

Una comunidad comprometida
con la excelencia y el bien común



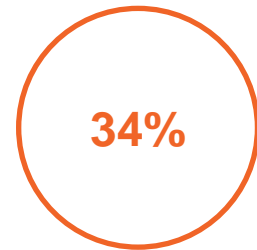
Universidad
Alberto Hurtado

Lo que tienes que saber
Mejoras respecto del
proceso de acreditación
anterior (2019)

uah/ACREDITACIÓN 2024

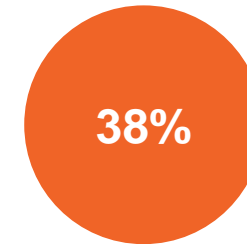
Sobre indicadores de titulación oportuna:

ANTES



Baja efectividad en titulación oportuna

AHORA



Mejoramiento de la titulación oportuna sumado al incremento de 5 puntos porcentuales en las tasas de retención de primer año

Sobre el tiempo de graduación en programas de magíster:

ANTES

7,04 semestres

Promedio de graduación de 7,04 semestres

AHORA

5,5 semestres

Reducción a 5,5 semestres en los últimos tres años

Sobre la investigación y vinculación con la docencia:

ANTES

Limitada articulación entre investigación y docencia.

AHORA

Incremento en publicaciones y adjudicación de proyectos, integrando a estudiantes de doctorado en las aulas de pregrado y en proyectos de investigación de académicos(as) de la Universidad.

Sobre el modelo de Vinculación con el Medio:

ANTES

Implementación inicial
y limitada.

AHORA

Un modelo validado con cuatro evaluaciones
completas –y una quinta en proceso– con
iniciativas de las distintas facultades.

Sobre la Planificación Estratégica:

ANTES

Seguimiento incipiente del Plan Institucional.

AHORA

Alto cumplimiento de las metas institucionales del periodo 2023-2024 y alineamiento con la Planificación 2023, con participación de decanas y decanos.

Sobre la diversificación de ingresos:

ANTES

Dependencia de ingresos limitados y afectada por la gratuidad.

AHORA

Nuevas iniciativas como *Fundraising*, apertura Campus B y la Facultad de Ingeniería, así como una nueva oferta académica online en pregrado y magíster.

Sobre la relación con nuestros egresados y egresadas:

ANTES

Falta de sistematicidad en la retroalimentación académica.

AHORA

Una Dirección de Alumni con enfoque en desarrollo profesional y vinculación activa. Rediseños curriculares que incorporan la mirada de egresadas y egresados. Resultados de empleabilidad comprobados.

Sobre avances curriculares y titulación oportuna:

ANTES

Procesos de titulación rezagados.

AHORA

Innovaciones y actualizaciones de la oferta académica han permitido mejoras en gestión y en tasas de titulación oportuna.

La UAH ha superado las debilidades identificadas en el proceso de acreditación anterior y avanza con solidez hacia sus metas estratégicas.

#AcreditaciónUAH

Una comunidad comprometida

con la excelencia y el bien común

EVALUACIÓN POR DIMENSIONES



Universidad
Alberto Hurtado

/ACREDITACIÓN 2024

Mejoras respecto del proceso de acreditación anterior (2019)

Una comunidad comprometida

con la excelencia y el bien común

Dimensión 1

Docencia y Resultados del Proceso de Formación

MODELO EDUCATIVO Y DISEÑO CURRICULAR (MEDC)

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ El Proyecto Educativo y Modelo Pedagógico es consistente con los propósitos institucionales y articulado con una oferta académica pertinente.
- ✓ Hemos implementado mecanismos curriculares que aseguran calidad tanto en resultados de formación y como en perfiles de egreso.
- ✓ Estamos en constante evaluación para optimizar la aplicación y apropiación del MEDC.
- ✓ Realizamos ajustes en la oferta académica con base en criterios objetivos, como programas con baja matrícula o núcleos académicos insuficientes.

