

## MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN/ESPECIALIZACIÓN					
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
SABER DOCENTE	SABER DOCENTE II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD I	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD III	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD IV	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL I	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL II	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL III	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DISCIPLINAR	TEORÍA E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	HISTORIOGRAFÍA	EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	PRÁCTICA PROFESIONAL
TEORÍA Y PENSAMIENTO HISTÓRICO		HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MODERNA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	SEMINARIO DE GRADO I	SEMINARIO DE GRADO II	TALLER DE TITULACIÓN I	TALLER DE TITULACIÓN II
		ORIENTE Y ÁFRICA EN LA ANTIGÜEDAD	PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA LATINA	CHILE COLONIAL	CHILE INDEPENDIENTE I	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE		
TEORÍA Y PENSAMIENTO ESPACIAL	CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS CONTEMPORÁNEOS	CONFIGURACIÓN CLIMATOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y ASENTAMIENTOS HUMANOS	AMÉRICA COLONIAL	AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE I		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA		
	ORIENTE Y ÁFRICA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS			CONFIGURACIÓN GEOMORFOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y JUSTICIA SOCIAL	CHILE INDEPENDIENTE II			
CHILE Y AMÉRICA LATINA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	MUNDO INDÍGENA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	TEORÍA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO	TEORÍA Y PENSAMIENTO POLÍTICO			AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE II			
EXPRESIÓN ESCRITA Y METODOLOGÍA	LITERATURA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO							

<sup>1</sup>OFG

<sup>1</sup>Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos).

Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 4 áreas: lengua materna, lengua extranjera (inglés), matemática y tecnologías de la información.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

El plan de estudio contempla prerrequisitos que se informan al momento de ingresar de la carrera.