



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

**MEMORIA
ANUAL**

2017

Durante el año 2017, el Comité de Ética de la Universidad Alberto Hurtado, se acredita nuevamente por tres años luego de la visita de evaluadores de la Secretaría Regional Ministerial de Salud.

**Comité de
Ética de la
Investigación
con Seres
humanos en
Ciencias
Sociales**

Índice

Índice.....	1
Introducción.....	2
Equipo Actual.....	3
Modalidad de Trabajo	7
Actividades del Año.....	7
Proyectos Evaluados.....	8
Listado de Proyectos Revisados.....	12
Auditorías Realizadas.....	23
Recursos Empleados.....	25
Análisis Estratégico.....	26

Índice de Cuadros

Número de Proyectos por Año.....	8
Número de investigaciones internas y externas evaluadas.....	9
Número de Proyectos por Concurso.....	9
Gráfico comparativo por tipo de financiamiento años 2014-2017.....	10
Distribución de Proyectos por Facultad.....	11
Tabla de Proyectos Revisados por el Comité.....	13 - 22
Tabla de auditorías.....	23 - 24

INTRODUCCIÓN

La presente memoria tiene como propósito mostrar el trabajo realizado durante el año 2017 en el Comité de Ética de la Universidad Alberto Hurtado.

Al igual que en años anteriores, el Comité ha trabajado en la revisión de proyectos internos y externos a la Universidad y de distintos concursos como también en la realización de seguimientos a proyectos que se encuentran en proceso de ejecución y que su duración es superior a un año. Es importante destacar que durante el año 2017, se incrementó considerablemente el número de proyectos revisados respecto al año 2016.

Por otra parte, se presentará una síntesis de las principales actividades realizadas, logros obtenidos durante el transcurso del año y los desafíos que se esperan asumir en el futuro.

EQUIPO ACTUAL

	<p>Verónica Anguita M. Magíster en Bioética, Universidad de Chile (2000).</p>	<p>Presidenta Centro de Ética</p>
	<p>Rodrigo Coloma C. Doctor en Derecho, Universidad Carlos III de Madrid (2005).</p>	<p>Vice Presidente Facultad de Derecho</p>
	<p>Daniella Carrazola A. Magíster en Gestión para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello (2009).</p>	<p>Asistente del Comité</p>
	<p>Marcela Peticara Ph.D. en Economía, Texas A&M University, U.S.A. (2002), Capacitación de NIH a través de Internet “Protección de los participantes humanos de la investigación” (2012).</p>	<p>Miembro Facultad de Economía y Negocios</p>
	<p>Daniela Barbosa Campo, Abogada Universidad Central.</p>	<p>Miembro de la Comunidad (externa a la Institución)</p>
	<p>José Gaete P. Magíster en Administración de Empresas. Director de Admisión y Registro Académico UAH.</p>	<p>Miembro Vicerrectoría Académica</p>

Verónica Anguita, ingresa a la Universidad Alberto Hurtado el 2000 y se integra al Centro de Ética, donde desde sus inicios se evaluó todo proyecto que lo solicitaba o bien que a las autoridades de la Universidad les parecía necesario. Más adelante formó parte del Comité de Ética desde el primero organizado al alero del Centro de Ética en 2004 hasta la fecha.

Daniella Carrazola se integra a la Universidad el año 2013 para colaborar en el proceso de acreditación del Comité. En el año 2014, se incorpora como miembro de la comunidad y a partir del año 2015, asume como asistente del Comité.

Rodrigo Coloma, participa como miembros del Comité desde el año 2012, Marcela Peticara desde 2014 y José Gaete a partir del 2015.

En marzo del 2017, se invita a participar a Daniela Barbosa, quien cuenta con experiencia en el servicio público. A partir de esa fecha, asume como miembro de la comunidad en reemplazo de Vilma Aldunate, quien por razones de horario, no pudo seguir acompañándonos en el Comité. Agradecemos su participación y compromiso durante el año 2016.

MODALIDAD DE TRABAJO 2017

El proceso de acreditación de los Comités de Ética de la investigación con seres humanos se lleva a cabo por la SEREMI de Salud Metropolitana. La Universidad Alberto Hurtado no tiene carreras vinculadas a la salud, salvo tangencialmente psicología y trabajo social. Esto no obsta para haber sometido al Comité de ética a los estándares éticos delineados por la Comisión Ministerial de Ética de la Investigación en Salud (CMEIS), a la luz de los códigos y declaraciones tanto nacionales como internacionales.

El Comité recibió la primera acreditación de parte de la autoridad sanitaria¹ correspondiente en el mes de agosto de 2014, constituyéndose en el primer y único Comité acreditado en el área de ciencias sociales. La acreditación fue por el máximo tiempo posible, es decir, tres años. El 2017 se recibió la re acreditación nuevamente por el plazo máximo.