Desafíos:

- **Mejorar la articulación entre programas de pre y postgrado.**
- **Fortalecer las modalidades online y semipresenciales.**

PROCESOS Y RESULTADOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ Monitoreamos de forma permanente de las trayectorias formativas de los y las estudiantes mediante indicadores de progresión académica y logro de perfiles de egreso.
- ✓ Aumento en la graduación de los programas de doctorado.
- ✓ Mejora de indicadores:
 - Retención: +5% (1.º año), +7% (2.º año), +11% (3.º año).
 - Tiempo de graduación reducido en 0,7 semestres.
 - Aumento de titulación oportuna en un 4%.
 - Disminución de los tiempos de graduación de los programas de magíster.

Desafíos:

- **Desarrollar sistemas integrados de información para un monitoreo más preciso de las trayectorias formativas.**
- **Sistematizar datos sobre empleabilidad para apoyar las decisiones estratégicas.**

CUERPO ACADÉMICO

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ Dotación académica suficiente para cubrir necesidades de formación en pregrado y postgrado, investigación y vinculación con el medio.
- ✓ Alta certificación:
 - 98% con postgrado, 67% con doctorado.
 - 83% de los y las profesoras colaboradoras con postgrado.
- ✓ Evaluación sistemática del desempeño académico mediante compromisos con sus direcciones.

Desafíos:

- **Ajustar la planta académica según matrícula y recursos.**
- **Mantener calidad en formación y productividad científica.**

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN DOCENTE Y MEJORA DEL PROCESO FORMATIVO

Autoevaluación: nivel de logro 2

- ✓ Contamos con orientaciones y fondos para promover la innovación en aula e investigación docente accesibles para todo el cuerpo académico, tanto de planta como colaboradores(as).
- ✓ Estas iniciativas se traducen en productos académicos concretos a disposición de la comunidad.

Desafíos:

- **Mejorar el seguimiento y la evaluación de los resultados de estos proyectos.**
- **Sistematizar aprendizajes e impactos de las iniciativas implementadas.**

Una comunidad comprometida

con la excelencia y el bien común

Dimensión 2

Gestión Estratégica y Recursos Institucionales



Universidad
Alberto Hurtado

/ACREDITACIÓN 2024

Mejoras respecto del proceso de acreditación anterior (2019)

GOBIERNO Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ Hemos avanzado en el cumplimiento de las metas comprometidas:
 - La Planificación Estratégica tiene metas y lineamientos definidos.
 - La UAH cuenta con una estructura organizacional funcional que responde a los desafíos de la Planificación Estratégica.

Desafíos:

- **Mejorar la articulación política y administrativa entre facultades y unidades centrales.**
- **Implementar sistemas integrados de información para decisiones basadas en evidencia.**

GESTIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Autoevaluación: nivel de logro 2

- ✓ La UAH dispone de una institucionalidad consolidada en gestión y desarrollo de personas.
- ✓ La gestión en la UAH se basa en sus comunidades académicas.
- ✓ Existen altos niveles de satisfacción con las políticas del área.

Desafío: Crear un modelo integrado de evaluación para cargos directivos en todos los niveles.

CONVIVENCIA, EQUIDAD DE GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ La UAH dispone de una institucionalidad sólida con normativas y acciones concretas para fomentar la equidad y el respeto.
- ✓ Aplicamos la perspectiva de género de forma transversal en políticas y reglamentos.
- ✓ La evaluación de la política es cuantificable a través de indicadores.

Desafío: Abordar la inclusión de forma integral, considerando la diversidad socioeconómica, física y emocional.

GESTIÓN DE RECURSOS

Autoevaluación: nivel de logro 2

- ✓ Los servicios educativos y proyectos de investigación se han mantenido (pese a los desafíos financieros).
- ✓ Incorporamos la Facultad de Ingeniería a nuestra oferta académica; Campus B en Providencia, e inauguramos el nuevo laboratorio de Arqueología.

