

# Catálogo de cursos OFG y OFT

Inscripción de asignaturas  
primer semestre 2026

---

**CURSOS OPTATIVOS DE FORMACIÓN GENERAL**

**CURSOS OPTATIVOS DE FORMACIÓN TEOLÓGICA**

**CURSOS OPTATIVOS DE FORMACIÓN GENERAL  
CONVENIO CON UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES**



# CURSOS OPTATIVOS DE FORMACIÓN GENERAL

## **Coordinación de cursos OFG**

Andrés Castro Fones

[ofg@uahurtado.cl](mailto:ofg@uahurtado.cl)

Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE)

Cienfuegos 27 / Hall segundo piso

Lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas

# Área deporte y vida saludable

Primer semestre 2026 / 7 cursos

1	NUTRICIÓN Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0242-1	Paula Briones	Lunes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Es un curso teórico/práctico orientado a dar conocimientos básicos y fundamentales de una nutrición balanceada para nuestro organismo. La finalidad de este curso es dar a conocer los nutrientes esenciales que requieren nuestro organismo y cómo balancearlos adecuadamente en nuestra alimentación. Ésta toma en cuenta los recursos gráficos y literarios dispuestos por los organismos nacionales e internacionales. Por otra parte, se revisarán las distintas alternativas alimentarias, sus características y cuidados en torno a los nutrientes, la salud y calidad de vida. Además, el curso otorga al estudiante suficiente evidencia de la relación entre alimentación saludable, actividad física, hábitos y el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles, permitiéndole a éste, aplicar y difundir conocimientos en el ámbito donde se desarrollará profesionalmente.

2	FITNESS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0501-1	Paola Sánchez	Miércoles	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Es curso teórico/práctico enfocado al ejercicio aeróbico y al entrenamiento funcional, mejoramiento de los hábitos en general, a la adquisición de hábitos de vida saludables. Durante el desarrollo de la asignatura, se entregan herramientas que ayudará al/la estudiante a mantenerse, físicamente, en forma y equilibrado de forma integral se explican los beneficios derivados de la práctica deportiva, la alimentación saludable y la regulación del stress. Se utilizan también variantes derivadas de acondicionamiento cardiovascular, combinación de diferentes técnicas de movimiento como ejercicios de pilates, ejercicios de fuerza y equilibrio de yoga y trabajos de interval training, en circuitos y series. Se usarán diferentes implementos de musculación, como bandas elásticas, se entregan ideas para reemplazar otros implementos con artículos que las/los estudiantes tengan en su casa.

3	ENTRENAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0506-1	Miguel Ángel Ramos	Lunes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Es un optativo teórico-práctico orientado a dar conocimientos básicos de ejercicios corporales dirigidos racionalmente para el desarrollo y mejoramiento equilibrado del cuerpo, a través de la condición física. En este curso se abordarán las distintas capacidades físicas relacionadas con la salud, como es la fuerza, resistencia, flexibilidad y composición corporal, como también las capacidades físicas relacionadas con el rendimiento como la velocidad, equilibrio, agilidad y coordinación. Se trabajarán distintos tipos de entrenamiento para cada capacidad, logrando así un mejoramiento de los hábitos de vida y beneficios de mantenerse en forma. El propósito del curso es que a través de los conocimientos y sepan responder a las exigencias físicas del ejercicio de cotidiano. Además, poder aplicar dichos conocimientos para elaborar planes de entrenamiento físicos de acuerdo a las capacidades como también a sus zonas musculares.

4	INICIACIÓN AL DEPORTE					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0605-1	Miguel Ángel Ramos	Jueves	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Es un curso teórico/práctico orientado a profundizar en el conocimiento histórico, reglamentario, técnico y táctico de los deportes de colaboración con oposición, como el vóleybol y fútbol, sus unidades abordan conceptos como la conexión entre los participantes a través del implemento balón y el uso de las distintas posiciones y estrategias en el campo de juego. La metodología de enseñanza utilizada es la de integración de todos los conceptos y fundamentos básicos del vóleybol y fútbol, estimulando el aprendizaje activo del/la estudiante, a través de actividades prácticas y de búsqueda de información para la realización de trabajos individuales.

5	LIDERAZGO: RECREACIÓN Y CONTACTO CON LA NATURALEZA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0634-1	Óscar Orellana	Miércoles	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

Es un curso teórico-práctico de recreación y contacto con la naturaleza, esta actividad pedagógica, plantea conocer este escenario, favoreciendo un reconocimiento de ambientes naturales como espacios de desarrollo y manifestación de motricidad humana, accesibles a toda la población, ya sea con un enfoque social, turístico y especialmente, educacional. Para esto, se intencionará el aprovechamiento del entorno natural, idóneo para el cumplimiento de este programa, fortaleciendo el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el liderazgo.

6	INCLUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD: RECREACIÓN RESPONSABLE EN LOS ESPACIOS DE LA COMUNIDAD					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0764-1	Gastón Villarroel	Martes	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

Esta asignatura se centra en el diseño y la gestión de actividades recreativas al aire libre, promoviendo un enfoque inclusivo que respete la diversidad de habilidades y experiencias de todos los participantes. Los estudiantes aprenderán a crear entornos recreativos accesibles, adaptados y donde cada individuo pueda disfrutar y beneficiarse de la naturaleza. El curso cubre tanto aspectos teóricos como prácticos, explorando desde la importancia del ocio para el bienestar humano hasta la aplicación de técnicas de gestión sostenible en áreas naturales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades recreativas al aire libre, desarrollando habilidades que podrán aplicar en los diferentes campos laborales.

