



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**

**MEMORIA  
ANUAL**

**2020**

El año 2020 estuvo marcado principalmente por la Pandemia Covid-19 que como país y el mundo tuvimos que enfrentar. El Comité de Ética, no ajeno a lo anterior, tuvo que adaptarse a la nueva modalidad de trabajo online y asumir el desafío en tal sentido.

**Comité de  
Ética de la  
Investigación  
con Seres  
humanos en  
Ciencias  
Sociales**

## Tabla de contenido

EQUIPO ACTUAL.....	4
MODALIDAD DE TRABAJO 2020.....	6
ACTIVIDADES/HITOS DEL AÑO.....	7
PROYECTOS EVALUADOS .....	8
PROYECTOS EVALUADOS .....	11
CONCURSOS 2019 REEVALUADOS Y APROBADOS EN 2020 (12) .....	11
CONCURSOS 2020 .....	13
Fondecyt Iniciación (14).....	13
Covid Anid (2).....	14
COES (1).....	15
Sin financiamiento (11) .....	15
Fonide (2) .....	16
Fondo de Docencia (4).....	17
Doctorado (3).....	18
Exenciones (4).....	18
Informe de cierre (1) .....	19
Renovación (1) .....	19
ENMIENDAS .....	20
ENMIENDAS 2020 (23) .....	20
AUDITORÍAS.....	24
AUDITORÍAS (11).....	24
RECURSOS EMPLEADOS .....	26
ANÁLISIS ESTRATÉGICO .....	26

## Índice de Gráficos

Número de Proyectos por Año.....	13
Número de por Facultad .....	14
Número de Proyectos por Concurso .....	8
Número de Proyectos por fuente de financiamiento .....	15
Número de Enmiendas por año .....	20
Número de Auditorías realizadas .....	24

# INTRODUCCIÓN

---

Durante el año 2014 el Comité de Ética de la Investigación con Seres Humanos (CEC) se sometió al proceso de acreditación ante la Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) de Salud Metropolitana<sup>1</sup>.

Desde sus inicios la Universidad así como sus investigadores, han buscado producir mayor conocimiento científico, que redunde en mejoras para la calidad de vida de las personas expuestas a los estudios, así como sobre aquellos que no están directamente relacionados pero que indirectamente se benefician de los conocimientos adquiridos.

*“La investigación multidisciplinar de nuestros académicos plantea las preguntas esenciales y aborda los desafíos sociales en todas sus dimensiones”<sup>2</sup>*

La Declaración de Singapur sobre la Integridad en la Investigación, recuerda que hay ciertos principios y responsabilidades que cada investigador debe tener presente a la hora de realizar su trabajo.<sup>3</sup>

*“El valor y los beneficios de la investigación dependen sustancialmente de la integridad con la que esta se lleva a cabo. Aunque existan diferencias entre países y entre disciplinas en el modo de organizar y llevar a cabo las investigaciones, existen también principios y responsabilidades profesionales que son fundamentales para la integridad en la investigación, donde sea que esta se realice.”*

La Universidad Alberto Hurtado, ha ido progresivamente incrementando la cantidad de proyectos de investigación sometidos a revisión ética.

---

<sup>1</sup> Decreto 114 Reglamento de la Ley 20120 establece la creación de la Comisión Ministerial de Ética de la Investigación (CMEIS) que funciona en la cartera de Salud. Esta Comisión fue quien fijó los requisitos para la acreditación de los CEC mediante la Norma General Técnica 151 sobre Estándares de Acreditación de los Comités Ético Científicos; Circulares A 15/40 y A/46 del Ministerio de salud, que fijan pautas de Autoevaluación para el Proceso de Acreditación de los Comités.

<sup>2</sup> [www.cambiaelmundo.cl](http://www.cambiaelmundo.cl) (consultado 22 diciembre 2014)

<sup>3</sup> La Declaración de Singapur sobre la Integridad en la Investigación fue elaborada en el marco de la 2a Conferencia Mundial sobre Integridad en la Investigación, 21-24 de julio de 2010, en Singapur, como una guía global para la conducta responsable en la investigación.

La creciente preocupación nacional por la investigación en el campo de las ciencias sociales ha posicionado al Comité de Ética en un muy buen lugar en relación con sus pares, de cierta forma se ha convertido en un referente. Así, se han hecho contactos de capacitación con algunos comités ético científicos de universidades como la Diego Portales y la Santo Tomás.

En agosto de 2020 debería haberse sometido al proceso de reacreditación, habiéndose cumplido ya los 3 años del segundo certificado. Dado el escenario de pandemia, la entidad acreditadora (SEREMI) tuvo que emitir un Ordinario (02771 del 21 de agosto de 2020), dando por prorrogada la exigencia de reacreditación hasta “nuevo aviso”.

El Comité ha trabajado en la revisión de proyectos internos y externos a la Universidad y de distintos concursos como también en la realización de seguimientos a proyectos que se encuentran en proceso de ejecución y que su duración es superior a un año. Es importante destacar que durante el año 2020, se incrementó considerablemente el número de proyectos con enmiendas que hubo que evaluar, aprobar y visar respecto de años anteriores.

## EQUIPO ACTUAL

---



Verónica Anguita M. Magíster en Bioética, Universidad de Chile (2000).

Presidenta  
Centro de Ética



Daniella Carrazola A. Magíster en Gestión para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello (2009).

Secretaria Ejecutiva -  
Asistente del Comité



René Cortinez sj., Abogado. Magíster en Derecho Público con mención Derecho Constitucional.

