

ÁREA SOCIAL

II SEMESTRE 2023 / 8 cursos

Coordinación área: Andrés Castro

acastrof@uahurtado.cl

NOMBRE OFG	DESCRIPCIÓN	ANTECEDENTES GENERALES
<p>EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA</p> <p>N° Clase: 2436</p>	<p>El Curso-Taller se propone lograr el conocimiento y el reconocimiento de los Derechos Humanos y de sus principios y valores como bases esenciales y fundamento de la Ciudadanía, la Democracia, el Estado de Derechos, la Justicia y la Convivencia pacífica. La adhesión del estudiantado a los DDHH se busca a través de la aplicación práctica de sus principales conceptos y valores a problemáticas (“urgencias humanitarias”) que seleccionadas y trabajadas durante las Sesiones y tiempos complementarios de profundización/aplicación (ACIP: acciones ciudadanas de interés público), permiten aprendizajes individuales y colaborativos de significación. El Curso contempla la Organización y Realización de 2 Jornadas-Taller en el semestre que constituyen importantes momentos y espacios de Muestra-Evidencias de Aprendizajes Colaborativos (entre estudiantes del Curso) y también de Escucha y Complemento de Aportes Temáticos y Conocimientos Críticos con la Participación de docentes – Experticia y Liderazgo de OCIS- organizaciones ciudadanas de interés social- con las que se han trabajado las Urgencias Humanitarias. La Asistencia y Participación Activas de estudiantes inscritos- desde la 1ª. Sesión- es Condición y Exigencia de Obligatorio cumplimiento e importante calificación.</p>	<p>Docente: Sebastián Cox Días: Jueves Horario: 10:00 a 11:20 Sala: L 28 Cupos: 40 Créditos: 5</p>

<p>PUEBLOS ORIGINARIOS EN TIEMPOS CONTEMPORANEOS</p> <p>N° Clase: 2442</p>	<p>El curso introducirá a las y los estudiantes en la memoria ancestral de los pueblos originarios en la actualidad. Será un curso conceptual-metodológico en que se conocerá la historia, saberes ancestrales, reconocimiento institucional, búsquedas identitarias y problemáticas socio ecológicas que viven los pueblos y naciones indígenas Mapuche, Aymara, Rapanui, Lickanantay, Quechua, Diaguita, Chango, Kawésqar, Yagán, Selk'nam. Por último, se propondrá a la mirada de los pueblos originarios como una alternativa a la crisis climática e incertidumbre social que vivimos actualmente.</p>	<p>Docente: Erick Aeschlimann Días: Martes Horario: 17:30 a 18:50 Sala: A 42 Cupos: 40 Créditos: 5</p>
<p>EXCLUSIÓN SOCIAL Y CINE CHILENO CONTEMPORANEO</p> <p>N° Clase: 2441</p>	<p>El curso “Exclusión social y cine chileno contemporáneo” tiene como enfoque analizar las maneras en que el cine chileno contemporáneo ha intentado representar y reinterpretar el fenómeno de la exclusión social en el Chile neoliberal, construyendo narrativas e imágenes que permiten abordar los procesos históricos recientes para comprender la multidimensionalidad de aristas existentes en la problematización de dicho fenómeno. Para ello, abordaremos tanto el proceso de implementación del “modelo chileno” (democracia restringida y Estado subsidiario) como sus consecuencias sociopolíticas a través de diversos largometrajes realizados en el país, entre los años 1967 y 2020. En concreto, en cada una de las clases abordaremos una problemática de la exclusión, que será analizada a partir de un set de películas previamente seleccionadas por el docente.</p>	<p>Docente: Felipe Pimentel Días: Martes Horario: 17:30 a 18:50 Sala: A 25 Cupos: 40 Créditos: 5</p>
<p>LA PELOTA NO SE MANCHA: DIMENSIONES SOCIOCULTURALES DEL FUTBOL.</p> <p>N° Clase: 2437</p>	<p>En la actualidad, el fútbol-mercado o la mediatización del deporte rey no es su única expresión. Alcanza dimensiones sociales, culturales, políticas, económicas y religiosas. A nivel social y territorial, levanta pasiones, aflora sentimientos, construye identidades colectivas y conserva sus divinidades y relatos épicos. Es la tribu más grande, más numerosa, heterogénea y la de mayor alcance territorial del mundo entero. Algunos se refieren a sus seguidores como feligreses fieles de una “religión” laica,</p>	<p>Co- Docencia: Francisco de Ferari y Diego García Días: Lunes Horario: 18:00 a 19:20 Sala: A 37 Cupos: 40 Créditos: 5</p>