7	DEFENSA PERSONAL Y FORTALEZA MENTAL					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0770-1	José Karsulovic	Miércoles	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Este taller busca fortalecer el carácter y la disciplina emocional mediante la práctica de defensa personal basada en el Muay Thai, el entrenamiento físico progresivo y técnicas de autoconocimiento como la meditación y la atención plena. A través de una metodología activa y reflexiva, los participantes desarrollan herramientas para el control de impulsos, la gestión emocional, la toma de decisiones éticas y la transformación de hábitos, integrando estas capacidades en su vida cotidiana como base para el crecimiento personal sostenido.

# Área arte y cultura

## Primer semestre 2026 / 5 cursos

1	CANTO CORAL					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0476-1	Ricardo Curihuinca	Miércoles	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

Curso taller de práctica Coral en la cual los y las estudiantes podrán acercarse al universo de la voz cantada, desarrollando su oído melódico y armónico por medio de vocalizaciones y enfrentado de modo práctico y teórico obras corales de diversa índole. Se trata de aprender a cantar en grupo en un universo virtual en el cual las voces se unen por medio de la tecnología.

2	INTERVENCIONES POÉTICAS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0511-1	Sebastian Correa	Jueves	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Curso que se desarrolla en modalidad de taller, en el cual se trabaja desde el rol de lo poético (entendido ampliamente) en la transformación personal y social. Reflexionamos sobre la relación entre lo poético, el autoconocimiento y la sociedad contemporánea, desde la premisa de que lo poético busca acercarse a la esencia de la realidad (y de nosotros mismos) y desde ahí ser un puente que posibilite el encuentro entre las personas. Durante el curso trabajamos la poética personal y planificamos intervenciones poéticas (desde cada uno, redes sociales, propio entorno, etc.) que puedan aportar en la construcción de un contexto más poético y humano.



3	CAPAS DE TIEMPO: PATRIMONIO DE SANTIAGO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0515-1	Annette García	Miércoles	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Curso electivo teórico-práctico que reflexiona sobre el patrimonio material e inmaterial de la ciudad de Santiago, comprendiendo su evolución y valoración a través de la historia, vinculando los nuevos conocimientos a un ejercicio de constante observación y análisis de la ciudad, sus barrios y sus habitantes, logrados a través de una serie de salidas pedagógicas y de recorridos analíticos diseñados para ser realizados a pie.

4	TALLER DE DANZA Y EXPRESIÓN DEL CUERPO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0648-1	Matias Aravena	Martes	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

El taller de expresión corporal y danza es un espacio de preparación física, introducción a la danza contemporánea y de simbología corporal de carácter práctico, dirigido a estudiantes de diferentes carreras que quieran conocer las posibilidades que brinda el cuerpo en movimiento e incrementar su cultura general.

5	TEATRO: VOZ Y EXPRESIÓN					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0657-1	Carolina Munitiz	Viernes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El desempeño profesional exitoso no depende sólo de la adquisición de los conocimientos específicos de una carrera, sino también de una serie de habilidades o competencias ligadas al ámbito de la comunicación y el trabajo en equipo. Este taller práctico pretende desarrollar habilidades expresivas básicas y el uso eficiente y creativo del cuerpo y la voz. Se profundizará en el trabajo de entrenamiento vocal a través de la comprensión y análisis de la palabra y el pensamiento con textos escogidos para ello, guiado por la exploración y sensorialidad de la sonoridad de las palabras y el sentido de las mismas. La adquisición y desarrollo de estas técnicas y habilidades debiera servir para potenciar tanto el desempeño profesional como el académico de los estudiantes.



1	EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA PACÍFICA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0528-1	Luis Cox	Jueves	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El Curso-Taller se propone lograr el conocimiento y el reconocimiento de los Derechos Humanos y de sus principios y valores como bases esenciales y fundamento de la Ciudadanía, la Democracia, el Estado de Derechos, la Justicia y la Convivencia pacífica. La adhesión del estudiantado a los DDHH se busca a través de la aplicación práctica de sus principales conceptos y valores a problemáticas (“urgencias humanitarias”) que seleccionadas y trabajadas durante las Sesiones y tiempos complementarios de profundización/aplicación (ACIP: acciones ciudadanas de interés público), permiten aprendizajes individuales y colaborativos de significación. El Curso contempla la Organización y Realización de 2 Jornadas-Taller en el semestre que constituyen importantes momentos y espacios de Muestra-Evidencias de Aprendizajes Colaborativos (entre estudiantes del Curso) y también de Escucha y Complemento de Aportes Temáticos y Conocimientos Críticos con la Participación de docentes – Experticia y Liderazgo de OCIS-organizaciones ciudadanas de interés social- con las que se han trabajado las Urgencias Humanitarias. La Asistencia y Participación Activas de estudiantes inscritos- desde la 1ª. Sesión- es Condición y Exigencia de Obligatorio cumplimiento e importante calificación.

2	LA PELOTA NO SE MANCHA: APROXIMACIÓN AL FÚTBOL COMO FENÓMENO SOCIAL-POLÍTICO-CULTURAL-ECONÓMICO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0529-1	Francisco de Ferari	Viernes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

En la actualidad, el fútbol-mercado o la mediatización del deporte rey no es su única expresión. Alcanza dimensiones sociales, culturales, políticas, económicas y religiosas. A nivel social y territorial, levanta pasiones, aflora sentimientos, construye identidades colectivas y conserva sus divinidades y relatos épicos. Es la tribu más grande, más numerosa, heterogénea y la de mayor alcance territorial del mundo entero. Algunos se refieren a sus seguidores como feligreses fieles de una “religión” laica, cuyas divinidades (al más puro estilo de dioses griegos) son los futbolistas top y sus templos los estadios. En sintonía con esto, el fútbol -como una actividad profundamente humana- es un fenómeno social-político-cultural-económico que no deja indiferente a nadie y, por ello, hay que observarlo desde sus distintas dimensiones.

