

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN INGLÉS

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN/ESPECIALIZACIÓN					
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
HISTORIA: El ser situado y fechado: Hacia una historia social de los/as educadores/as en Chile y América Latina	SOCIOLOGÍA: Sociedad Moderna, Organización Política y Ciudadanía	FILOSOFÍA: El hombre y el mundo como problema	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE I	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE II				
EXPRESIÓN ESCRITA		MATEMÁTICA				LITERATURA BRITÁNICA	LITERATURA NORTEAMERICANA		
			INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA APLICADA	METODOLOGÍA I: Ambientes de Aprendizaje y Uso de TICs	METODOLOGÍA II: Estrategias y Habilidades	METODOLOGÍA III: Planificación, Diseño y Selección de Materiales	METODOLOGÍA IV: Evaluación para el Aprendizaje	
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	ÉTICA Y EDUCACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA EDUCATIVA Y EL CURRÍCULUM	TALLER DE REFLEXIÓN I: Cultura Escolar y Proyecto Educativo	TALLER DE REFLEXIÓN II: Cultura Escolar y Proyecto Educativo	TALLER DE REFLEXIÓN III: Práctica en sala de clase	TALLER DE REFLEXIÓN IV: Desarrollo personal y práctica en sala de clase	TALLER DE REFLEXIÓN V: Consejo de curso y profesor jefe	EXAMEN DE GRADO Y TÍTULO
LENGUA INGLESA INTEGRADA I	LENGUA INGLESA INTEGRADA II	LENGUA INGLESA INTEGRADA III	LENGUA INGLESA INTEGRADA IV	LENGUA INGLESA INTEGRADA V	LENGUA INGLESA INTEGRADA VI	LENGUA INGLESA INTEGRADA VII	LENGUA INGLESA INTEGRADA VIII	LENGUA INGLESA INTEGRADA IX	SEMINARIO DE GRADO
				EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV	PRÁCTICA I	PRÁCTICA II

* OFG

*Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos).

Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 4 áreas: lengua materna, lengua extranjera (inglés), matemática y tecnologías de la información.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.