

1. Evaluación Docente

Al final de cada Ciclo Lectivo, usted deberá completar la evaluación docente de cada asignatura cursada, este procedimiento es obligatorio para todos los alumnos, y prerequisito para posteriormente poder inscribir cursos del ciclo lectivo siguiente.

Para ello, seleccione Centro de Alumnado desde el Menú Principal Autoservicio.

| # SIGA | BIENVENIDO | |
|--|----------------|---|
| Favoritos Menú Principal | | |
| Personalizar <u>Contenido Formato</u> | | |
| Menú - Clásico | ¢ - X | Menú Principal |
| Buscar: ▷ Mis Favoritos ▷ Autoservicio | | Autoservicio Permite acceder a la información y actividades de autoservicio. Centro de Alumnado Busqueda Clases/Expl Catálogo Inscripciones |
| Luego haga clic en Inscr i | ibir. lo de | |
| Información Académi | ca | |
| Buscar Inscribit Mis Datos Académicos | (i) No se | e ha inscrito en estas clases. |
| Otros Vínc Académi 🗸 📎 |) | |

Universidad Alberto Hurtado



Coordinación SIGA-DARA Instructivo Estudiantes

Se desplegará el siguiente mensaje:

| ▽ Información Académica | | | BÚSQUEDA CLASES | |
|---|------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| <u>Buscar</u> Inscribir <u>Mis Datos Académicos</u> | (i) No se | ha inscrito en estas clases. | ▼ Rtn | |
| | | Mensaje | | × |
| Otros Vínc Académi 🗸 📎 | | Evaluación Docente no realizada. ¿Desea (20000,12) | realizar la evaluación ahora? | |
| 🔽 Información Personal | | No es posible realizar la inscripción de cla | ises mientras no se realice la | |
| Datos Demográficos | Información C | evaluación docente del semestre anterior. | | |
| Más Datos Persona V | <u>Dirección Partic</u> Ninguno | | Sí No | |
| 0 | <u>Teléfono</u> Ninguno | <u>Correo Electrónico</u> Ninguno | Mineduc Wikipedia Google | |

Al aceptar el mensaje, se desplegará la siguiente pantalla, donde deberá seleccionar la clase a evaluar.

| ienvenido(a): NICOLAS | | |
|----------------------------------|------------------|-----------|
| Profesor | Asignatura | Estado |
| MARCELA CECILIA PERTICARA TORILO | ECONOMETRIA I | Evaluar |
| RAUL EUGENIO VERGARA DOXRUD | ETICA Y ECONOMIA | Evaluar 💥 |
| LUCAS AURELIO NAVARRO ROELOFS | MICROECONOMIA I | Evaluar 💥 |
| CARLOS ALBERTO JOSE PONCE | MICROECONOMIA II | Evaluar 🗙 |

A continuación, complete el formulario de la Evaluación Docente.

Universidad Alberto Hurtado





| Encuesta de Evaluación | | | | | | | | |
|--|---------|------------|------------|--------|-------|--|--|--|
| De la Docencia Postgrado | | | | | | | | |
| Evalúe los siguientes criterios | | Evaluación | | | | | | |
| Organización del curso: Conjunto de decisiones y acciones que toman los/las docentes para concre considerando la realidad de los/las estudiantes. | tar los | prop | ósitos | del c | urso, | | | |
| Evalúe uno de los siguientes conceptos: a) Muy de Acuerdo, b) De Acuerdo, c) En Desacuerdo, d) Muy en Desacuerdo | A | в | с | D | | | | |
| El o los docentes que dictaron el curso, revisaron la Programación al inicio del mismo en conjunto con los/las estudiantes. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Los aprendizajes esperados u objetivos del curso fueron comunicados con claridad al inicio del curso. | 0 | 0 | $^{\circ}$ | 0 | | | | |
| 3) El curso aporta al cumplimiento de los objetivos formativos del programa de postgrado. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Gestión de la relación pedagógica: Disposiciones y acciones de los/las docentes, destinadas a estal interrelación pedagógica, basada en el diálogo y orientada al aprendizaje de los/las estudiantes. | blecer | y des | arroll | ar una | | | | |
| Evalúe uno de los siguientes conceptos: a) Muy de Acuerdo, b) De Acuerdo, c) En Desacuerdo, d) Muy en Desacuerdo | A | в | с | D | | | | |
| 4) El/la docente fomentó un clima de respeto. | 0 | $^{\circ}$ | $^{\circ}$ | 0 | | | | |
| 5) El/la docente tomó en cuenta las inquietudes y opiniones de los/las estudiantes. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 6) El/la docente demostró una buena conducción grupal acorde con los propósitos del curso. | 0 | $^{\circ}$ | $^{\circ}$ | 0 | | | | |
| El/la docente estuvo dispuesto para atender consultas o inquietudes de los/las estudiantes en referencia a su formación, evaluaciones o investigación de tesis. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Estrategias de enseñanza-aprendizaje: Conjunto de acciones didácticas desarrolladas por los/las d de los aprendizajes esperados del curso por parte de los/las estudiantes. | ocent | es, or | ientac | las al | logro | | | |
| Evalúe uno de los siguientes conceptos: a) Muy de Acuerdo, b) De Acuerdo, c) En Desacuerdo, d) Muy en Desacuerdo , e) No aplica | A | в | с | D | E | | | |
| 8) El/la docente demostró un adecuado dominio de la materia impartida en el curso. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 9) El docente explicó con claridad los contenidos del curso. | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

El mismo procedimiento se debe realizar hasta completar todas las evaluaciones.

Una vez seleccionada la clase, se desplegará la siguiente pantalla, donde podrá visualizar mayor información, tal como: Sección, Días y Horario, Sala, Profesor y cantidad de créditos.

Si está seguro de su selección, entonces haga clic en el botón **SIGUIENTE** para continuar con el proceso de inscripción.