3	PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA. PERSPECTIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA EN EL CONTEXTO ACTUAL					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0646-1	Paula Montenegro	Martes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

En el periodo actual, tras una coyuntura marcada por la revuelta popular de octubre, nos encontramos en una crisis de legitimidad de la clase política y un deterioro del sistema democrático. Ante ese escenario, es menester fortalecer la participación ciudadana en las decisiones relacionadas a la gestión pública, y levantar una sociedad civil, autónoma del mercado y Estado, que pueda potenciar a su comunidad mediante la asociatividad. La idea central del curso es poder abordar dos perspectivas de la ciudadanía en el contexto socio político actual. Por un lado, entender la participación ciudadana como un proceso continuo, de integración de las y los sujetos sociales en la toma de decisiones en torno al devenir colectivo e individual, el cual afecta lo político, económico, social.

4	DELIBERANDO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO PARA UN FUTURO SUSTENTABLE					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0779-1	Carolina Parraguez	Viernes	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

Actividad curricular de carácter optativo, perteneciente al área social dentro de la formación integral de la universidad, cuyo foco está en que los estudiantes conecten, en un contexto de crisis socioambiental, las relaciones entre los fenómenos naturales y las acciones humanas, mediante estrategias de deliberación que les permitan tener una aproximación a los conceptos esenciales asociados al cambio climático, la importancia de las acciones de mitigación y adaptación para un desarrollo sustentable y sus consecuencias sociales.

# Área internacional

Primer semestre 2026 / 3 cursos

1	COMPETENCIAS INTERCULTURALES PARA MEJORES SOCIEDADES					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0640-1	Rosana Ricardez	Martes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Frente al actual escenario académico y laboral, donde la internacionalización académica es mayor y más accesible, la presencia de organizaciones internacionales y multinacionales se ha consolidado, unida a una realidad multicultural cada vez más diversa y numerosa en nuestro país, es necesario que los futuros profesionales desarrollen habilidades sociales conducentes a una adecuada adaptación. En este contexto, las competencias interculturales juegan un papel fundamental en cuanto permitirían al individuo desenvolverse efectiva y apropiadamente frente a culturas diferente. Es por ello, que la Dirección de Cooperación Internacional de la Universidad Alberto Hurtado ofrece este seminario, que busca sensibilizar a los estudiantes frente a esta nueva necesidad, y entregar herramientas para la adaptación académica y laboral en este nuevo contexto cultural.

2	LATIN AMERICAN CULTURE					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0753-1	Roxana Henríquez	Miércoles	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

The purpose of this course is to explore the cultures, societies and history of Latin American countries. The richness and diversity of the continent will be reviewed in a series of topics connected to culture, politics, religions and society, among others. The class approach is a comparative and contrastive study of different aspects that characterize the region with a focus on cultural, intercultural and linguistic features. From the pre Columbian to the most contemporary times, we will go through relevant aspects to understand the present condition of the region. The main objective is that through this class students improve their intercultural competence, have a better understanding of the issues that affect Latin America and use critical thinking and the knowledge acquired in class to analyze them.

3	VECINOS TRANSPACÍFICOS-CONSTRUYENDO PUENTES CULTURALES ENTRE COREA Y CHILE					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0781-1	Juan Vásquez (en co-docencia con Seul Corea)	Jueves	8:30 a 9:50	Modalidad online	60	5

Este curso electivo 100% virtual es una inmersión colaborativa en el diálogo silencioso pero profundo que Chile y Corea han sostenido por más de un siglo a través del Océano Pacífico. No se trata solo de estudiar dos países separados, sino de descubrir la trama común tejida por migraciones, intercambios económicos, influencias culturales y sueños de desarrollo que, sorprendentemente, han seguido caminos paralelos y entrelazados. Guiados por un equipo docente binacional de la Universidad Alberto Hurtado y la Universidad Nacional de Seúl —un experto en realidad chilena y una especialista en estudios coreanos—, analizarán casos correlativos emblemáticos de ambas regiones. ¿Cómo los colonialismos han impactado en el desarrollo de Chile y Corea? ¿De qué manera las dictaduras del siglo XX moldearon la memoria social en ambos extremos del Pacífico? ¿Cómo las influencias globales han impactado en las dos regiones? Entre otras temáticas que ayudarán a pensar crítica y reflexivamente sobre las dinámicas a través de lo transpacífico. Las diferentes clases, lecturas y actividades buscan construir un mapa de conexiones activas a través del entendimiento mutuo. Al finalizar, no solo habrán comprendido estos vínculos, sino que serán capaces de dialogar hacia un nuevo "camino en común" para la relación bilateral, aplicando el acervo crítico construido en el curso. Además, un/a estudiante con buen desempeño académico podrá ser seleccionado/a para vivir una experiencia académica en el Summer Program de la Universidad Nacional de Seúl, Corea. Además, un/a estudiante con buen desempeño académico podrá ser seleccionado/a para vivir una experiencia académica en el Summer Program de la Universidad Nacional de Seúl, Corea.