Vicepresidente. Miembro  
Facultad de Derecho



Marcela Peticara Ph.D. en Economía, Texas A&M University, U.S.A. (2002), Capacitación de NIH a través de Internet “Protección de los participantes humanos de la investigación” (2012).

Miembro  
Facultad de Economía y  
Negocios



Daniela Barbosa Campo, Abogada Universidad Central.

Miembro de la Comunidad  
(externa a la Institución)



Natalia Hernández, Doctora en Trabajo Social

Miembro Facultad de Ciencias Sociales



José Gaete P. Magíster en Administración de Empresas. Director de Admisión y Registro Académico UAH.

Miembro Vicerrectoría Académica



Diego García, Doctor (c) en Estudios internacionales e interculturales.

Centro Teológico Manuel Larraín



M. Alejandra Morales, Doctora en Educación

Miembro Facultad Educación



Paula Dagnino Robles. Psicóloga, Doctora en Psicoterapia

Miembro Facultad de Psicología

## MODALIDAD DE TRABAJO 2020

---

La forma de trabajo del año 2020 estuvo marcada por la situación de Pandemia Covid-19 a nivel mundial. El Comité tuvo que adecuarse a dicho escenario y elaborar en conjunto, todos los miembros del Comité, un plan de trabajo que permitiera cumplir con nuestros objetivos, además de compatibilizar con las necesidades de cada uno. Gracias a la disposición de todo el equipo de trabajo, logramos realizar sesiones online mediante la plataforma zoom, lo cual permitió cumplir con todos los requerimientos del año. Hubo además que responder a la necesidad constante por parte de los investigadores, de realizar enmiendas a proyectos aprobados anteriormente, ya que muchos de ellos, debieron cambiar sus estrategias para poder llevar a cabo sus investigaciones.

Además de la modalidad online en cuanto a reuniones, se continuó con el trabajo de revisión de los proyectos mediante la modalidad de compartir revisiones a través de correos electrónicos e intercambio de observaciones para finalmente poder elaborar cada informe de evaluación. Los conflictos de interés de cada miembro del comité, fueron solicitados vía mail, los cuales quedaron impresos, como respaldo, en cada sistema de archivo utilizado.

## ACTIVIDADES/HITOS DEL AÑO

---

El Comité de ética realizó su trabajo de forma remota durante el 2020 sin mayores dificultades. Se hicieron reuniones de equipo, se evaluaron los proyectos por dos o más miembros de comité. Esta estrategia había sido propuesta a comienzos de año.

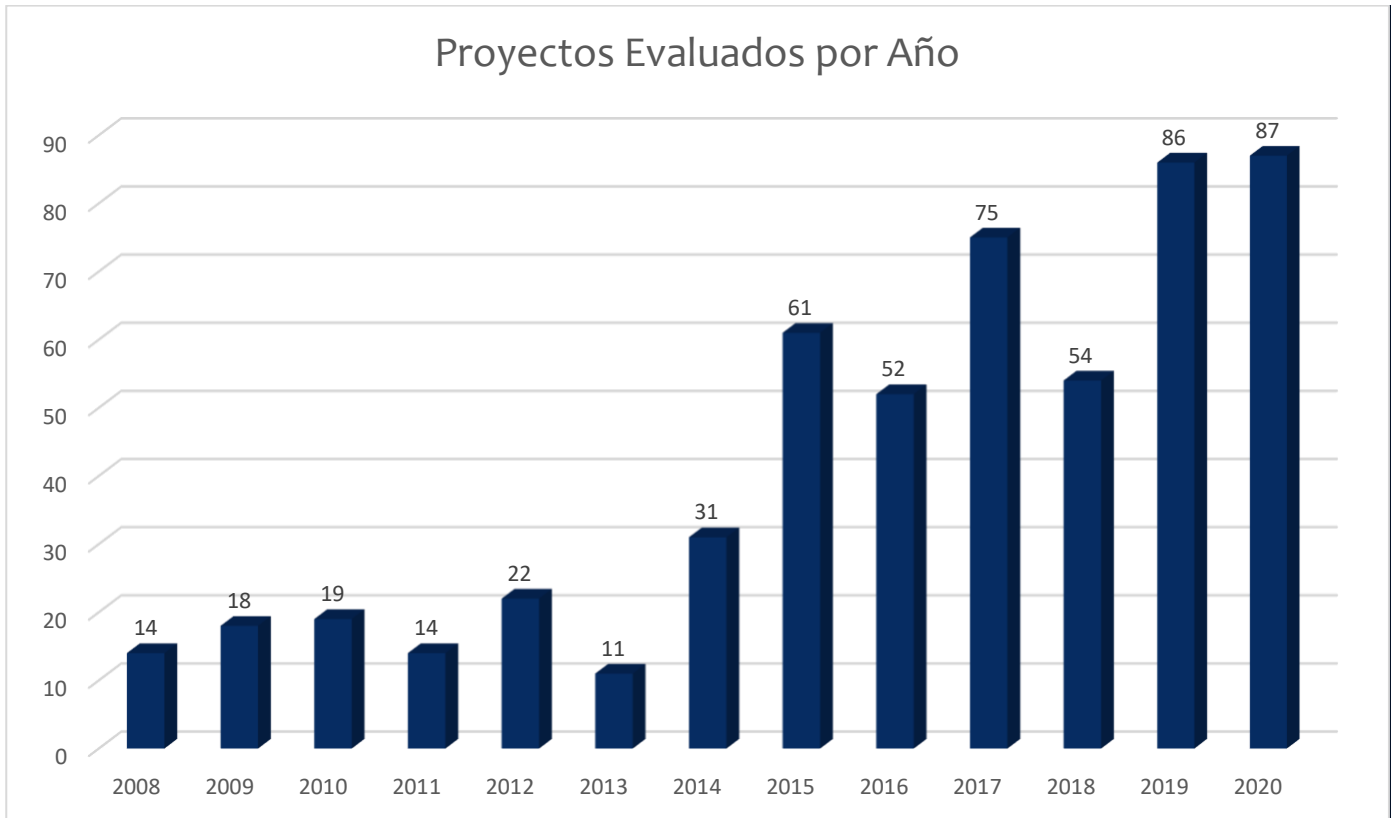
Adicionalmente, este 2020 se implementaron dos cambios más. Uno dice relación con la inclusión de los proyectos de doctorados dentro de los estudios a evaluar. El otro, fue la evaluación de los proyectos Conicyt sólo una vez adjudicados.