Esta re acreditación es a la vez un desafío por cuanto significa que se debe hacer realidad todo lo reconocido en la misma. Esto supone continuar con los ajustes para el funcionamiento de una red de trabajo que organice las diferentes instancias de la universidad que están relacionadas con la investigación.

La acreditación implica que se está en condiciones de hacer las revisiones éticas que todo proyecto de investigación con seres humanos requiere para poder realizarse en el país, así como evidentemente, para acceder a fondos públicos, como Fondecyt, Fondef, Fonis, Capital Humano Avanzado, Anillo, entre otros. Como Universidad nos coloca en una excelente posición, por cuanto no se requerirá de la necesidad de acudir a Comités externos a la institución para obtener la certificación ética.

El año 2013, Conicyt cambió el orden en que se realizan las certificaciones éticas en los proyectos de investigación. Así, éstas pasan a ser la última instancia en el proceso que conducirá a la realización de los estudios financiados. Este orden ha generado no pocas inquietudes entre los investigadores y la Universidad.

¹ Es importante señalar que a esta Universidad le es exigible el sometimiento a la Ley 20120 Sobre la investigación científica en el ser humano, su genoma, y prohíbe la clonación humana del 22/09/2006, en materia de investigación, lo que queda más claramente especificado en el Decreto 114 que Aprueba reglamento de la ley 20120 19/11/2011 última modificación 14/01/2013 Art 8 señala en su letra a) "Investigación científica biomédica en seres humanos: toda investigación que implique una intervención física o psíquica o interacción con seres humanos, con el objetivo de mejorar la prevención, diagnóstico, tratamiento, manejo y rehabilitación de la salud de las personas o de incrementar el conocimiento biológico del ser humano. La investigación científica biomédica en seres humanos incluye el uso de material humano o de información disponible identificable;" (www.leychile.cl/N?i=253478&f=2006-09-22&p=) Consultado 22 diciembre de 2014

Dada esta manera de trabajar, es aún más importante el rol del Comité de Ética puesto que definirá finalmente si un proyecto, aunque haya ganado el concurso, puede realizarse o no. Se ha logrado, por el reconocimiento que tiene este comité a nivel nacional, que esto no presione en demasía el trabajo serio y profesional que se realiza. Es importante enfatizar que el Decreto 114 del reglamento de la Ley 20120 sobre investigación declara el carácter vinculante de los Comités Ético Científicos.²

En todos estos años, se ha puesto un fuerte énfasis en llegar a los investigadores, de manera tal que vean al Comité de Ética como un grupo dispuesto a apoyar la investigación al mismo tiempo que no descuidar al sujeto de investigación. Así, ha sido posible proponer correcciones y ofrecer distintas miradas sobre este nuevo escenario de la ética para los académicos de la universidad.

Desde 2014 el Comité de Ética se ha constituido en dependencia jerárquica de la Vicerrectoría de Integración (VRI), manteniendo en todo su total autonomía en cuanto a lo vinculante de sus decisiones. La dirección de investigación y publicaciones (DIP) dependiente de la Vicerrectoría Académica, (VRA) ha sido la entidad que ha mediado entre los investigadores y el Comité de Ética hasta el año 2016. Desde 2017, la relación entre los investigadores y el comité ha sido directa. Sin embargo, a partir de 2018 el Comité de Ética pasa a depender directamente de la nueva Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.

Los miembros del Comité revisan los proyectos de manera virtual, sin embargo en aquellos que se requiere de profundización en la revisión o que sugieren cambios importantes, se discuten en las reuniones que una vez al mes el Comité realiza. Durante este año, fueron 10 reuniones en total y en ellas además de la revisión de algunos proyectos, se realizó la capacitación como también se invitó a algunos investigadores a presentar sus proyectos.

Al igual que en años anteriores, los investigadores presentan su documentación vía mail al Comité para que éste inicie el proceso de evaluación, el cual debe realizarse en un plazo no superior a 45 días. A los investigadores se les envía el informe de revisión y en base a éste deben realizar las correcciones solicitadas.

² Decreto 114, Reglamento de la Ley 20120, en el Art. 18, punto 2) En el caso de que el informe sea favorable, su mérito será suficiente para que el estudio se pueda llevar a cabo en cualquier establecimiento, siempre y cuando cuente con la autorización del Director de éste, quien podrá denegar su realización en sus dependencias.

En el caso de que la resolución del Comité sea desfavorable a la realización de la investigación o estudio, éste no podrá llevarse a cabo, a menos que sea reformulado para dar satisfacción a las objeciones planteadas. (<http://bcn.cl/1mh6g>) Consultado 18 de noviembre de 2014

ACTIVIDADES/HITOS DEL AÑO

Durante el 2017, el Comité inicia en marzo el proceso de re acreditación organizando la documentación necesaria para llevar a cabo dicho proceso. En abril, se presenta a la SEREMI de Salud el documento que solicita dicha re acreditación, lo que implica que se inicia el proceso de evaluación externa del Comité. Con fecha 31 de julio, se realiza la visita de los evaluadores externos, quienes emiten informe de observaciones las cuales son recogidas por parte del comité con el fin de realizar las modificaciones solicitadas. El 31 de agosto, se oficializa la aprobación a la solicitud de re acreditación y es otorgada por el período máximo de 3 años.

