

# PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN / ESPECIALIZACIÓN							
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre		
SABER DOCENTE I	SABER DOCENTE II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD I	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD III	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD IV	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL I	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL II	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL III	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL		
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DISCIPLINAR	TEORÍA E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	HISTORIOGRAFÍA	EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	PRÁCTICA PROFESIONAL		
TEORÍA Y PENSAMIENTO HISTÓRICO	SEMINARIO DE GRADO	HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA MEDIEVAL	CHILE COLONIAL	CHILE INDEPENDIENTE I	SEMINARIO DE GRADO I	SEMINARIO DE GRADO II	TALLER DE TITULACIÓN I	TALLER DE TITULACIÓN II		
TEORÍA Y PENSAMIENTO ESPACIAL	CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS CONTEMPORÁNEOS	ORIENTE Y ÁFRICA EN LA ANTIGÜEDAD	PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA LATINA	AMÉRICA COLONIAL	AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE I	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA			
CHILE Y AMÉRICA LATINA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	MUNDO INDÍGENA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	CONFIGURACIÓN CLIMATOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y ASENTAMIENTOS HUMANOS	CONFIGURACIÓN GEOMORFOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y JUSTICIA SOCIAL	CHILE INDEPENDIENTE II					
EXPRESIÓN ESCRITA Y METODOLOGÍA	LITERATURA CONTEMPORÁNEA	TEORÍA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO	TEORÍA Y PENSAMIENTO POLÍTICO			AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE II					
		FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO									
EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN				EVALUACIÓN DE PERFIL INTERMEDIO		EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN		EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN		TÍTULO PROFESIONAL Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	

- Al momento del ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

- Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir oportunamente las evaluaciones definidas por el Mineduc, las que son requisito de graduación y titulación
- La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

## OFG

Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 10 créditos de OFG teológicos
- 10 créditos de OFG deportivos, artísticos y de desarrollo personal (2 cursos de 5 créditos)

# PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD | FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

## Decano Facultad

Eduardo Molina

Doctor en Filosofía  
P. Universidad Católica de Chile

## Director Departamento de Historia

Pablo Toro

Doctor en Historia  
P. Universidad Católica de Chile

## Director de Carrera

Liliam Almeyda

Doctora en Ciencias de la Educación  
P. Universidad Católica de Chile

## Grado Académico

Licenciado (a) en Educación

## Título Profesional

Profesor (a) de Historia y Ciencias Sociales

## RÉGIMEN

Semestral

## MODALIDAD

Diurno

## DURACIÓN

10 semestres

## Carrera Acreditada

Noviembre de 2013 a noviembre de 2019  
Agencia Qualitas

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES EN LA UAH?

La historia y las ciencias sociales son el centro de nuestra vocación universitaria.

Sabemos la importancia del contexto y su sentido para indagar en las diversas disciplinas que piensan al ser humano.

Formamos profesores de historia comprometidos con el desarrollo de la disciplina y los desafíos que conlleva su enseñanza.

Investigamos la didáctica en sala para entusiasmar la comprensión en las nuevas generaciones.

## MODELO FORMATIVO

En la UAH monitoreamos los aprendizajes comprometidos en los planes de estudios con el fin de entregar las herramientas necesarias para el ejercicio de la profesión.

Fusionamos los aspectos valóricos, académicos y funcionales de los futuros docentes.

Tenemos una propuesta curricular que refuerza su contenido trabajando en conjunto con áreas de las Ciencias Sociales como la Geografía, la Antropología y la Ciencia Política.

Nuestra malla actualizada se fundamenta en una reflexión interdisciplinaria que tiene como referente el acontecer y la realidad latinoamericana e internacional.

Durante la carrera el alumno realiza prácticas desde primer año y tiene experiencias laborales a partir de cuarto año.

## CAMPO LABORAL

Los titulados de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la UAH están preparados para desempeñarse como profesionales de excelencia en:

- **Establecimientos educacionales como profesores de Enseñanza Media de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.**
- **Instituciones o centros de apoyo a la docencia, diseñando y elaborando material para la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales en Educación Básica y Media.**
- **Instituciones ligadas a la cultura (ONGs, fundaciones, bibliotecas, museos, editoriales) y como asesor de programas de difusión educativa.**

## PROFESORES 360°

Los profesores de la UAH disponen de instrumentos y estrategias que favorecen el aprendizaje. Se caracterizan por: su excelencia académica, ser investigadores multidisciplinarios, su vocación de servicio y estar comprometidos con la sociedad.

## POSTGRADOS

Sabemos lo necesario que es estar actualizados y continuar nutriéndose de nuevos conocimientos con postgrados y postítulos. Los del Departamento de Historia son Magister en Historia de Chile Contemporáneo y Magister en Didáctica de la Historia y Ciencias Sociales.



UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO



ACREDITADA  
POR 5 AÑOS  
EN LAS 5 ÁREAS  
Hasta diciembre 2019.

Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio  
Gestión Institucional  
Docencia de Postgrado  
Investigación