Estas modificaciones a las tareas del comité han sido implementadas progresivamente e informadas a las entidades relacionadas, Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, directores de programas e investigadores, teniendo una muy buena recepción.

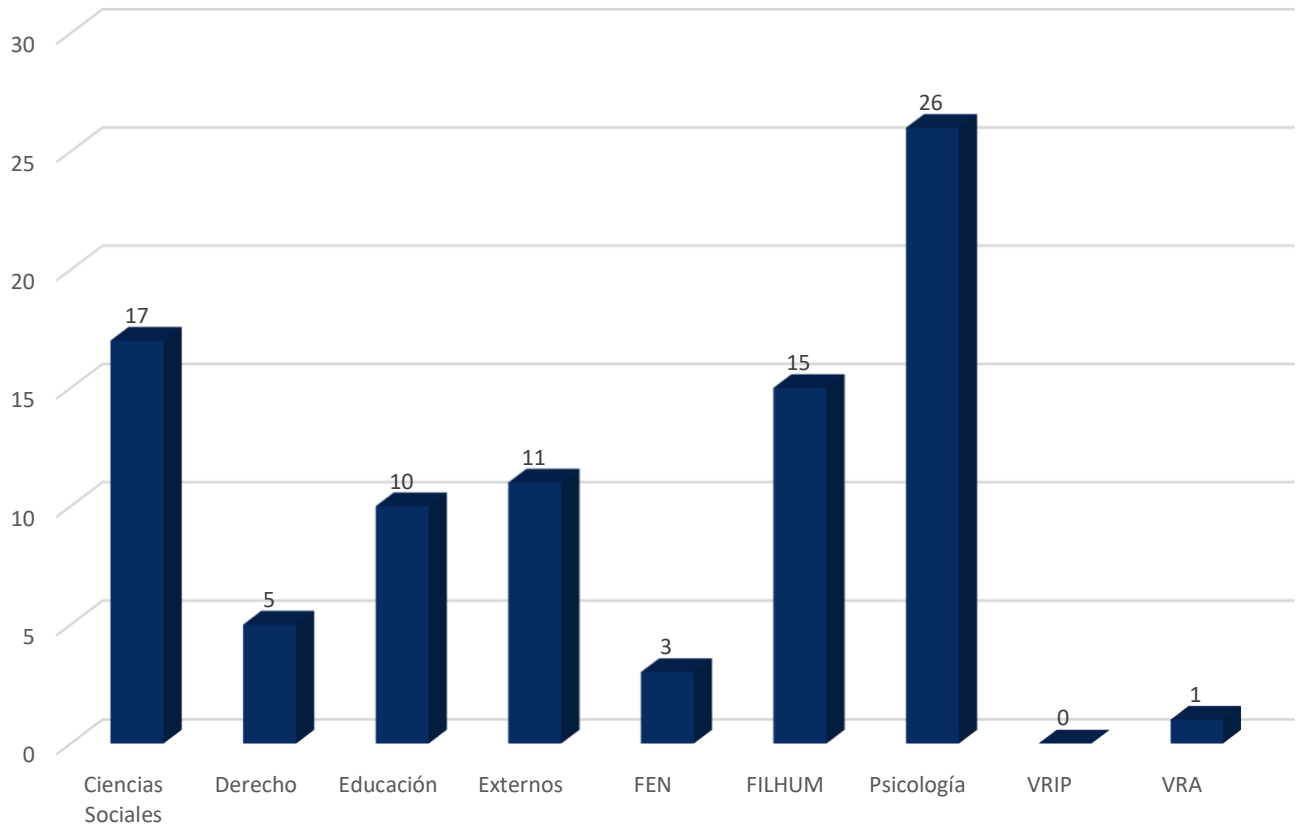


# PROYECTOS EVALUADOS

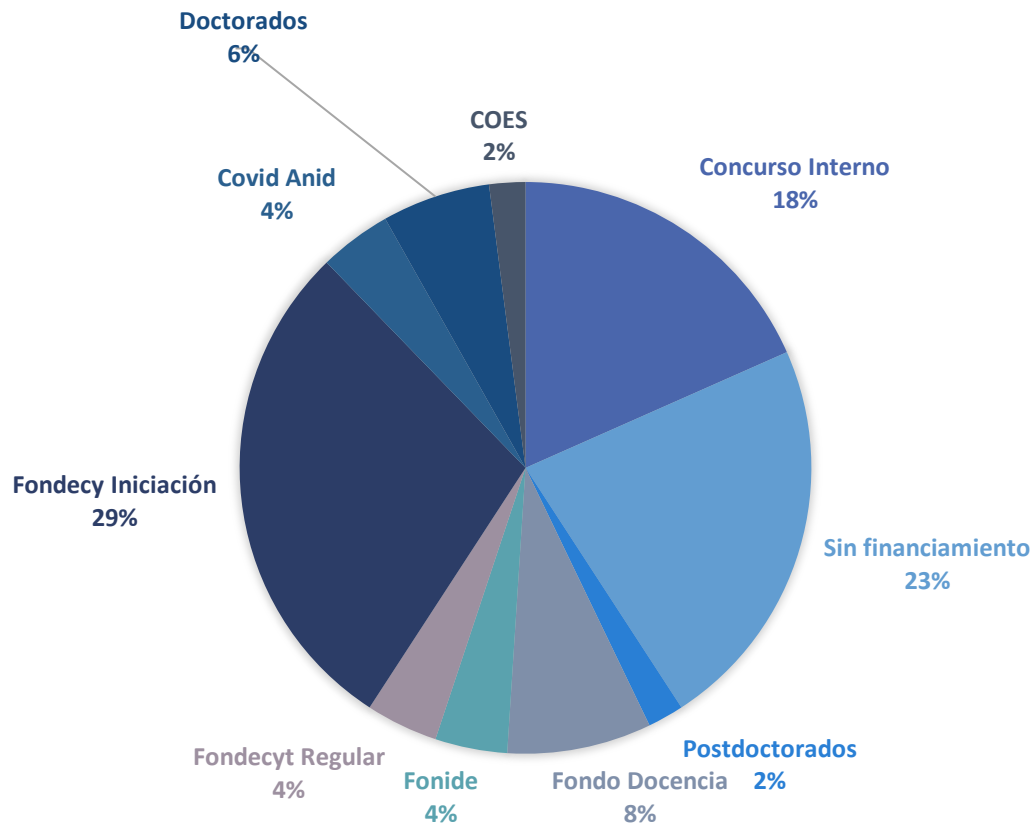
---



## Número de Proyectos por Facultad



## Número de Proyectos según fuentes de financiamiento



## PROYECTOS EVALUADOS

### CONCURSOS 2019 REEVALUADOS Y APROBADOS EN 2020 (12)

Concurso	Postulante	Facultad	Depto	Título del Proyecto
<b>Concurso Interno</b>	Garrido Mabelín	FILHUM	Historia	La construcción del Lenguaje académico en Historia por medio de interacciones orales: desarrollo de explicaciones históricas en estudiantes de Segundo Medio. Estudio de caso.
<b>Concurso Interno</b>	Céspedes Macarena	FILHUM	Lengua y Literatura	Estudio fonético experimental de la interfaz de la combinatoria segmental del español chileno y su organización rítmica
<b>Concurso Interno</b>	Donoso Cristián	FILHUM	Lengua y Literatura	Planes lectores escolares: análisis descriptivo y evaluativo de prácticas de elaboración, gestión y evaluación en colegios particulares de la Región Metropolitana
<b>Concurso Interno</b>	Garrido Mabelín	FILHUM	Historia	La construcción del Lenguaje académico en Historia por medio de interacciones orales: desarrollo de explicaciones históricas en estudiantes de Segundo Medio. Estudio de caso
<b>Concurso Interno</b>	López Fernando	FEN	FEN	Elección de AFP y la importancia del cómo se presentan las alternativas
<b>Concurso Interno</b>	Parrao Teresa	Psicología	Psicología	Estado cognitivo de sobrevivientes de tortura política - Fase 2

<b>Concurso Interno</b>	Sepúlveda Ulises	Ciencias Sociales	Geografía	Experiencias Topológicas de estudiantes novatos de Geografía: una aproximación cualitativa a la comprensión de los espacios vividos y las trayectorias formativas
<b>Concurso Interno</b>	Vidal Roberto	VRIP	Dirección de Postgrado	Análisis de libros de texto y formación docente: En búsqueda de conocimientos clave para su articulación.