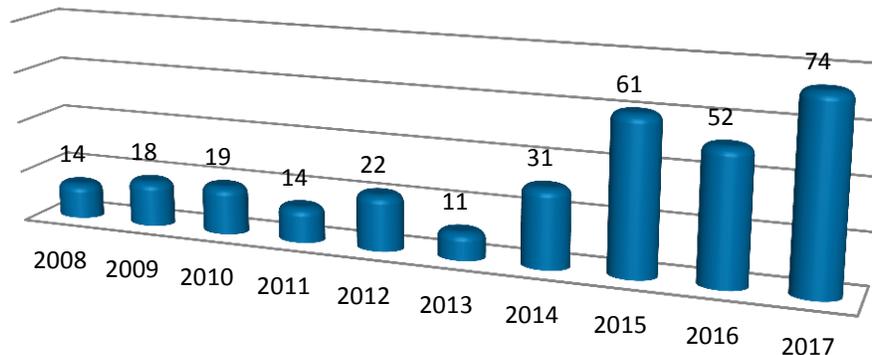
Se destaca durante el año, el perfeccionamiento realizado a los miembros del comité y otros funcionarios invitados de la UAH, en total, se capacitaron los 6 miembros del comité actual más dos académicos (psicología y secretaría general). El curso realizado se llevó a cabo en dependencias de la Universidad en tres sesiones de 4 horas cada una y fue dictado por la Universidad de Chile. Los principales temas que se abordaron fueron los siguientes:

- Ética de la Investigación y Derecho a cargo de María Angélica Sotomayor, Asesora de múltiples Comités de ética en Chile y extranjero.
- Historia de la Bioética, cómo y por qué surge, a cargo de Julio Carmona G., Director del Centro de Bioética de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- Comités de ética de la investigación en Chile a cargo de Patricio Michaud Ch., Presidente del Comité de ética del Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente.
- Poblaciones vulnerables a cargo de Carolina Montero, Académica UAH.
- Ética y políticas de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades a cargo de Raúl Villarroel, Presidente del Comité de Ética de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Chile.
- Ética y regulación en Fondecyt a cargo de Andrés Haye, Presidente de la Comisión Asesora de Bioética de Fondecyt.

PROYECTOS EVALUADOS

Durante el año 2017 solicitaron evaluación por parte del Comité de Ética, un total de 78 proyectos. De éstos, 74 realizaron el proceso completo. Sólo 4 de las solicitudes no fueron evaluadas porque los investigadores decidieron esperar a conocer el resultado del concurso postulado, asumiendo el riesgo de no cumplir con los plazos en función del trabajo que el comité tuviera en el momento del otorgamiento de fondos.

Número de Proyectos Revisados por Año



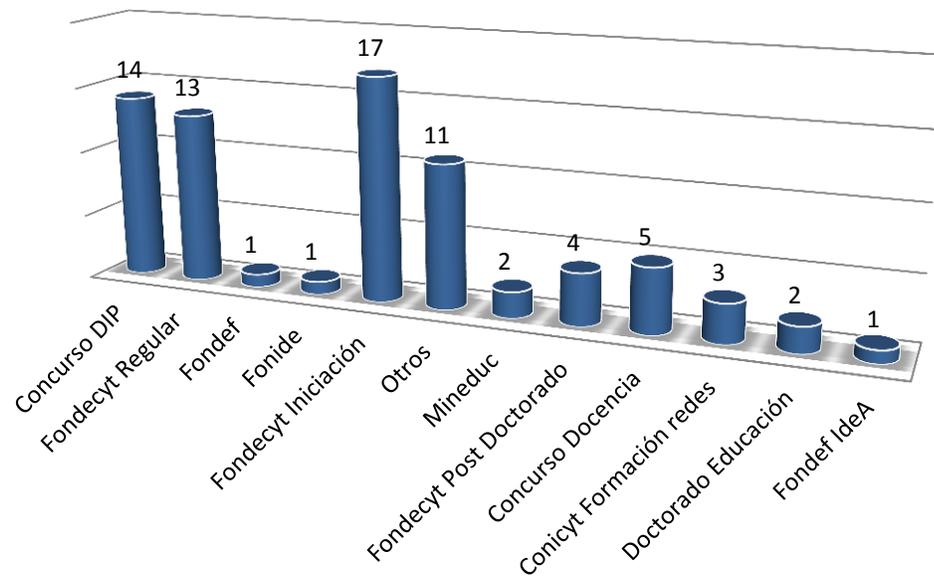
Este año hubo un alza considerable de proyectos, lo que se responde, en parte, a la introducción de un nuevo concurso desde la Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria, como también al incremento de proyectos que no corresponden a los concursos tradicionales sino a otras formas de financiamiento.

