apoyo académico durante el primer año, becas de intercambio para estudiar un semestre en países de habla inglesa y experiencias laborales en variados establecimientos educacionales a partir del tercer año de la carrera.

Nuestra malla está organizada en cuatro líneas curriculares: Lengua Inglesa Integrada, Metodología de la Enseñanza del Inglés, Formación Humanista y Formación Pedagógica. Se inicia con 20 horas semanales de inglés durante los cuatro primeros semestres y a partir del quinto semestre incluye más del 90% de sus cursos en inglés.

CAMPO LABORAL

Los titulados de Pedagogía en Inglés de la UAH están preparados para desempeñarse como profesionales de excelencia en:

- **Escuelas, colegios y liceos, como profesores de Inglés de 5to Básico a 4to Medio.**
- **Universidades, previo estudio de Diplomado, Magíster o Doctorado.**
- **Institutos de idiomas, como profesores de inglés para niños, adolescentes y adultos.**
- **Organismos públicos como Ministerio de Educación y municipalidades, así como en instituciones privadas relacionadas.**
- **Librerías especializadas como consultor y asesor de colegios.**

PROFESORES 360°

Los profesores de la UAH disponen de las competencias y conocimientos que favorecen el aprendizaje. Se caracterizan por: su excelencia académica, ser investigadores multidisciplinares, su vocación de servicio y estar comprometidos con la sociedad.

POSTGRADOS

Sabemos lo necesario que es continuar nutriéndose de nuevos conocimientos con estudios de postgrados y postítulos. Los de la Facultad de Educación incluyen el Magíster en Enseñanza del Inglés como Idioma Extranjero (TEFL) y el Diplomado virtual TEFL, ambos desarrollados en conjunto con el Departamento de Inglés.



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO



ACREDITADA
POR 5 AÑOS
EN LAS 5 ÁREAS
Hasta diciembre 2019.

Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio
Gestión Institucional
Docencia de Postgrado
Investigación