<b>Concurso Interno</b>	Schongut Nicolás	Psicología	Psicología	Cuerpos confinados: una exploración de los cuidados de sí y de otros durante la pandemia de COVID19
<b>Fondecyt Regular</b>	Cortés Alexis	Ciencias Sociales	Sociología	Radiografía del pensamiento crítico latinoamericano: las antologías de CLACSO como aproximación a un canon regional
<b>Fondecyt Regular</b>	Toro Pablo	FILHUM	Historia	Formando la personalidad en la enseñanza escolar secundaria en Chile. Discusiones, prácticas y circuitos transnacionales de la orientación educacional como régimen emocional, c.1961-c.1995
<b>Postdoctorado</b>	Cereceda Marcos	Ciencias Sociales	Sociología	La accesibilidad sénior: Una aproximación a las prácticas de movilidad de adultos mayores en la Red Metropolitana de Movilidad de Santiago de Chile

## CONCURSOS 2020

### Fondecyt Iniciación (14)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Andueza Alejandra</b>	FilHUM	FilHUM	Proyectos de escritura en estudiantes de tercero medio: efectos de un modelo didáctico en la metacognición, autorregulación, estrategias de escritura, agencia del estudiante y coherencia de los textos
<b>Angel Rolando</b>	FILHUM	Instituto de Música	MUSINTEGRA: el desarrollo de un producto pedagógico para reaprender a profesionales de la educación
<b>Astudillo Pablo</b>	Educación	Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar	El transformismo, la individuación y las transformaciones socioculturales del género en el Chile contemporáneo
<b>Bustamante Javiera</b>	Derecho	Derecho	Destrucción, desafección y contranarrativas patrimoniales. Redefinición del patrimonio cultural en el Chile actual
<b>Calderón Maribel</b>	Psicología	Psicología	Promoción de enseñanza dialógica en aulas de enseñanza básica chilenas a través de una formación en desarrollo profesional docente situada, transdisciplinar y con clave identitaria
<b>Céspedes Macarena</b>	filHUM	Lengua y literatura	Estudio fonético experimental de la interfaz entre las reestructuraciones silábicas del español chileno y su organización prosódica: enfoque acústico-perceptual
<b>Hernández Natalia</b>	Ciencias Sociales	trabajo Social	Estrategias de intervención con jóvenes, la posibilidad de deconstruir y reconstruir el concepto de inclusión