Lo que definitivamente marcó una diferencia importante en cuanto a la cantidad de proyectos evaluados, fue el aumento a más del doble de postulantes a Fondecyt Iniciación en relación con el año 2016.

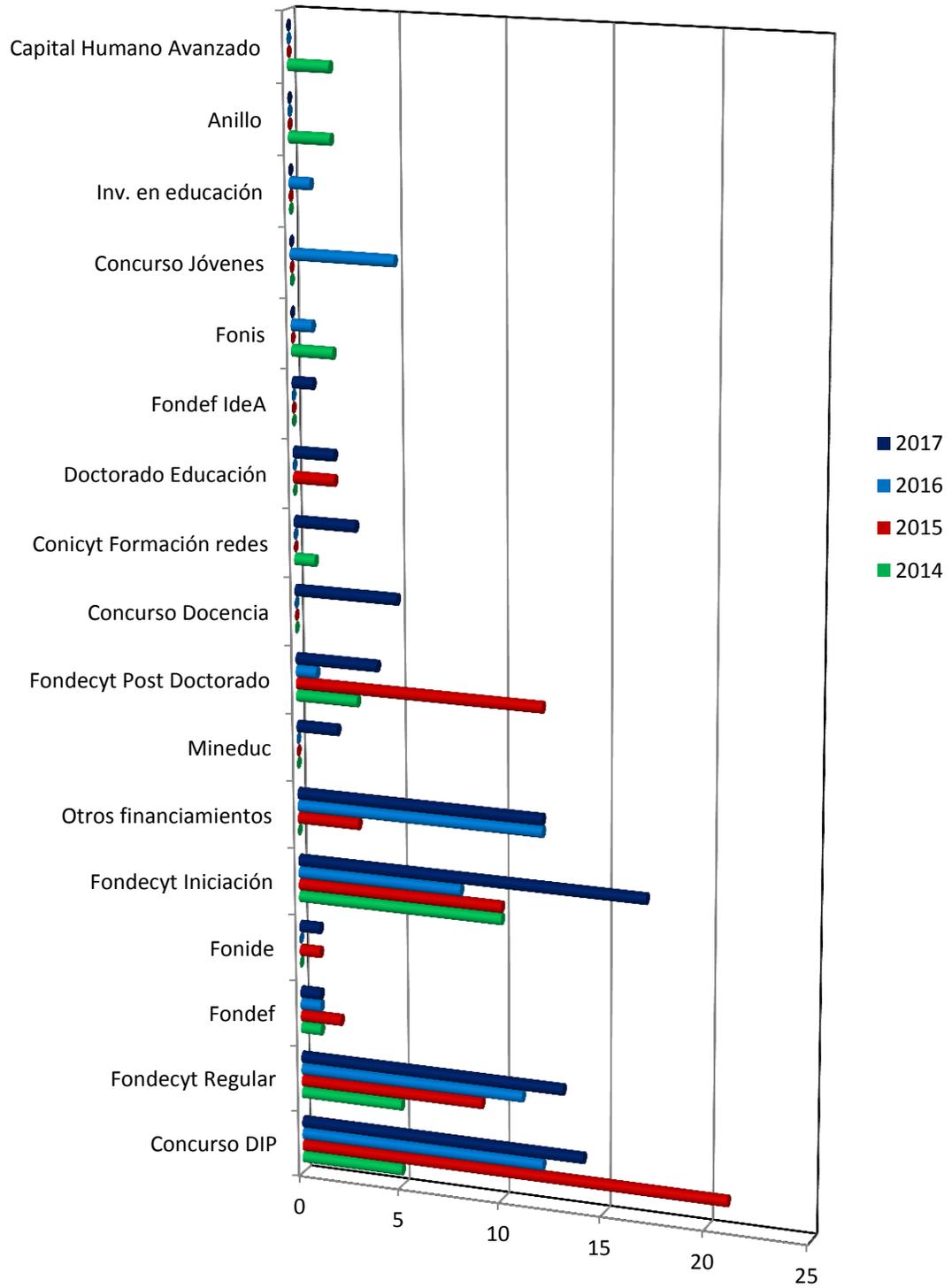
Número de Investigaciones Evaluadas



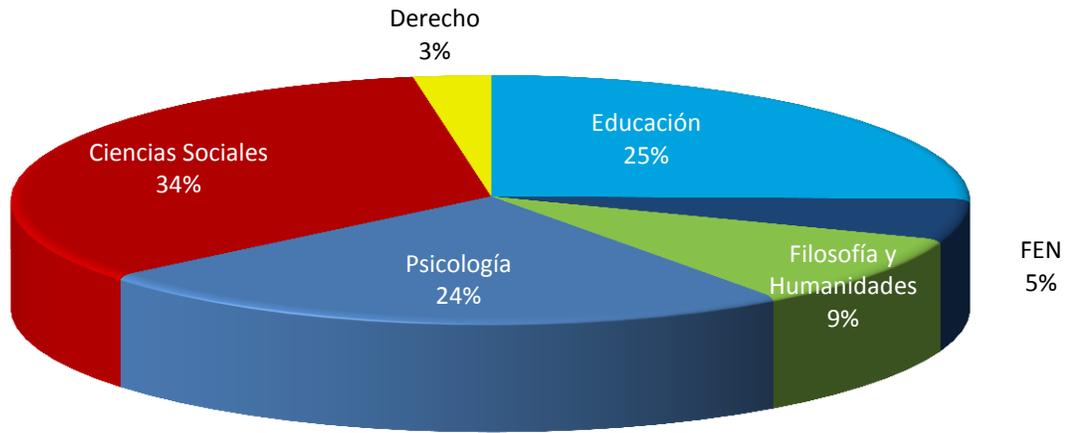
Número de Proyectos Revisados por Concurso



Comparativo por tipo de financiamiento 2014-2017



Proyectos Revisados por Facultad



PROYECTOS EVALUADOS EN 2017

CONCURSO INTERNO 2016 (Pendientes año anterior)

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Abrahams Mary Jane	Educación	Educación	Explorando las prácticas de aula de los profesores de inglés de 5to y 6to básico en la RM

FONDECYT REGULAR 2016

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Irureta Pedro	Derecho	Derecho	Los principios propios del Derecho del Trabajo en el ordenamiento jurídico chileno
2	Ureta Sebastián	Ciencias Sociales	Sociología	Entierrando el Antropoceno: ensamblando nuevos ecosistemas desde suelos degradados en la Región de Atacama

CONCURSO INTERNO DIP

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Canteros Eduardo	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Conocimiento comunitario del humedal del río Maipo, comuna de Santo Domingo.
2	Dagnino Paula	Psicología	Psicología	Dimensiones de la personalidad y regulación afectiva: estudios de episodios relevantes durante la psicoterapia.
3	Fernández Beatriz	Educación	Educación	Análisis del desarrollo de la política de carrera docente: demandas, alianzas y disputas.
4	Gaete Cristina	Educación	Educación	La lectura escolar como un “saber recortado”: legitimidad y uso de la experiencia personal en la concepción de la lectura como objeto de enseñanza.
5	Garate Manuel	Filosofía y Humanidades	Historia	La economía es una sola. La instalación de un paradigma hegemónico en la formación de los economistas al interior del sistema universitario chileno (1973-1983).
6	Gasic Ivo	Ciencias Sociales	Geografía	Acumulación por desposesión, mercado del suelo y proceso de gentrificación en el Área Metropolitana de Santiago. Contribuciones para una discusión sobre Derecho a la Ciudad.
7	Hernández Natalia	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Integración Social desde las miradas de jóvenes migrantes en el Chile actual.
