

JORNADA DE EDUCACIÓN PARA PROFESORES

Miércoles 17 de julio 2019 / 09:00 a 13:00 horas

PROGRAMA

08:30 Acreditación

09:00 Inauguración

09:10 Charla “La inclusión de la diversidad sexual y de género en el sistema escolar: Oportunidades, resistencias, desafíos”, dictada por Pablo Astudillo, académico Departamento Política Educativa y Desarrollo Escolar.

10:00 - 13:00 Talleres.

*Inscripción de un taller por persona.

TALLERES*

1. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN EDUCACIÓN PARVULARIA Y SU ARTICULACIÓN CON PRIMER CICLO BÁSICO.

Relatora: Elleine Ocampo, académica carrera Educación Parvularia.

Descripción: Se profundizarán elementos esenciales del currículum como son la planificación y evaluación relevando la intencionalidad formativa, sustentadas en una visión de la evaluación para la retroalimentación de todo el proceso de enseñanza – aprendizaje. El énfasis está en conocer estrategias evaluativas acordes a los hitos del desarrollo y ámbitos del aprendizaje de los párvulos, con el fin de hacer seguimiento, monitoreo y retroalimentar su aprendizaje.

Destinatarios: Educadoras de párvulos y profesoras de primer y segundo básico.

2. EL CUERPO QUE JUEGA: LA PRESENCIA DE LA CORPORALIDAD TRANSVERSALIZADA EN LOS APRENDIZAJES.

Relatora: Patricia Jaramillo, académica carrera Educación Parvularia.

Descripción: El taller de carácter teórico- vivencial, abordará como el cuerpo se convierte en un espacio de interacción educador – niño/a para favorecer los procesos de enseñar/ aprender.

Destinatarios: Educadoras de Párvulos del nivel NT1 Y NT2 y técnicos en educación parvularia, profesores de primer y segundo año de enseñanza básica y equipos de gestión.

3. ENSEÑAR Y APRENDER CIENCIAS DE LA TIERRA EN LA ESCUELA

Relatora: Claudia Vergara, académica carrera Educación Básica.

Descripción: Chile es un país expuesto a diversos fenómenos naturales dadas sus características geológicas y geográficas. Comprender los procesos geológicos de la Tierra, teniendo una visión global de la conformación y de la plasticidad de estructuras del planeta, permitirá que la población pueda tomar decisiones informadas sobre la prevención de los posibles daños al medio y la vida que pueden asociarse a dichos eventos naturales. Este curso pretende reconocer la importancia de la enseñanza y el aprendizaje de Ciencias de la Tierra en el contexto escolar a partir de fenómenos naturales y del paisaje que nos rodea.

Destinatarios: profesores de Educación Básica que enseñen ciencias de la tierra en 4to o 7mo básico.

4. ELABORANDO INFERENCIAS EN LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS EN EDUCACIÓN BÁSICA

Relatora: Rosa Gaete Moscoso, directora carrera Educación Básica.

Descripción: Mediante un espacio de interacción y reflexión profesional, este taller problematizará sobre los procesos cognitivos que se encuentran en el desarrollo y ejecución de la inferencia en el proceso de lectura. Se promoverá la ejercitación de técnicas específicas para identificar información inferencial y de formulación de preguntas que apunten a que las y los estudiantes logren realizar dicho proceso.

Destinatarios: Profesores de Educación General Básica

5. INTEGRAR LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL EN EL AULA. PROPUESTAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

Relator: Francisco Navia, académico de la carrera de Educación Básica; Director Departamento Pedagogía Inicial y Básica.

Descripción: El taller propone dar a conocer algunos de los principales lineamientos teóricos y metodológicos desarrollados por la Educación Patrimonial para instancias de formación escolar, esto con el objetivo de promover reflexiones respecto a sus potencialidades didácticas para la generación de oportunidades de aprendizaje en ámbitos como la Formación para la ciudadanía, la Historia y la Geografía. Desde esta perspectiva, se abordan características distintivas de los entornos patrimoniales (material e inmaterial), distintas estrategias de interpretación de los mismos, y, algunas directrices para diseñar propuestas de Educación Patrimonial al interior de la escuela.

Destinatarios: Profesores de Educación Básica y con mención en Ciencias Sociales, profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, profesores encargados de Formación para la Ciudadanía.

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DIVERSIFICAR LA CLASE DE MATEMÁTICAS EN PRIMER CICLO.

Relatora: Tatiana Cisternas, directora carrera Pedagogía en Educación Diferencial.

Descripción: El taller tiene como propósito dar a conocer orientaciones y estrategias didácticas que permiten diversificar y flexibilizar la clase de matemática en el nivel de primer ciclo de enseñanza básica. Se trabajará desde un enfoque basado en la resolución de problemas.

Destinatarios: Profesores de Educación diferencial y profesores de Educación Básica

7. MAKING LANGUAGE TEACHING AND LEARNING MORE MEANINGFUL

Relatora: Pamela Lara, académica carrera Pedagogía en Inglés.

Descripción: Taller dirigido a la enseñanza del inglés contextualizada y significativa considerando las necesidades de los estudiantes y los requerimientos del curriculum nacional. Metodología del taller será práctica y participativa.

Destinatarios: Profesores de inglés de 5to a 4to medio.

8. GRAMMAR TEACHING TODAY: A COMMUNICATIVE CHALLENGE

Relatora: María Ester López, académica carrera Pedagogía en Inglés.

Descripción: This workshop intends to explore English teachers' beliefs about grammar teaching as well as the implications this has on students' motivation towards language learning. School teachers from 5th to 12th grade are invited to participate and share their experiences in order to come up with alternative ideas to deal with grammar in the classroom.

Destinatarios: Profesores de 5º a 8º año básico; profesores de enseñanza media.

9. INDAGACIÓN PARA APRENDER Y ENSEÑAR CIENCIAS

Relatores: Equipo carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales especialidad Indagación Científica Escolar.

Descripción: El taller tiene por objetivo acercar a los y las docentes a la indagación científica como enfoque didáctico y pedagógico, a través de actividades que promueven el trabajo colaborativo entre pares y la reflexión pedagógica.

Destinatarios: Profesoras(es) de Educación Básica y Educación Media.

10. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES MATEMÁTICOS A TRAVÉS DE PAUTAS DE CORRECCIÓN PARA VALIDAR PROCESOS DE ENSEÑANZA

Relator: Jorge Neira Silva, académico carrera Pedagogía en Matemática.

Descripción: El taller abordará -desde la evaluación de procesos- la resolución de problemas con énfasis en los obstáculos y errores de aprendizaje, con el objetivo de validar procesos de enseñanza.

Destinatarios: Profesores de Matemática y directivos relacionados con la evaluación de la disciplina.

11. GESTIÓN Y LIDERAZGO DEL MEJORAMIENTO EDUCATIVO CONTINUO

Relator: Fernando Maureira, académico Departamento Política Educativa y Desarrollo Escolar.

Descripción: El taller abordará los desafíos que tienen la gestión y el liderazgo escolar en un contexto que exige un mejoramiento continuo de prácticas educativas de gestión de aula y de escuela, que se hagan cargo de la calidad de los procesos y los resultados en conjunto con una efectiva inclusión de todos/as sus estudiantes.

Destinatarios: Directivos de establecimientos educacionales