<b>Huidobro Consuelo</b>	Ciencias Sociales	Antropología	
<b>Madero Cristóbal</b>	Educación	Educación	Vocación y profesionalismo: Un estudio sobre los límites y alcances de una relación ambivalente en el ejercicio de la docencia
<b>Orchard Ximena</b>	ciencias Sociales	Periodismo	La autoridad epistémica del campo periodístico y sus modos de legitimación en entornos digitales a partir de las coberturas sobre el estallido social
<b>Parrao Teresa</b>	Psicología	Psicología	Tortura política: implicancias en el estado cognitivo y el riesgo de demencias de sobrevivientes
<b>Salvo Irene</b>	Psicología	Psicología	Repensando la adopción desde la perspectiva de los niños: historización, transiciones y relaciones en niñas, niños y adolescentes adoptados en Chile”
<b>Schongut Nicolás</b>	Psicología	Psicología	Enfermedades raras y redes socio-médicas: un estudio exploratorio sobre la toma de decisiones médicas cuando una enfermedad no tiene cura.
<b>Rojas Carolina</b>	Ciencias Sociales	Trabajo Social	Ontología y prácticas de la Vulnerabilidad. Una categoría de protección, producción de la norma y la diferencia

## Covid Anid (2)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Fuenzalida Manuel</b>	Ciencias Sociales	Sociología	Resiliencia y variabilidad geográfica del impacto por déficit o postergación de atenciones hospitalarias para enfermedades crónicas frente a la pandemia Covid

<b>Schongut Nicolás</b>	Psicología	Psicología	Encuesta Nacional de Cuidados Informales en Casa
-------------------------	------------	------------	--

## COES (1)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Schongut Nicolás</b>	psicología	Psicología	Cuerpos confinados: una exploración de los cuidados de sí y de otros durante la pandemia de COVID19

## Sin financiamiento (11)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Andrade Carlos</b>	Ciencias Sociales	Trabajo social	Adaptaciones metodológicas y condiciones de soporte a la intervención en niñez. Experiencias de profesionales de equipos sociales en contexto de pandemia
<b>Barrientos Jaime</b>	psicología	psicología	Violencia institucional hacia personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero: una mirada sistémica
<b>Barrientos Jaime 2</b>	Psicología	Psicología	Salud mental en personas LGBT en el contexto de la pandemia COVID-19
<b>Cabrera Piedad</b>	Educación	Educación	Enseñanza y aprendizaje remoto durante la crisis sanitaria
<b>Fuenzalida Claudia/Veliz</b>	Educación	Educación	Diseño e implementación de estrategias de evaluación auténtica en contextos virtuales y presenciales para la formación inicial docente en Educación Diferencial



<b>Garrido Claudia</b>	Clacso	Trabajo social	Estado, democracia y movimientos sociales en América Latina y el Caribe: Persistencias y emergencias en el siglo XXI
<b>López Fernando</b>	FEN	FEN	Does Politics Make You Sick? Examining the Influence of Political Ideology on COVID-19 Mitigation Across The Americas
<b>Morales Paulina/ Co investigadora UAH</b>	Ciencias Sociales	Trabajo social	Política de gratuidad en educación superior en Chile.¿ Una alternativa real para la restitución del derecho a la educación de jóvenes "vulnerables"?
<b>Orbeta Alejandra</b>	Fil y Hum	Arte	Tensiones, desafíos y oportunidades para la educación artística en tiempos de pandemia: una mirada desde los/as docentes de artes visuales en Chile
<b>Pardo Andrea</b>	Dirección de Docencia		Consentimiento Informado Filmación de video en taller de herramientas pedagógicas virtuales
<b>Ruffinelli Andrea</b>	Educación	Educación	La Evaluación Nacional Diagnóstica (END) desde la perspectiva de estudiantes de pedagogía y las direcciones de carrera: expectativas, significados y valoraciones del proceso

## Fonide (2)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Sepúlveda Leandro</b>	Educación	Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar	El desafío pedagógico de la formación para el trabajo: Un estudio sobre los docentes de formación diferenciada en la EMTP

<b>Sevilla María Paola</b>	Educación	Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar	"ABRIENDO CAMINOS". Prácticas profesionales de estudiantes mujeres en áreas masculinizadas de la Educación Media y Superior Técnico-Profesional
----------------------------	-----------	---	---

## Fondo de Docencia (4)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Poveda Juan Carlos</b>	FILHUM	Música	Retratos sobre la autorregulación estudiantil en contextos de educación musical a distancia.
<b>Silva Antonio</b>	FILHUM	Arte	Formación profesional docente en tiempos de pandemia: "Volverse profesor/a" de artes visuales en contexto de emergencia educativa
<b>Troncoso Magdalena</b>	Clencias Sociales	Trabajo Social	Contexto de crisis social y sanitaria: una oportunidad para repensar los procesos de proyecto intervención social de la carrera de Trabajo Social UAH
<b>Véliz Camila</b>	Clencias Sociales	Trabajo Social	Programa de tutores pares de la carrera de Trabajo Social: entre el oficio de estudiante universitario y una estrategia pedagógica.