8	Landon Paulette	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Pobreza urbana y subjetividades de la espera: bajos de mena un caso de estudio.
9	Mandiola Marcela	FEN	FEN	Masculinidades en la Academia: la práctica de la gestión en Chile (2ª etapa).
10	Morales Alejandra	Educación	Educación	Caracterización de dispositivos de finalización en la carrera de pedagogía en Educación Básica de tres universidades chilenas.
11	Pérez Francisca	Psicología	Psicología	Una aproximación sistémica a la comprensión de la depresión perinatal: integrando las voces y procesos interpersonales de la pareja parental.
12	Rojas Loreto	Ciencias Sociales	Geografía	Impactos socio espaciales de la verticalización en la comuna de Estación Central: ¿Nuevas formas de precarización de la urbanidad?

13	Valdebenito M José	Educación	Educación	Un largo y sinuoso camino: la experiencia socio-educativa de los estudiantes de los Programas de Acceso Inclusivo de la U. Alberto Hurtado.
----	--------------------	-----------	-----------	---

FONDECYT INICIACIÓN

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Almeyda Lilian	Filosofía y Humanidades	Historia	Entre la universidad y la escuela: oportunidades de aprendizaje profesional que ofrece la formación práctica de profesores de historia y ciencias.
2	Andueza Alejandra	Educación	Educación	Enseñar escritura académica en la escuela: efectos de un modelo didáctico sobre la calidad de la escritura y la adquisición de estrategias de producción textual en estudiantes de tercer y cuarto año medio.
3	Céspedes Macarena	Filosofía y Humanidades	Lengua y literatura	Estudio sociolingüístico del acento lingüístico en el español hablado por migrantes y no migrantes en diferentes comunas de Santiago de Chile: perspectiva acústico-perceptiva.
4	Dagnino Paula	Psicología	Psicología	Perfiles de depresión y su relación con el proceso terapéutico.
5	Darwin Stephen	Educación	Educación	Fortalecimiento la evaluación de los estudiantes como catalizador para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en las universidades de Chile.
6	Energici Alejandra	Psicología	Psicología	El cuerpo en lo social: experiencias corporales reflexivas en torno a la gestión cotidiana del peso corporal en adultos de la ciudad de Santiago de Chile.
7	Farías Ana	Ciencias Sociales	Ciencia Política y RRII	Inequidad y políticas sociales. Estrategias, actores y políticas fuera mercado laboral formal.

