

# PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN / ESPECIALIZACIÓN					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
DE LOS NÚMEROS AL ÁLGEBRA	ÁLGEBRA Y FUNDAMENTOS	ÁLGEBRA LINEAL		ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS	DIDÁCTICA DE LOS SISTEMAS NUMÉRICOS		DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA Y LAS FUNCIONES		
INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA EUCLIDIANA	GEOMETRÍA ANALÍTICA I	GEOMETRÍA ANALÍTICA II	GEOMETRÍA EUCLIDIANA	ESTUDIO DE LAS GEOMETRÍAS		DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA			
		ANÁLISIS I	ANÁLISIS II		ANÁLISIS III	ANÁLISIS IV			
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA			PROBABILIDADES	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA			INFORMÁTICA EDUCATIVA	
LABORATORIO DE ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	LABORATORIO DE FUNCIONES Y GRÁFICAS	LABORATORIO DE SISTEMAS NUMÉRICOS	LABORATORIO DE ESTADÍSTICAS Y PROBABILIDADES	FUNDAMENTOS DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA		LABORATORIO DE MATEMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS FÍSICAS	LABORATORIO DE MODELOS MATEMÁTICOS	EPISTEMOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA	
	INGLÉS GENERAL I	INGLÉS GENERAL II	INGLÉS GENERAL III	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y CICLO VITAL	COGNICIÓN Y MATEMÁTICA				
TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	TALLER DE REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA		INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA EDUCATIVA		CURRÍCULUM Y PLANIFICACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	TALLER ÉTICA Y EDUCACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SEMINARIO DE TITULACIÓN
TALLER DE EXPRESIÓN ESCRITA	TALLER DE EXPRESIÓN ORAL	HISTORIA DE LA MATEMÁTICA EN LA CULTURA		TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA I	TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA II	TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA III	TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA IV	TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA V	TALLER DE REFLEXIÓN EDUCATIVA VI
				EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV	EXPERIENCIA LABORAL V	EXPERIENCIA LABORAL VI

EVALUACIÓN DE PERFIL INTERMEDIO

- Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.
- Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir oportunamente las evaluaciones definidas por el Mineduc, las que son requisito de graduación y titulación.
- La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

## OFG

Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos)

# PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

FACULTAD | EDUCACIÓN

## **Decana Facultad** **Cecilia Langdon**

Socióloga de la P. Universidad Católica  
Magíster en Sociología de la Universidad  
de Sussex, UK

## **Director de Carrera** **Roberto Vidal**

Doctor en Ciencias de la Educación área  
Didáctica de las Matemáticas y de las Ciencias  
Experimentales, P. Universidad Católica de Chile

## **Grado Académico**

Bachiller en Matemática  
Licenciado(a) en Educación

## **Título Profesional**

Profesor(a) de Matemática

## **RÉGIMEN**

Semestral

## **MODALIDAD**

Diurno

## **DURACIÓN**

10 semestres

## **Carrera Acreditada**

Diciembre 2017 a diciembre 2021  
CNA Chile

## **¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA EN LA UAH?**

Concebimos la matemática como una actividad humana, que se construye en sociedad y que por medio de los procesos de matematización, permite comprender el mundo, interactuar con él y ser partícipe de su transformación.

La sólida formación de nuestros futuros profesores en Didáctica de la Matemática, les permite levantar diseños de clases de matemáticas que se ajusten a los mandatos ministeriales que promuevan el desarrollo de habilidades matemáticas, tales como la argumentación, la modelación y la visualización, entre otras.

Tenemos la experiencia de formar profesores con vocación que se autoevalúan y se perfeccionan.

## **MODELO FORMATIVO**

En la UAH monitoreamos los aprendizajes comprometidos en los planes de estudios con el fin de entregar las herramientas necesarias para el ejercicio de la profesión.

Fusionamos los aspectos valóricos, académicos y funcionales de toda formación profesional.

Desde el quinto semestre, nuestros estudiantes tienen Experiencias Laborales (ELAB), asistiendo a un establecimiento educacional durante todo el año académico.

Trabajamos en forma integrada con el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE, que tiene más de 50 años aportando a la investigación de la educación del país.

## **CAMPO LABORAL**

Los titulados de Pedagogía en Matemática de la UAH están preparados para desempeñarse como profesionales de excelencia en:

- **Escuelas, colegios, liceos, como profesores de Matemática de 5to a 4to Medio.**
- **Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica como profesores de Matemática.**
- **Universidades, si continúan estudios de diplomado, magíster o doctorado.**
- **Editoriales, como autor de libros de texto de matemática, revisor o asesor pedagógico en el área.**
- **Ministerio de Educación o en municipalidades, así como en instituciones privadas relacionadas.**

## **PROFESORES 360°**

Los profesores de la UAH se encargan de entregar las herramientas intelectuales y disponen de los instrumentos y estrategias que favorecen el aprendizaje. Se caracterizan por: su excelencia académica, ser investigadores multidisciplinarios, su vocación de servicio y estar comprometidos con la sociedad.

## **POSTGRADOS**

Sabemos lo necesario que es continuar nutriéndose de nuevos conocimientos con estudios de postgrados y postítulos entre los que se encuentran el Doctorado en Educación y el Magíster en Didáctica de la Matemática.



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**



**ACREDITADA  
POR 5 AÑOS  
EN LAS 5 ÁREAS**  
Hasta diciembre 2019.

Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio  
Gestión Institucional  
Docencia de Postgrado  
Investigación