

## MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN/ESPECIALIZACIÓN					
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE	9º SEMESTRE	10º SEMESTRE
LITERATURA ANTIGUA	LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA	LITERATURA MODERNA	LITERATURA CONTEMPORÁNEA	LITERATURA LATINOAMERICANA I	LITERATURA LATINOAMERICANA II	LITERATURA LATINOAMERICANA III	LITERATURA LATINOAMERICANA IV	METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	TALLER DE TITULACIÓN
FILOSOFÍA ANTIGUA	FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA	FILOSOFÍA MODERNA	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA		SEMINARIO DE NARRATIVA CHILENA	SEMINARIO DE POESÍA CHILENA		ENSAYO, CRÓNICA DIARIO Y CARTA	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA DOCENCIA
HISTORIA Y ARTE ANTIGUO	HISTORIA Y ARTE MEDIEVAL Y RENACENTISTA	HISTORIA Y ARTE MODERNO	HISTORIA Y ARTE CONTEMPORÁNEO	LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO DE ORO	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN	HISTORIA SOCIAL Y POLÍTICA LATINOAMERICANA			
INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DEL LENGUAJE	MORFOSINTAXIS I	MORFOSINTAXIS II	LINGÜÍSTICA GENERAL	PERSPECTIVAS CURRICULARES APLICADAS		LENGUAJE Y COGNICIÓN	LENGUAJE Y SOCIEDAD	SEMINARIO DE ANÁLISIS DEL DISCURSO	HISTORIA DE LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN EN CHILE
INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LITERARIOS				TEORÍA DE LA LITERATURA I	TEORÍA DE LA LITERATURA II		PRÁCTICA EDUCATIVA I	PRÁCTICA EDUCATIVA II	PRÁCTICA EDUCATIVA III
	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	ÉTICA Y EDUCACIÓN	REALIDAD DE LA EDUCACIÓN CHILENA	APRENDIZAJE Y CICLO VITAL I	APRENDIZAJE Y CICLO VITAL II	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ORAL	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA I	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA II	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA III
COMPRENSIÓN LECTORA	EXPRESIÓN ESCRITA	TEORÍA DE LA LECTURA	TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LA LECTURA I	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL I	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LA LECTURA II	DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL II	REVISIÓN Y CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	

<sup>1</sup>OFG

<sup>1</sup>Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos en OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos).

Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 4 áreas: lengua materna, lengua extranjera (inglés), matemática y tecnologías de la información.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.