8	Fernández Beatriz	Educación	Pedagogía en Media y Didácticas específicas	Tensiones y continuidades de la carrera docente: traducciones locales en programas de pedagogía.
9	Geldes Cristián	FEN	FEN	“Inter-firm cooperation for sustainable development and innovation. A proximity approach comparing clusters in an emerging economy and a developed economy”.
10	Johnson Daniel	Educación	Políticas públicas y desarrollo educacional	La Historia como Disciplina Escolar en la Enseñanza Secundaria Chilena entre 1973 Y 2016: Curriculum, Disciplinariedad y Experiencia Educacional.
11	Montoya Soledad	Educación	Pedagogía en Media y Didácticas específicas	Estudio de clases y logros de aprendizaje en alumnos de 13 - 14 años sobre los números enteros.
12	Orbeta Alejandra	Filosofía y Humanidades	Arte	Modos de conocer: una investigación sobre saberes artísticos explícitos e implícitos en docentes de artes visuales en Chile.
13	Pérez Francisca	Psicología	Psicología	Sintomatología depresiva durante la transición hacia la parentalidad: integrando los significados y dinámicas relacionales de sus protagonistas.
14	Pérez Miguel	Ciencias Sociales	Antropología	Ciudadanía urbana y habitar popular: migrantes informales y pobladores propietarios en Santiago de Chile.
15	Pinochet Carla	Ciencias Sociales	Antropología	Prácticas de ocio y trabajo cognitivo. Un estudio de los sectores creativos, artísticos e intelectuales.
16	Sevilla Paola	Educación	Política Educativa	Juntos o separados: segregación de género en la educación técnico profesional, patrones y factores individuales e institucionales que le afectan.
17	Zabala Ximena	Psicología	Psicología	Gobierno o autogobierno en la producción de nuevos traders. Una investigación sobre los procesos de incorporación al trabajo en el sector bancario.

FONDECYT POST DOCTORADO

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Amor Rubén	Psicología	Psicología	Deber de memoria y globalización de las luchas por los Derechos Humanos: el presente del impacto psicosocial de la guerra y de la impunidad de los crímenes del franquismo en España, ante el espejo de las experiencias en Chile.
2	Bustamante Javiera	Ciencias Sociales	Antropología	Interacciones y experiencias diferenciales en lugares de memoria de tres ciudades latinoamericanas: Santiago, Buenos Aires y Lima.
3	Paludi Mariana	FEN	FEN	Mapping gender practices and practices of gender in Chilean universities
4	Rodríguez Paula	Filosofía y Humanidades	Historia	Asignación y gestión del valor de cambio y de uso en el mercado inmobiliario en la periferia del Gran Santiago (1990-2016).

FONDECYT REGULAR

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Aguilar Omar	Ciencias Sociales	Sociología	Desigualdad interseccional y reflexividad en la construcción de trayectorias laborales de trabajadores en Chile.
2	Avendaño Octavio	Ciencias Sociales	Ciencia Política y RRII	Intereses y controversias en torno al agua. Los Grupos de Interés y la Reforma al Código de Aguas.
3	Bahamondes Luis	Ciencias Sociales	Cisoc	Nuevas mercancías y servicios religiosos en Santiago: prácticas, consumo y resignificaciones de lo sagrado.
4	Bernasconi Oriana	Ciencias Sociales	Sociología	Más allá del paradigma de la víctima: genealogías de dispositivos de performance de sujetos de la violencia política (Chile, 1973-2017).
5	Caro Isaac	Ciencias Sociales	Ciencia Política y RRII	Identidades y movimientos judíos LGBTQ en Argentina y Chile: reinstitucionalización comunitaria y vínculos con Israel. 2005-2017.
6	Cortés Alexis	Ciencias Sociales	Sociología	Radiografía del pensamiento crítico latinoamericano: la producción del canon CLACSO.
7	De Munter Koenraad	Ciencias Sociales	Antropología	Cosmopraxis aymara y mundo relacional: "hacer familia" con muertos, vivos y wak'as
8	González Juan Pablo	Filosofía y Humanidades	Música	Rasgos artístico-productivos y recepción crítica de la música popular chilena de autor de fines del siglo XX
9	Ruiz Marcela	Filosofía y Humanidades	Lengua y literatura	Discurso de denuncia de violación a los derechos humanos en Chile (1973-1990): Infraestructura comunicacional y estrategias discursivas en torno al hecho represivo
10	San Martín Lilian	Derecho	Derecho	La responsabilidad civil derivada de desastres naturales
11	Rojas Nicolás	VRI	Fernando Vives s.j.	Movimientos sociopolíticos transformadores: Taxonomía, alter politización y estructuración

FONDEF

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Abarzúa Eduardo	FEN	FEN	Mejorando relaciones laborales: investigación y desarrollo (I+D) de un prototipo de sistema de fomento al Dialogo Social en las empresas.