## Doctorado (3)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Collado Sebastián</b>	Psicología	Psicología	Violencia homofóbica y construcción de la identidad sexual narrativa de hombres no-heterosexuales en Santiago de Chile
<b>Navarro Javiera</b>	Psicología	Psicología	Nuevas familias, múltiples historias: relatos de orígenes en familias con hijos e hijas dono-concebidos
<b>Bohnomme Alfonso</b>	Psicología	Psicología	Lo emocional en la escuela: discursos sobre lo emocional y la puesta en práctica de políticas de ASE en un establecimiento educacional de Santiago de Chile

## Exenciones (4)

Los proyectos que a continuación se mencionan, se presentaron al Comité con el fin de establecer si era necesario que tuvieran un proceso de revisión ética. Dada las características de cada uno, se les emitió un acta de exención.

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Fernández José Manuel</b>	Derecho	Derecho	El delito de violencia psíquica en las relaciones familiares: como una concepción del patriarcado robustece el principio de taxatividad
<b>Rojas Carolina</b>	Ciencias Sociales	Trabajo social	Topología de datos: evaluando la eficacia y la justicia en la producción de datos hacer de la vuelnerabilidad
<b>Sevilla Paola</b>	Educación	Departamento de Política Educativa	Efectividad de la Educación Media Técnico Profesional en las trayectorias educativo-laborales de sus estudiantes

		y Desarrollo Escolar	
<b>Yañez Samuel</b>	FILHUM	Bachillerato en Humanidades	Enseñanza de la Filosofía con Enfoque de Género

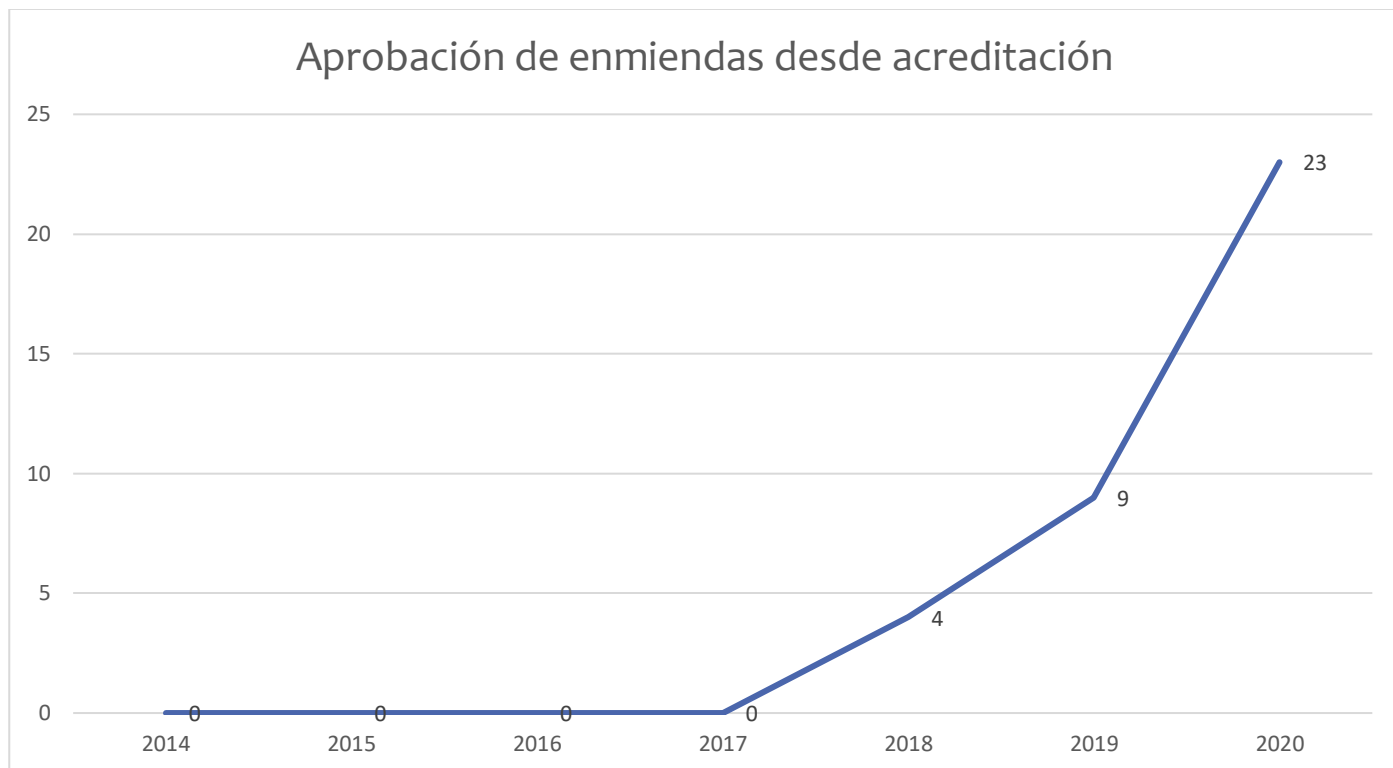
## Informe de cierre (1)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Schongut Nicolás</b>	Psicología	Psicología	Violencia, género e infancia: estudio sobre las construcciones de género de niños y niñas de la Región Metropolitana y su relación con las prácticas de violencia en el contexto escolar

## Renovación (1)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Abarzúa Eduardo</b>	FEN	FEN	Mejorando relaciones laborales: investigación y desarrollo (I+D) de un prototipo de sistema de fomento al Diálogo Social en las empresas

## Enmiendas



## Enmiendas 2020 (23)

Postulante	Facultad	Departamento	Título del Proyecto
<b>Altimir Carolina</b>	Psicología	Psicología	“Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas y su asociación con el cambio psicoterapéutico: Distinciones para una práctica clínica efectiva”