# Área género

Primer semestre 2026 / 4 cursos

1	COMPRENDIENDO LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LAS NORMATIVAS JURÍDICAS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0698-1	Elena Gutiérrez	Miércoles	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El curso tiene como propósito que las y los estudiantes se introduzcan en las discusiones sobre la violencia de género y su relación con las normativas internas nacionales en la materia y normas internacionales, entregando herramientas legales para ello. Y así, garantizar que enfrenten el mundo laboral como futuros profesionales que sean capaces de aportar de la mejor forma en situaciones de trato, argumentación o resolución en materias relacionadas principalmente con las mujeres y las comunidades LGBTIQA+, y los desafíos en los ámbitos legislativos.

2	ESTUDIOS DE GÉNERO UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0771-1	Bárbara Boggiano	Jueves	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

Este curso interdisciplinario ofrece una aproximación integral a los estudios de género, combinando herramientas conceptuales, metodológicas y empíricas desde distintas disciplinas. Se abordarán temas como la participación laboral femenina, la brecha salarial de género y los impactos de normas sociales en salud y empleo, desde una perspectiva de economía del trabajo y de la salud (Bárbara Boggiano); la violencia de género y su relación con el bienestar subjetivo y las actitudes sociales (Jaime Barrientos); las estrategias de intervención psicosocial orientadas a la equidad de género en comunidades vulnerables (Isidora Bilbao); la intersección entre género, juventud y migración en contextos educativos (Sonia Brito); y el reconocimiento jurídico y político del trabajo de cuidados y sus implicancias en la construcción de ciudadanía (Victoria Martínez). Finalmente, se analizarán las representaciones sociales de la diversidad sexual y de género y su abordaje en políticas educativas inclusivas (María Teresa Rojas y/o Pablo Astudillo). A través de estudios de caso, literatura especializada y discusión crítica, el curso promueve una comprensión situada de las desigualdades de género y sus implicancias para la política pública, la economía, la educación, la salud y el derecho.

3	CUIDAR EL FUTURO: UNA REFLEXIÓN MULTIDISCIPLINARIA SOBRE LA CRISIS DE LOS CUIDADOS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0763-1	Daniela Alegría	Martes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El cuidado se ha convertido en una categoría clave para comprender los desafíos del mundo contemporáneo. Lejos de limitarse al ámbito doméstico o privado, el cuidado permite analizar críticamente una serie de crisis interconectadas: la crisis ambiental, la crisis de la natalidad, la crisis de la democracia y los dilemas éticos que plantea el desarrollo de la inteligencia artificial. A ello se suma la llamada crisis de los cuidados, agudizada por el envejecimiento de la población, que ha generado una creciente demanda de políticas públicas y estructuras sociales capaces de redistribuir responsabilidades. Ante este panorama, estudiar el cuidado no solo implica visibilizar tareas históricamente feminizadas e invisibilizadas, sino también interrogar qué instituciones, relaciones y tecnologías resultan indispensables para sostener la vida en común. En este Optativo de Formación General (OFG) se abordará el cuidado desde una perspectiva multidisciplinaria, incorporando aportes filosóficos (Dra. Daniela Alegría y Lic. Vicente Santibáñez), jurídicos (Dra. Lieta Vivaldi y Dra. Victoria Martínez) y teológicos (Dr. Diego García), con el objetivo de comprender sus diversos alcances y ofrecer herramientas para analizar críticamente su papel en los debates actuales.

4	EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA PARA JÓVENES					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0778-1	Rosario Olivares	Lunes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El curso propone un recorrido amplio y crítico por la noción de Educación Sexual Integral (ESI), entendida como un campo de estudios diverso y en permanente debate. En primer lugar, abordaremos el valor de la ESI desde distintos enfoques y tradiciones: las perspectivas de organizaciones religiosas, de movimientos de la sociedad civil, de especialistas en sexualidad, de profesionales de la educación, entre otras actorías relevantes. Nos interesa identificar las posiciones que hoy conviven en el espacio público, comprender sus fundamentos y reconocer las preocupaciones que las sostienen. En segundo lugar, el curso ofrece información y propone reflexiones sobre temas centrales para comprender la sexualidad en la juventud: los cuerpos y la construcción de la sexualidad, el cuidado y el consentimiento, las prácticas y derechos reproductivos, el impacto en las RRSS, así como las redes de apoyo y las fuentes de información científica disponibles. A lo largo del curso, buscamos generar un espacio de encuentro para conocer, debatir y reflexionar en comunidad, valorando la diversidad de miradas y promoviendo un diálogo respetuoso, académico y fundamentado.



# Área salud mental

## Primer semestre 2026 / 3 cursos

1	ABORDAJE COMPRENSIVO DEL DUELO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0731-1	Saul Zúñiga	Lunes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El lugar que culturalmente ocupa la muerte, así como el lugar que individualmente le otorgamos a lo largo de nuestras vidas, cobra relevancia para el análisis y abordaje individual de un proceso de duelo. ¿A qué nos enfrentamos cuando hablamos de duelo? El dolor de una pérdida puede ser sin duda un momento de crisis en la historia vital de una persona y desencadenar complejas respuestas ante la situación dolorosa, configurando un escenario adverso, pero a la vez de una oportunidad excepcional para nuestro crecimiento personal y realización, en cuanto seamos capaces de afrontar e integrar la correspondiente pérdida. Los mecanismos para afrontar la pérdida, los modos en los que nos vinculamos con ella, los recursos individuales y las redes con las que se cuentan son elementos cruciales para fomentar el autoconocimiento y reencontrarnos de una manera amigable con el curso de la vida. Este curso tiene como objetivo que los y las estudiantes se familiaricen con los conceptos generales del proceso de duelo, logren reconocer diferentes perspectivas de abordaje, las modalidades en las que se expresa y las principales conflictivas que se abren. Se propone un curso en modalidad taller para la exploración de estrategias de abordaje y gestión emocional.