FONDEF IDEA

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Larraín Antonia	Psicología	Psicología	Evaluación de la eficacia del uso de tecnología de la información en el aula de primer ciclo básico, para la promoción de la argumentación oral y el aprendizaje en ciencias

FONDOS MINEDUC

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Rojas M Teresa	Educación	Educación	Diversidad e inclusión escolar: cómo liderar los nuevos desafíos de país.
2	Valdebenito M José	Educación	Educación	Liderando Proyectos Juveniles: Prácticas para el Liderazgo de dispositivos de elección y orientación vocacional.

CONICYT - CONCURSO DE APOYO A LA FORMACIÓN DE REDES INTERNACIONALES

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Energici Alejandra	Psicología	Psicología	Hacia una red de psicología social crítica del cuerpo: comparando historias de bajar de peso de estudiantes universitarios ingleses y chilenos.
2	Fernández María Beatriz	Educación	Educación	Red internacional de estudios de políticas de formación docente.
3	Salvo Irene	Psicología	Psicología	Red de investigación interdisciplinaria sobre políticas y nuevas estrategias reproductivas y parentales.

OTROS

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Arteaga Mauricio	Psicología	Psicología	Oportunidades para la apertura de un nuevo centro de atención psicológica de la uah.
2	Campillay Maggie	Enfermería	Universidad de Atacama	Acción ética del profesional de enfermería durante el proceso de atención a personas en situación de discapacidad.
3	Hernández Natalia	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Integración social, vida cotidiana y cursos de español.

4	Hevia Evelyn	Psicología	Psicología	Reparación psicosocial con víctimas chilenas y alemanas de la ex Colonia Dignidad.
5	Jiménez Luis	externo		La paz en la memoria oficial durante post-dictadura en Chile.
6	Larraín Antonia	Psicología	Psicología	La argumentación entre pares y el desarrollo del conocimiento científico: evidencia causal acerca del efecto y factores mediadores.
7	Muñoz Gianinna	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Intervención interprofesional en programas pro-integralidad en Chile. Fondecyt de Iniciación N°11160538.
8	Parrao Teresa	Psicología	Psicología	Estudio de las emociones y sentimientos que aparecen en respuesta a videos.
9	Haye Andrés PUC	Psicología	Psicología	Studies in the subjectivity of aging: Identity, agency and spirituality (Estudios sobre subjetividad en envejecimiento: Identidad, agencia y espiritualidad)
10	Pérez Miguel	Ciencias Sociales	Antropología	Cuidanía urbana en la ciudad etnificada: políticas del habitar en campamentos de inmigrantes del gran Santiago.
11	Rojas Carolina	Ciencias Sociales	Trabajo Social	
12	Salvo Irene	Psicología	Psicología	Adopciones en Chile: la construcción de narrativas sobre los orígenes y la identidad.
13	Stefoni Carolina	Ciencias Sociales	Sociología	Narrativas, prácticas y experiencias en torno a la identidad LGBTI en contextos educativos.

FONIDE

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Sevilla Paola	Educación	Políticas educativas	Esto no es para ustedes. Acceso y persistencia de estudiantes mujeres en especialidades técnico profesionales tradicionalmente masculinas.

FONDO DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA UAH

N°	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1	Hernández Natalia	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Pertinencia metodológica y fomento de aprendizajes. La evaluación de un vínculo situado.
2	Jimenez María	Filosofía y Humanidades	Pedagogía en Historia	Diseño, elaboración y validación en aula de estrategias para el aprendizaje del pensamiento histórico y la ciudadanía activa.
3	Montoya Soledad	Educación	Educación	Estudios de Clases en Pedagogía Media: una oportunidad de reflexión crítica y trabajo colaborativo.
4	Navarrete Oscar	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Reconociendo estrategias y prácticas de formación en Trabajo Social.
5	Ruffinelli Andrea	Educación	Educación	Tutorías de prácticas profesionales para la formación de docentes reflexivos ¿qué estamos haciendo?

AUDITORÍAS REALIZADAS EN 2017

Fondecyt exige que al menos una vez al año se informe sobre el avance de los proyectos para aquellos que tienen una duración igual o superior a un año. De acuerdo a lo anterior, el Comité realizó durante el 2017 nueve auditorías, siendo todas aprobadas satisfactoriamente.

El comité realiza las auditorías de acuerdo a los requerimientos que tengan los investigadores en cuanto a sus contratos con las fuentes de financiamiento. Así, a pesar de haber muchas investigaciones en curso, los nueve investigadores que solicitaron auditoría fueron supervisados por el comité, entregando al finalizar en proceso, un acta de cumplimiento de los estándares éticos de la Universidad Alberto Hurtado.