Desafíos:

- **Fortalecer el control y la gestión financiera.**
- **Diversificar ingresos con nuevos proyectos estratégicos.**

Una comunidad comprometida

con la excelencia y el bien común

Dimensión 3

Aseguramiento Interno de la Calidad



Universidad
Alberto Hurtado

/ACREDITACIÓN 2024

Mejoras respecto del proceso de acreditación anterior (2019)

GESTIÓN Y RESULTADOS DEL ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD

Autoevaluación: nivel de logro 2

- ✓ Contamos con una Política de Calidad y Mejora Continua, resultado de una cultura de autorregulación que la UAH ha desarrollado a lo largo de los años y respaldada por sistemas de información.
- ✓ Hemos implementado un Sistema de Mejoramiento Continuo Institucional para evaluar la gestión estratégica y operativa.

Desafíos:

- **Socializar mejor los mecanismos de calidad con la comunidad.**
- **Incorporar de forma gradual la perspectiva de actores externos para fortalecer la mejora continua.**

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA OFERTA FORMATIVA

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ Aplicamos mecanismos de autorregulación y mejora de forma transversal.
- ✓ Incrementamos los años de acreditación de programas académicos.
- ✓ Implementamos normativas y autoevaluaciones para promover el aprendizaje organizacional.

Desafío: Consolidar el Modelo de Autoevaluación de Programas Académicos (MAPA) en todas las unidades.

Una comunidad comprometida
con la excelencia y el bien común

Dimensión 4

Vinculación con el Medio

POLÍTICA Y GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO (VcM)

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ La VcM es una función inherente a nuestro proyecto institucional.
- ✓ Contamos con una gobernanza sólida con apoyo centralizado y mecanismos de seguimiento y evaluación.

Desafíos:

- **Equilibrar la cantidad de actividades con su impacto en áreas prioritarias de la Política de VcM.**
- **Aumentar la vinculación con sectores productivos y empresariales.**

RESULTADOS E IMPACTO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO (VcM)

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ Nuestra VcM ha alcanzado madurez organizacional y académica.
- ✓ El Modelo de Evaluación de la VcM ha sido fundamental para medir el impacto en la comunidad.

Ejemplos destacados de contribución de la VcM a los procesos formativos del estudiantado:

- Clínica Jurídica
- Centro de Atención Psicológica
- Modelo ELAB (experiencias laborales prácticas en carreras de Pedagogía)
- Proyecto AES de vinculación territorial

Desafío: Implementar evaluaciones posteriores a la implementación para medir el impacto bidireccional de las iniciativas.

Una comunidad comprometida

con la excelencia y el bien común

Dimensión 5

Investigación, Creación y/o Innovación



Universidad
Alberto Hurtado

/ACREDITACIÓN 2024

Mejoras respecto del proceso de acreditación anterior (2019)

POLÍTICA Y GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ Concebimos la investigación, creación e innovación como funciones misionales de nuestra Universidad.
- ✓ Nuestro compromiso es la construcción y transferencia de conocimiento para abordar los desafíos sociales.
- ✓ Nuestros programas de Doctorado son reconocidos por su calidad, productividad científica e impacto investigativo.

Desafío: Actualizar instrumentos de fomento interno para potenciar la creación artística, innovación, perspectiva de género y colaboración investigativa compleja.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y/O INNOVACIÓN

Autoevaluación: nivel de logro 3

- ✓ Hemos incrementado nuestra productividad científica de forma sostenida respecto del proceso de acreditación anterior (2019):
 - Publicaciones WoS: +49,9%
 - Publicaciones Scopus: +88,8%
- ✓ Contamos con una adjudicación relevante de Fondecyt en distintas líneas.
- ✓ Tenemos un aumento progresivo de publicaciones en journals Q1 y de colaboración internacional.

Desafíos:

- **Fortalecer la internacionalización de la investigación.**
- **Optimizar la gestión de convenios institucionales de colaboración.**

¡Muchas gracias!



Universidad
Alberto Hurtado