<b>Altimir Carolina 2</b>	Psicología	Psicología	“Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas y su asociación con el cambio psicoterapéutico: Distinciones para una práctica clínica efectiva
<b>Altimir Carolina 3</b>	Psicología	Psicología	“Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas y su asociación con el cambio psicoterapéutico: Distinciones para una práctica clínica efectiva
<b>Andrade Carlos</b>	Ciencias Sociales	Trabajo Social	“Estrategias colaborativas en Trabajo Social: desafíos para la intervención y la formación desde las experiencias de interventores en la implementación de programas sociales”,
<b>Azócar Gabriela</b>	Ciencias Sociales	Trabajo social	Gobernanza Adaptativa ante Mega Incendios Forestales: El Caso del Sistema Socioecológico de Empedrado, Cauquenes, Constitución y San Javier
<b>Cereceda Marcos</b>	Ciencias Sociales	Sociología	La accesibilidad sénior: Una aproximación a las prácticas de movilidad
<b>Collado Sebastián</b>	Psicología	Psicología	Violencia homofóbica y construcción de la identidad sexual narrativa de hombres no-heterosexuales en Santiago de Chile
<b>Fernández José Cándido</b>	UDA	UDA	Efecto del exceso de hierro sobre el Control de la Diabetes mellitus tipo 2 en una población diabética adulta de Chile: Un estudio de COhorte prospectivo (CODIACO STUDY)

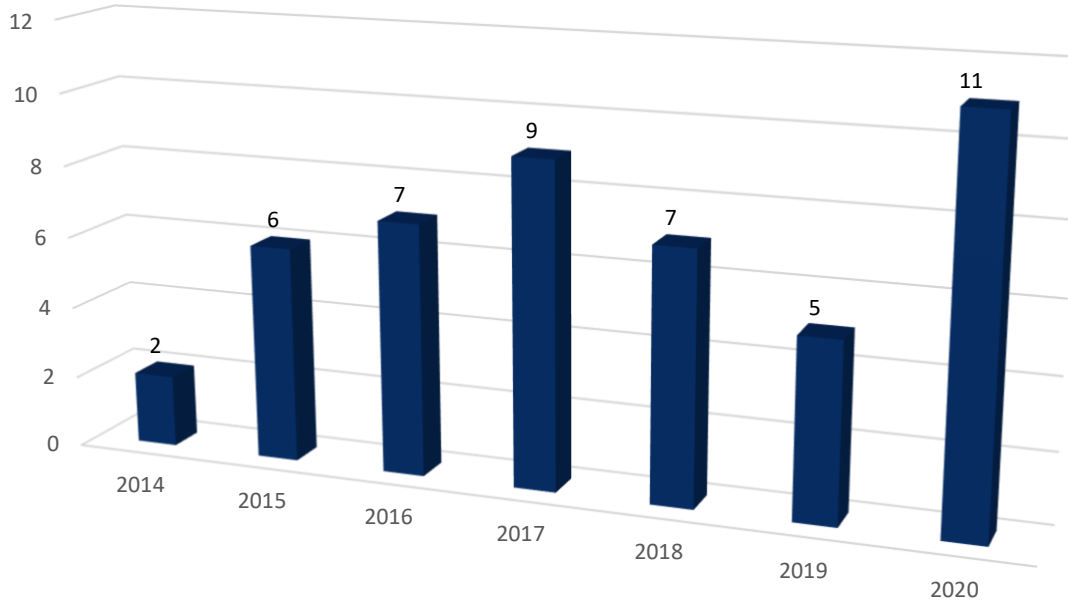
<b>Garrido Mabelin</b>	FILHUM	Historia	La construcción del Lenguaje académico en Historia por medio de interacciones orales: desarrollo de explicaciones históricas en estudiantes de Segundo Medio. Estudio de caso.
<b>González Juan Pablo</b>	FILHUM	Música	Rasgos artístico-productivos y recepción crítica de la música popular chilena de autor de fines del siglo XX
<b>Larraín Antonia</b>	psicología	psicología	La argumentación entre pares y el desarrollo del conocimiento científico: evidencia causal acerca del efecto y factores mediadores
<b>Macedo Gabriel</b>	Psicología	Postdoctorado	The differential impact of two teacher training programs on teachers' epistemic knowledge, argumentation skills and pedagogical use of argumentation in science teaching
<b>Mandiola Marcela</b>	FEN	FEN	“Female mathematicians in Chile. Sociology of a scientific field from an interdisciplinary and gender perspective”
<b>Miranda Fabiola</b>	Derecho	Derecho	Nuevos repertorios de la acción pública: profesionales psicosociales en el contexto de la reforma a la justicia familiar y penal en Chile
<b>Pérez Francisca 2</b>	Psicología	Psicología	Construcción de la coparentalidad en parejas de padres primerizos: integrando las representaciones e interacciones de sus protagonistas
<b>Pérez Francisca 3</b>	Psicología	Psicología	Construcción de la coparentalidad en parejas de padres primerizos: integrando las representaciones e interacciones de sus protagonistas