2	RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0752-1	Tamara González	Jueves	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El presente curso aborda de forma integral la dimensión de la emocionalidad en los sujetos, buscando comprender sobre qué se habla al mencionarlas y las dificultades que se presentan al momento de reconocerlas en uno mismo. Lo anterior se ubica como la problemática central del curso que será la base para reflexiones, actividades, talleres y construcciones propias en torno al saber sobre la emocionalidad propia y del mundo circundante. A su vez, se buscará establecer nuevas formas de expresión emocional, buscando herramientas que a cada uno de los participantes les conduzca a una intersubjetividad satisfactoria, a través de ejercicios prácticos y experimentales.

3	TRAUMA/EVENTOS ADVERSOS EN LA VIDA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0769-1	Saúl Zúñiga	Viernes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

La adversidad forma parte constitutiva de la existencia y la vida humana. Uno de los horizontes éticos más compartidos podría definirse como la búsqueda de minimizar el sufrimiento y promover el bienestar común. Se desprende de ello que cualquier ser humano que exista está llamado a preguntarse por e implementar formas de afrontar la adversidad en la comunidad en la que se desenvuelve. Ahora bien, es evidente que la adversidad y el sufrimiento no se distribuyen equitativamente. Cualquier profesional que pretenda ejercer su labor con ética debe confrontar esta desigualdad y reflexionar críticamente sobre las variables que perpetúan esa injusticia social.

# Área tecnología e innovación

Primer semestre 2026 / 3 cursos

1	COMPETENCIAS DIGITALES Y USO CRÍTICO DE LA INFORMACIÓN EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0782-1	Manuel Bustos	Miércoles	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Competencias Digitales y uso crítico de la Información en entornos universitarios es una asignatura transversal que busca fortalecer las habilidades necesarias para desenvolverse de manera eficaz, ética y crítica en entornos digitales académicos. La asignatura aborda la producción, búsqueda, evaluación, selección y uso responsable de información académica, junto con el manejo de herramientas digitales que apoyan el aprendizaje, la investigación y la elaboración de trabajos universitarios. Asimismo, promueve el pensamiento crítico, la integridad académica y la autonomía del estudiante en su trayectoria universitaria.

2	INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN ED. UNIVERSITARIA: FUNDAMENTOS, APLICACIONES Y ÉTICA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFG0783-1	Ulises Quiroz	Martes	17:30 a 18:50	Modalidad híbrida	60	5

La asignatura Inteligencia Artificial Generativa en Educación Universitaria: Fundamentos, Aplicaciones y Ética a dictarse en formato MIXTO tiene como propósito introducir a los y las estudiantes en el uso crítico, ético y responsable de herramientas de inteligencia artificial generativa en contextos académicos. El curso aborda los principios básicos de funcionamiento de la IA generativa y su impacto en los procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y producción de conocimiento en la educación superior. A lo largo de la asignatura, se explorará de manera práctica el uso de plataformas como ChatGPT (versión gratuita y de pago), Gemini, Copilot, Consensus, Perplexity, Notebooks y Grok, analizando sus potencialidades, limitaciones y diferencias en tareas como la búsqueda de información, apoyo a la escritura académica, análisis de textos, generación de ideas y resolución de problemas. Asimismo, el curso incorpora un eje transversal de ética aplicada a la inteligencia artificial, abordando temas como sesgos algorítmicos, uso responsable, privacidad de datos, transparencia y toma de decisiones informadas. De este modo, la asignatura busca fortalecer la alfabetización digital en IA, promoviendo una mirada reflexiva que permita a los estudiantes integrar estas tecnologías como apoyo a su formación universitaria sin reemplazar el pensamiento crítico ni la autoría personal.

# CURSOS OPTATIVOS DE FORMACIÓN TEOLÓGICA (OFT)

**Coordinación de cursos OFT**

Verónica Cox Roca

[formacionteologica@uahurtado.cl](mailto:formacionteologica@uahurtado.cl)

Instituto de Teología y Estudios Religiosos (ITER)

Alameda #1869, 2.º piso, oficina 208

# Área fe, justicia y servicio

Primer semestre 2026 / 8 cursos

1	ESPIRITUALIDAD MEDIOAMBIENTAL					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0002-1	Jorge Costadoat	Lunes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El curso OFT “Espiritualidad Medioambiental” contribuye a que se desarrolle en los/as estudiantes su sensibilidad ecológica, social y medioambiental de acuerdo con los valores espirituales del cristianismo tal como los entiende el Papa Francisco en Laudato si’. Es, por tanto, un curso performativo: establece una relación hermenéutica entre teoría y praxis, orientada a provocar en las personas un compromiso con el cuidado del planeta Tierra.

2	DERECHOS HUMANOS: ACCIÓN Y PENSAMIENTO DE JOSÉ ALDUNATE SJ					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0005-1	Boris Hau	Miércoles	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

