

→ Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Ciclo Básico / de Iniciación				Ciclo de especialización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
SABER DOCENTE I	SABER DOCENTE II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD I	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD II	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD III	DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD IV	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL I	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL II	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL III	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DISCIPLINAR	TEORÍA E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR		EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	PRÁCTICA PROFESIONAL
TEORÍA Y PENSAMIENTO HISTÓRICO		HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MODERNA	HISTORIOGRAFÍA	SEMINARIO DE GRADO I	SEMINARIO DE GRADO II	TALLER DE TITULACIÓN I	TALLER DE TITULACIÓN II
		ORIENTE Y ÁFRICA EN LA ANTIGÜEDAD	PUEBLOS ORIGINARIOS EN AMÉRICA LATINA	CHILE COLONIAL	CHILE INDEPENDIENTE I	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE		
				AMÉRICA COLONIAL	AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE I		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA		
TEORÍA Y PENSAMIENTO ESPACIAL	CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS CONTEMPORÁNEOS	CONFIGURACIÓN CLIMATOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y ASENTAMIENTOS HUMANOS	CONFIGURACIÓN GEOMORFOLÓGICA DEL ESPACIO	ESPACIO GEOGRÁFICO Y JUSTICIA SOCIAL	CHILE INDEPENDIENTE II			
	ORIENTE Y ÁFRICA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS					AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE II			
CHILE Y AMÉRICA LATINA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	MUNDO INDÍGENA: TENSIONES CONTEMPORÁNEAS	TEORÍA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO	TEORÍA Y PENSAMIENTO POLÍTICO						
EXPRESIÓN ESCRITA Y METODOLOGÍA	LITERATURA CONTEMPORÁNEA	FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO							

Evaluación Diagnóstica

Experiencia de Integración

Experiencia de Integración / Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio

Experiencia de Integración

Licenciatura (Candidatura)

Título Profesional y Licenciatura en Educación

• Al momento de ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil

intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

• Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

• La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).

• La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

OFG

Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 2 OFG Teológico.
- 2 OFG Deportivo, Artístico, Desarrollo personal.

Acreditada desde noviembre de 2013 a noviembre de 2019
Agencia Qualitas.