	<p>cuyas divinidades (al más puro estilo de dioses griegos) son los futbolistas top y sus templos los estadios. En sintonía con esto, el fútbol -como una actividad profundamente humana- es un fenómeno social-político-cultural-económico que no deja indiferente a nadie y, por ello, hay que observarlo desde sus distintas dimensiones.</p>	
<p>LENGUAJES INCLUSIVOS N° Clase: 2438</p>	<p>Este curso está destinado a todos los estudiantes de la UAH que tengan interés en conocer y reconocer la realidad, abriendo espacios para la inclusión social de personas ciegas, personas sordas y con alguna discapacidad. El curso está a cargo de connotados especialistas en cada una de las experticias mencionadas. Por sus características, el curso no puede contener más de 30 estudiantes presenciales. No tendrá sobrecupos.</p>	<p>Co- Docencia: Paulina Castro / Catherine Muñoz Días: Martes Horario: 16:00 a 17:20 Sala: E 32 Cupos: 30 Créditos: 5</p>
<p>MIGRAR PARA VIVIR: DECOLONIALIDAD Y FEMINISMOS ANTIRRACISTAS N° Clase: 2559</p>	<p>El contexto global actual está marcado por migraciones forzadas por la pobreza, violencia, guerras, crisis políticas o ambientales derivadas del modelo capitalista-ecocida imperante. Mientras, las “Nuevas Derechas” han llegado al gobierno en distintos países de Europa y Abya Yala, de la mano de discursos abiertamente racistas y fundamentalistas anti-derechos de mujeres y personas de la diversidad sexual. Para futuros profesionales críticos en ciencias sociales y humanidades, este escenario político supone –como urgencia– tener conocimientos teórico-prácticos que permitan decodificar y dismantelar la proliferación de discursos de odio circulantes, así como un compromiso proactivo con el respeto irrestricto a los derechos humanos. Este curso-taller se abre como una instancia de lectura, conversación y reflexión colectiva para abordar especialmente aquellas prácticas y discursos que amenazan las democracias, nuestra convivencia como sociedad plurinacional y multicultural y, en particular, la vida de quienes migran. Valiéndonos de la crítica intercultural, descolonial y feminista, así como de un conjunto de herramientas audiovisuales y creativas, aprenderemos juntos que los discursos y prácticas odiantes provienen de un racismo</p>	<p>Co-Docencia: Leonora beniscelli y Kyutzza Gómez Días: Jueves Horario: 17:30 a 18:50 Sala: A 25 Cupos: 40 Créditos: 5 https://youtu.be/ziXPIG_pN4Y</p>

	<p>histórico profundamente arraigado en las instituciones, las políticas públicas y en nuestra vida cotidiana. Raíces que se gestan en sus interconexiones con el heterocispatriarcado capitalista y colonial, el antropocentrismo, el capacitismo, el adultocentrismo. Este curso-taller quiere aportar herramientas conceptuales con y a través de las cuales podamos imaginar y materializar otros mundos posibles, libres de violencia racista y donde el cuidado de todas las vidas esté al centro.</p>	
<p>NO TODO ES GOOGLE, CÓMO BUSCAR EN RECURSOS ACADÉMICOS</p> <p>N° Clase: 2439</p>	<p>Hoy en día la necesidad de contar con competencias en el manejo de información es una necesidad indispensable para aprovechar todas las posibilidades que ofrece la sociedad del conocimiento y la información. En el actual mundo globalizado la gran cantidad de información disponible es abrumadora, se encuentra accesible en diversos formatos y es heterogénea por lo que su autenticidad, validez y credibilidad han de ser establecidas constantemente, por lo tanto en este curso nos proponemos, a través de la metodología de indagación guiada transformar la búsqueda de información en una exploración estratégica que permita preparar a l@s estudiante no solo para las actividades curriculares inmediatas, sino también para las experiencias con el uso de la información más allá del aula, carrera o educación continua, también para el autodesarrollo y aprendizaje permanente.</p>	<p>Co-Docencia: Manuel Bustos y Ulises Quiroz Día: Viernes Horario: 14:30 a 15:50 Sala: A 62 Cupos: 40 Créditos: 5 https://youtu.be/2S5GCo-G_NE</p>
<p>PARTICIPACION CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA</p> <p>N CLASE: 2440</p>	<p>En el periodo actual, tras una coyuntura marcada por la revuelta popular de octubre, nos encontramos en una crisis de legitimidad de la clase política y un deterioro del sistema democrático. Ante ese escenario, es menester fortalecer la participación ciudadana en las decisiones relacionadas a la gestión pública, y levantar una sociedad civil, autónoma del mercado y Estado, que pueda potenciar a su comunidad mediante la asociatividad.</p>	<p>Docente: Paula Montenegro Días: Viernes Horario: 8:30 a 9:50 Sala: A 23 Cupos: 40 Créditos: 5</p>

	<p>La idea central del curso es poder abordar dos perspectivas de la ciudadanía en el contexto socio político actual. Por un lado, entender la participación ciudadana como un proceso continuo, de integración de las y los sujetos sociales en la toma de decisiones en torno al devenir colectivo e individual, el cual afecta lo político, económico, social.</p> <p>Por otra parte, el curso pretende entregar una mirada en torno a una Ciudadanía activa en el ámbito de lo local- territorial inmediato. Es por eso que abordaremos las Cooperativas enmarcadas en la autogestión, la solidaridad, comercio justo, economía solidaria y el medioambiente</p>	
--	--	--