José Aldunate SJ se enfrentó a las violaciones a derechos humanos durante la dictadura (1973-1990), buscando convocar a religiosos, religiosas y comunidades cristianas en la denuncia pública de la tortura. Las manifestaciones se iniciaron frente a recintos de tortura. En 1983, el movimiento adoptó el nombre de Sebastián Acevedo, por un padre que se inmoló en las escalinatas de la catedral de Concepción, protestando por la detención de sus hijos, dos jóvenes estudiantes. Ese movimiento expresaba la lucha suya y de muchos desde la no violencia activa, convocando a numerosos jóvenes y activistas de Derechos Humanos en movilizaciones públicas, buscando denunciar e impedir que se siguiera torturando en el país. Aldunate escribió sus reflexiones en la revista Mensaje y también en No podemos callar, un diario clandestino que circulaba en las comunidades cristianas y que después se transformó en Policarpo. Escribió también sobre muchos otros temas. Aquí se han seleccionado los escritos sobre la dignidad y los Derechos Humanos. El propósito del curso es dar a conocer el pensamiento de José Aldunate SJ sobre algunos de los problemas de la sociedad chilena en las últimas décadas, vinculados a las violaciones de Derechos Humanos, describiendo los elementos de contexto y analizando sus escritos desde perspectivas éticas, teológicas e históricas. El objetivo formativo se logra mediante la lectura y el diálogo a partir de sus escritos, vinculando sus reflexiones con la realidad del Chile de hoy, sustentada en la validez contemporánea de ese compromiso con la dignidad, la vida y los derechos humanos.

3	DISCERNIMIENTO DE DESAFÍOS ÉTICOS ACTUALES					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0707-1	Cristián Del Campo	Viernes	8:30 a 9:50	Por confirmar	120	5

El curso quiere ofrecer a los estudiantes algunos elementos conceptuales básicos que les permitan enfrentarse a dilemas éticos contemporáneos, con el objeto de poder identificarlos, comprenderlos, analizarlos y tomar una postura ante ellos. Este proceso de discernimiento ético, que sigue una metodología desarrollada en el Informe Ethos del Centro de Ética de la Universidad Alberto Hurtado, recoge también los aportes de la tradición cristiana y, particularmente dentro de ella, la reflexión de Alberto Hurtado.

4	AMOR EN ACCIÓN: EL LEGADO DE ALBERTO HURTADO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0714-1	María Francisca Araya	Miércoles	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

En este curso se aproxima al legado humano, espiritual y social de Alberto Hurtado. Sabemos que su amor al prójimo, activo, comprometido y transformador dejó honda huella en nuestra patria y en la Iglesia Católica mundial, por lo que reflexionaremos sobre cómo su vida y su pensamiento plasmado en sus escritos puede influir en nuestro compromiso ético, profesional y ciudadano en nuestra sociedad contemporánea. Este curso quiere contribuir a la formación para la justicia social y el servicio del estudiantado, aportando a su formación como personas en el conocimiento de la dimensión espiritual del ser humano, en la fe cristiana y en el desarrollo de un espíritu reflexivo, crítico y creativo frente a su propia existencia.

5	BIBLIA Y POLÍTICA: EL PODER DE LA INTERPRETACIÓN					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0715-1	Juan Salazar	Jueves	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

Este curso ofrece una mirada reflexiva al vínculo entre la fe y la política actual. El conjunto de libros que se denominan “Biblia” ha impactado en la sociedad y la cultura de modo tal que su influencia se extiende más allá del ámbito meramente religioso. Por ello, a través del análisis crítico de algunos textos bíblicos selectos, intentaremos desentrañar cómo su mensaje ha sido reinterpretado y utilizado para influir en decisiones políticas y sociales, en diversos momentos de la historia humana. Se pondrá especial énfasis en eventos históricos y discursos políticos de los últimos siglos. Se entiende el curso como de tipo activo-participativo, es decir, un espacio de aprendizaje en el que las y los estudiantes se involucren en los diálogos de manera informada y con fuentes fidedignas. Asimismo, por medio de la reflexión crítica individual y el trabajo colaborativo, podrán formular interpretaciones de los textos bíblicos que les permitan interpelar la realidad política de manera crítica y ética.

6	TEOLOGÍA, ECOLOGÍA Y FUTURO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0719-1	Gonzalo Castro	Martes	16:00 a 17:20	Por confirmar	60	5

En este curso se examina la relación entre teología cristiana, crisis ecológica y futuro común, a partir del diálogo crítico entre las ciencias ecológicas, la ética socioambiental y diversas tradiciones teológicas. El programa aborda los fundamentos de los sistemas ecológicos, la complejidad del daño ambiental global y las respuestas que surgen desde la Biblia, la teología latinoamericana, la teología oriental y la liturgia. El curso favorece una metodología activo-participativa, combinando exposiciones, análisis de textos y discusiones interdisciplinarias. Se espera que las y los estudiantes desarrollen competencias para interpretar críticamente fuentes bíblicas y teológicas, comprender la dimensión ética de la crisis ambiental y articular propuestas orientadas al cuidado de la casa común y a la transición socioecológica.



7	TEOLOGÍA Y SISTEMA CARCELARIO CHILENO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0725-1	Iván Navarro	Lunes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El curso busca ofrecer una mirada teológica al sistema carcelario chileno, fundamentada en Evangelio y los Derechos Fundamentales de las personas privadas de libertad. Quiere introducir a los y las estudiantes en el mundo de la cárcel desde su institucionalidad y sus actuales necesidades, teniendo como centro la dignidad de las personas privadas de libertad. La opción preferencial por los pobres y excluidos forma de las enseñanzas más importantes del Evangelio y del magisterio eclesial.

8	CRISTIANISMO Y DERECHOS HUMANOS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0729-1	Diego Miranda	Lunes	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

El curso busca dar cuenta del desarrollo histórico de la noción de Derechos Humanos, remarcando el hecho de que el cristianismo ha sido parte fundamental en su elaboración. De este modo, y atendiendo a las principales reflexiones realizadas en torno a los derechos humanos por los teólogos y especialmente por el Magisterio social de la Iglesia, se buscará ofrecer una mirada panorámica y documental que permita el debate en torno a los temas más importantes para la afirmación de los derechos humanos en la actualidad.