Desde el año 2018 se comenzará a realizar certificaciones de proceso, en forma aleatoria. Adicionalmente se informará a los investigadores de la importancia de cumplir con este requerimiento, de modo que el comité no esperará ser contactado por el investigador a fin de solicitar su certificado, sino que auditará en la fase final de los estudios a todos los que concursaron con proyectos a Fondecyt.

Número de Fondecyt	Concurso	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
1141001	Fondecyt Regular	Alejandro Pelfini	Ciencias Sociales	Sociología	La transformación de las élites en una sociedad emergente. Distinción, tolerancia y transnacionalización de las élites empresariales chilenas
3150512	Fondecyt Post Doc	Andrea Riedeman	Ciencias Sociales	Sociología	Inmigración y diversidad cultural en los establecimientos educativos chilenos. Acerca de las maneras en que las comunidades educativas enfrentan el desafío de un alumnado crecientemente diverso

1140596	Fondecyt Regular	Leandro Sepúlveda	Educación	Educación	Modelos de trayectorias y desenlace educativo-laboral de jóvenes; un estudio longitudinal en la Región Metropolitana
1140602	Fondecyt Regular	Álvaro Soto	Psicología	Psicología	La construcción de identidades laborales en escenarios de trabajo heterogéneos: estudio en el sector público.
1140993	Fondecyt Regular	Pedro Irureta	Derecho	Derecho	La configuración de los elementos centrales de las causas disciplinarias de extinción del contrato de trabajo.
11150217	Fondecyt iniciación	Francisca Gutiérrez	FEN	FEN	La gestión de los sindicatos en Chile
3150105	Fondecyt Post Doc	Carla Pinochet	Ciencias Sociales	Antropología	“Sociabilidad y co-producción de la experiencia cultural en el espacio público urbano: las ferias y festivales culturales de la zona central de Chile”
111598	Fondecyt Regular	Verónica Gubbins	Psicología	Psicología	Efecto de la participación de padres, madres y apoderados en el rendimiento escolar de estudiantes que cursan tercer año de la enseñanza básica.
1140598	Fondecyt Regular	Juan Carlos Skewes	Ciencias Sociales	Antropología	Antropología del bosque: Horizontes para una protección socialmente inclusiva de los bosques templados y esclerófilos de Chile

RECURSOS EMPLEADOS

Este Comité de Ética durante el año 2017 ha contado con un pequeño presupuesto, que ha sido administrado por Verónica Anguita.

Este año 2017, por requerimiento de la Autoridad Sanitaria (SEREMI) se debió comprometer un gasto en capacitación de 2.5 millones. El aumento de trabajo registrado este año fue absorbido por media jornada de la presidenta y $\frac{1}{4}$ de la asistente administrativa.

En relación con las instalaciones, se ha trabajado en dependencias de la Vicerrectoría de Integración como parte del Centro Fernando Vives sj.

Los integrantes del equipo contaron con alguna dedicación horaria dentro de sus funciones laborales normales, asumidas por cada una de las facultades correspondientes, Marcela Peticara de Economía y Negocios, Rodrigo Coloma de Derecho y José Gaete de la Dirección de Registro Académico.

Sólo la persona que ejerce el rol de Miembro de la Comunidad recibe una pequeña compensación por asistir a reuniones mensuales y estar dispuesta a evaluar proyectos de investigación.

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Fortalezas:

- Equipo altamente comprometido.
- Equipo recientemente capacitado por la Universidad de Chile.
- Desarrollo de documentación de utilidad para el trabajo y mejor comprensión por parte de los académicos.

Logros :

- Re acreditación por 3 años (plazo máximo)
- Aumento de jornada de Daniella Carrazola, completando así $\frac{1}{4}$ de tiempo.
- Compromiso de miembros del comité para realizar su trabajo.

Principales dificultades:

- Institucionalidad del Comité de ética en la Universidad.

Desafíos 2018:

- Lograr sitio web dentro de la Institución.
- Discutir la pertinencia de incluir representantes de cada facultad.
- Difusión de exigencia de cumplimiento de estándares éticos para la investigación en la UAH de parte de investigadores.
- Definir estrategia de aceptación de proyectos aprobados y en curso al ingreso de académicos a la UAH.
- Lograr reconocimiento de los miembros de comité de parte de la VRIP, además de la asignación de horas, relevancia para la jerarquización académica.
- Establecer un trabajo colaborativo con otras instituciones que tengan comité de ética en Ciencias Sociales (Universidad de Chile, UDP, Santiago, Católica de Temuco).

Verónica Anguita M. Presidenta

Daniella Carrazola A. Asistente

Comité de Ética – Santiago, Marzo de 2018

<http://vanguitamackay.wix.com/comiteeticauah>