<b>Ramos Claudio</b>	Ciencias Sociales	Sociología	“La gubernamentalidad del sistema educacional chileno y su dispositivo evaluador: redes de producción, decisiones controversiales y efectos performativos (1968-2019)”
<b>Vidal Roberto</b>	Educación	Pedagogía en Matemáticas	Análisis de libros de textos información docente: en búsqueda de conocimientos claves para su articulación
<b>Ximena Zabala</b>	Psicología	Psicología	“Gobierno y autogobierno en la producción de nuevos traders. Una investigación sobre los procesos de incorporación al trabajo en el sector bancario
<b>Darwin Stephen</b>	Educación	Educación	Política de Gratuidad en Educación Superior en Chile. ¿Una alternativa real para la restitución del derecho a la educación de jóvenes “vulnerables”?
<b>Rodríguez Paula</b>	Ciencias Sociales		Asignación y gestión del valor del valor de cambio y de uso en el mercado inmobiliario en la periferia del Gran Santiago (1990-2016)”,
<b>Ruffinelli Andrea</b>	Educación	Educación	Reflexión generativa en las tutorías de prácticas de la FID: condiciones, prácticas y efectos en el desarrollo profesional de profesores en formación, para la construcción de un modelo
<b>Rekedal Jacob</b>	FILHUM	Música	“El Territorio del Hip hop Mapuche”



# AUDITORÍAS

Auditorías Realizadas desde la Acreditación del Comité



## AUDITORÍAS (11)

Investigador Principal	Facultad	Depto	Título del Proyecto
<b>Barrientos Jaime</b>	Psicología	Psicología	"Estrés de las minorías: efectos del estigma y el prejuicio sexual en el bienestar subjetivo y la salud mental en población transgénero"
<b>Lara Pamela</b>	Educación	Inglés	"Diagnóstico de las Prácticas Pedagógicas de los Docentes de Inglés de un colegio en la comuna de Lo Barnechea"

<b>Coloma Rodrigo</b>	Derecho	Derecho	“Prueba de los hechos. Coordinación entre el lenguaje de la teoría y el lenguaje de la práctica”
<b>Salvo Irene</b>	Psicología	Psicología	Adopciones en Chile: la construcción de narrativas sobre los orígenes y la identidad.
<b>Larrain Antonia</b>	Psicología	Psicología	<b>“La argumentación entre pares y el desarrollo del conocimiento científico: evidencia causal acerca del efecto y factores mediadores”</b>
<b>Soto Álvaro</b>	Psicología	Psicología	Subjetividades en el trabajo en red: las identidades laborales de trabajadores de redes surgidas de alianzas público-privadas (REDES APP) en Chile
<b>Irureta Pedro</b>	Derecho	Derecho	Los principios propios del Derecho del Trabajo en el ordenamiento jurídico chileno
<b>Ureta Sebatíab</b>	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Entierrando el antropoceno: ensamblando nuevos ecosistemas desde suelos degradados en la Región de Atacama.
<b>Dagnino Paula</b>	Psicología	Psicología	Perfiles de depresión y su relación con el proceso terapéutico.
<b>Sevilla Paola</b>	Educación	Departamento de Política Educativa y Desarrollo Escolar	JUNTOS O SEPARADOS: Segregación de género en la Educación Técnico Profesional, patrones y factores individuales e institucionales que la afectan
<b>Zárate Soledad</b>	FILHUM	Historia	Profesiones sanitarias femeninas en Chile 1950-1980. Prácticas, relaciones de género e identidades laborales

## RECURSOS EMPLEADOS

---

- ¼ jornada Asistente Ejecutiva
- ½ jornada Presidente
- 2 horas de destinación al comité por cada uno de sus integrantes (asumidas por cada facultad)
- Compensación económica al miembro de la comunidad para su participación como integrante del comité.
- Dada la situación de trabajo online, se solicitó a la Universidad, el traslado de la impresora del Comité al domicilio particular de la Asistente Ejecutiva.

## ANÁLISIS ESTRATÉGICO

---

### **Fortalezas:**

- Sin lugar a dudas, la gran fortaleza que tiene el comité de ética es el compromiso de cada uno de sus integrantes.
- Agilidad en las evaluaciones y respuesta oportuna.
- Conocimiento y experiencia en la evaluación.

### **Logros:**

- Aumento del número de miembros del equipo.
- Adquisición de mayor experiencia y conocimientos para realizar la tarea del comité.
- Inclusión de Doctorados en las tareas del comité, lo que da mayor proyección a las futuras publicaciones que sean resultado de las memorias de grado, exigencia actual de cualquier publicación con revisión por pares.
- Mantención del funcionamiento del comité a pesar del escenario adverso que se vivió el 2020.
- Respuesta oportuna a exigencia de aprobación de enmiendas, que este 2020 aumentó ostensiblemente.

- Búsqueda de una forma efectiva de realizar las auditorías no presenciales por imposibilidad, dado el plan de contingencia en salud del país.

### **Principales dificultades:**

- Inestabilidad laboral de la secretaria ejecutiva del comité.
- Adaptación de visados y firmas por la imposibilidad de contacto presencial con los investigadores.
- Aumento de carga de trabajo de los miembros del comité, todos los cuales son docentes y hubo que adaptar los cursos a la realidad de tener que enseñar por plataformas virtuales que no todos conocían.

### **Desafíos 2021**

- Evaluar trabajos de tesis de otros doctorados, distintos de Psicología.
- No incrementar los costos del comité a pesar del aumento de la carga, manteniendo la eficiencia.
- Aumentar la formación de los investigadores a través de evaluaciones completas y explicativas, que logren una mayor comprensión del porqué de las exigencias, a fin de ir disminuyendo progresivamente las devoluciones por incumplimientos varios.
- Mantener el funcionamiento adecuado del grupo.
- Alcanzar una mayor eficiencia en interacción con investigadores para lograr difusión del trabajo y valoración de las exigencias tanto nacionales como internacionales.

Verónica Anguita M. Presidente

Daniella Carrazola A. Asistente

Comité de Ética – Santiago, Marzo de 2020

<https://www.uahurtado.cl/comite-de-etica/>