# Religión y cultura

Primer semestre 2026 / 6 cursos

1	ECOS DE LO DIVINO EN LA MEMORIA DE LOS PUEBLOS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0716-1	Paula Gormaz	Miércoles	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

El curso OFT ofrece al estudiante un análisis crítico y reflexivo en la mirada de Dios a través de los tiempos, descubriendo el legado de los pueblos originarios, la riqueza de la imagen bíblica, las tensiones y cuestionamientos en la modernidad, adentrándose en la visión propia de Dios y en la espiritualidad que anida en ellos.

2	TEOLOGÍA Y LITERATURA: LA PULSIÓN DIVINA DE LA LITERATURA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0722-1	Francisca Palacios	Viernes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Este curso busca introducir al estudiantado en la exploración y hallazgo de la pulsión divina expresada por distintos autores y autoras de la literatura universal. El término de “pulsión divina” se entiende como el impulso hacia el amor en todas sus expresiones y se basa en el paradigma cristiano: la alegría, la paz, la justicia, el bien común, la solidaridad, la trascendencia, el misterio de la existencia y la espiritualidad, entre otros.

3	RELIGIÓN EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0723-1	Felipe Orellana	Martes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El curso tiene por objetivo interpretar la interacción de la religión con fenómenos sociales como la globalización, la migración, el consumo y la tecnología, así como también analizar la emergencia de fenómenos religiosos contemporáneos como el pentecostalismo, los nuevos movimientos religiosos y el fundamentalismo religioso. Se espera que los estudiantes al finalizar el curso puedan valorar el hecho religioso y su relación con fenómenos sociales con atención al contexto occidental y latinoamericano.

4	RELIGIÓN EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0723-2	Felipe Orellana	Jueves	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El curso tiene por objetivo interpretar la interacción de la religión con fenómenos sociales como la globalización, la migración, el consumo y la tecnología, así como también analizar la emergencia de fenómenos religiosos contemporáneos como el pentecostalismo, los nuevos movimientos religiosos y el fundamentalismo religioso. Se espera que los estudiantes al finalizar el curso puedan valorar el hecho religioso y su relación con fenómenos sociales con atención al contexto occidental y latinoamericano.

5	TEOLOGÍA Y ARTE					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0726-1	Luis Henríquez	Miércoles	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

Esta asignatura introduce al estudiantado en un recorrido visual e histórico que describe el uso del arte como instrumento de evangelización y propagación de la fe cristiana a través de los siglos hasta nuestra época. Su formato en aula es esencialmente visual, descriptivo, analítico y reflexivo, culminando el curso con la realización de un trabajo colectivo final (un mural).

6	RELIGIOSIDAD, ARTE Y FESTIVIDAD EN AMÉRICA LATINA Y CHILE					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0724-1	Paulina Orrego	Martes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

El presente curso busca el conocimiento y análisis tanto de los conceptos de Religiosidad, Arte y Fiesta, como de sus evidentes y ricos vínculos y configuraciones, un acercamiento a la comprensión de la identidad y memoria de Chile y del continente latinoamericano a través del estudio de específicas y genuinas manifestaciones religiosas, artísticas y festivas que han tenido lugar desde antes de la época colonial, así como de aquellas que se han desarrollado durante los dos últimos siglos en determinadas zonas de Chile y otras regiones de América Latina.

# Área teología y espiritualidad

Primer semestre 2026 / 6 cursos

1	GÉNERO Y TEOLOGÍA: DIÁLOGOS CRÍTICOS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0717-1	María José Herrera	Martes	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	5

Este curso permite a las y los estudiantes poder ampliar la mirada en torno a la perspectiva de género, haciendo posible que descubran las posibilidades de diálogo entre esta y la teología contextualizada en los fenómenos sociales emergentes. Para ello la asignatura insta al diálogo y la reflexión, por medio de una participación activa.

2	ESPIRITUALIDAD IGNACIANA PARA BUSCADORES					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0718-1	Hernán Rojas	Viernes	13:00 a 14:20	Por confirmar	60	5

Esta asignatura busca ofrecer a las y los estudiantes una iniciación a la espiritualidad ignaciana, a través de herramientas que los ayuden a desarrollar su vida interior y su proyecto de vida. Junto a la presentación de algunos contenidos elementales acerca de la historia de Ignacio de Loyola y la Compañía de Jesús, se desarrollarán sobre todo metodologías activas para que los y las estudiantes experimenten y “ejerciten” de modo concreto algunos instrumentos de la espiritualidad ignaciana.

3	EL JESÚS HISTÓRICO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0720-1	Paul Endre	Jueves	13:00 a 15:50	Por confirmar	60	10

Este curso aborda a Jesús de Nazaret como un hombre que tuvo un lugar en la historia, dentro de un momento único. A partir de la investigación reciente, basada en un estudio profundo del escenario cultural de la Judea del siglo I, podemos aproximarnos al entorno vital de Jesús. De este modo, los y las estudiantes podrán acceder a una reflexión diferente acerca de Jesús, que resignifica y cuestiona lo que hasta hoy se ha construido de él.

4	LAS BASES DEL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0721-1	Marcelo Kormis	Lunes	16:00 a 18:50	Por confirmar	60	10

Cuando dialogamos, abrimos nuestra mente, profundizamos nuestro conocimiento y sensibilizamos nuestros corazones. A través del diálogo interreligioso desarrollamos el respeto y el entendimiento por personas que profesan una fe distinta a la nuestra. Logramos apreciar la fe de nuestro prójimo y la profunda devoción por su religión. Cuando entablamos un diálogo interreligioso basado en la humildad, el respeto, el entendimiento y la gratitud, somos capaces de recibir la bendición de nuestra propia tradición religiosa. En este curso estudiaremos y aprenderemos las bases del diálogo interreligioso de las tres principales religiones Abrahámicas: Judaísmo, Cristianismo e Islam.

5	RELIGIÓN Y CIENCIA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0727-1	Rafael Niño de Zepeda	Martes y Jueves	17:30 a 18:50	Por confirmar	60	10

Con la intención de contribuir al logro del perfil de egresos de los estudiantes de la UAH, este curso atiende a la temática de la relación entre la religión cristiana y las ciencias modernas. Con esto se busca que el estudiante se introduzca en el tema del diálogo entre la fe cristiana y la ciencia, pero no quedando en descripciones sobre cómo lo han realizado ciertos autores o instituciones, sino que intentando realizar concretamente ese diálogo en temas escogidos por los mismos estudiantes, utilizando ciertos conocimientos fundamentales e instrumentos metodológicos entregados en el curso.

6	BUEN-VIVIR/CIENCIA/FE					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS	CRÉDITOS
OFT0728-1	Gustavo Pallamares	Viernes	14:30 a 15:50	Por confirmar	60	5

Después de la revuelta social, de dos años de pandemia, en plena crisis económica mundial, guerras declaradas y no declaradas, en una profunda crisis política de credibilidad y corrupción, en un ambiente hedonista/narcisista, donde el consumo se ha convertido en la forma de integración y validación social, se hace necesario y urgente cuestionarnos qué es ser feliz o mejor aún, dado lo gastada y mal utilizada que está esa palabra, cómo tener un “Buen Vivir”. Para lograr esto trabajaremos el concepto de felicidad, pero incluido dentro del concepto de “Buen-Vivir” mucho más amplio y trascendente. Para esto haremos un recorrido por lo que nos dice la ciencia con respecto a la felicidad (Neurociencias, Biología y Psicología), entregando consejos prácticos de como aprender a descansar, manejo de stress, contención emocional y mejorar la calidad de vida. También para mejorar los hábitos de estudios, la concentración, el rendimiento, y consolidar vínculos sanos y maduros (Neurociencias, Coaching, Teoría General Sistémica). Posteriormente, en este recorrido, nos detendremos brevemente en la Filosofía y que nos dice sobre este tema, tratando de contestar las preguntas: ¿Por qué vale la pena vivir la vida? ¿Tiene sentido? Y si lo tuviera ¿Qué sentido tiene? ¿Qué es la felicidad? (Platón, Aristóteles, Nietzsche, Camus, Byng-Chul Han) y por último preguntarnos ¿Cómo vivir mejor nuestras vidas? Luego, recorreremos algunas de las principales religiones (Budismo, Islam, pensamiento oriental) y su concepto de “Buen-vivir”. Nos detendremos en el cristianismo y el “modo de Jesús” para entender lo más cerca posible el mensaje de Jesucristo con respecto a su propuesta de cómo ser felices, teniendo un buen vivir, revisando su discurso y testimonio. El curso culmina con un proyecto comunitario que aplica lo aprendido en beneficio de la comunidad universitaria.



**CURSOS OPTATIVOS DE  
FORMACIÓN GENERAL  
CONVENIO CON UNIVERSIDAD  
DIEGO PORTALES**

## FECHAS IMPORTANTES

- Inicio de clases en UDP: **jueves de 5 marzo 2026**
- Receso académico: **2 al 9 de mayo 2026**
- Último día de clases y evaluaciones: **miércoles 08 de julio 2026**

## IMPORTANTE

- Las clases se dictan presencialmente en la Universidad Diego Portales (UDP).
- Estos cursos tienen un valor de **10 créditos UAH** (independiente del número de créditos UDP).
- Los cursos deberán tener un mínimo total de 20 alumnos para ser impartidos.
- No hay costos asociados por tu participación, gracias a un convenio de colaboración entre ambas instituciones.

## CONTACTOS

### Universidad Alberto Hurtado

Dirección de Cooperación Internacional

Alina Morales, jefa de Intercambio, Dirección de Cooperación Internacional

[intercambio@uahurtado.cl](mailto:intercambio@uahurtado.cl)

<https://internacional.uahurtado.cl/>

Casona Cienfuegos 15, primer piso

### Universidad Diego Portales

Departamento de Estudios Generales

[formaciongeneral@mail.udp.cl](mailto:formaciongeneral@mail.udp.cl)

<https://estudiosgenerales.udp.cl/>

Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago

56222676821

1	EL SIGLO XX: TRANSFORMACIONES Y CONFLICTOS HACIA EL SIGLO XXI					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0471	Magdalena Dittborn	Jueves	13:00 a 15:50	En UDP. Sala por confirmar	2	10

El propósito del curso es que el estudiante comprenda el siglo XX como una de las etapas más dinámicas de la historia universal y donde se construyeron los cimientos del siglo XXI. Un siglo donde se experimentaron grandes cambios políticos, sociales, económicos y culturales, muchos de los cuales explican los problemas del mundo actual actuales. Procesos que se caracterizaron por el desarrollo de enormes conflictos y enfrentamientos: las dos guerras mundiales, las revoluciones en Rusia, China y Cuba, los totalitarismos, la Guerra fría y el surgimiento de nuevas naciones y entidades supranacionales, la lucha por los derechos civiles, la crisis de la democracia, la imposición de modelos de mercado y el cuestionamiento a los modelos tradicionales. Es por ello que pretendemos abordar la comprensión de estos procesos, considerando sus distintas aristas y consecuencias, para así contribuir a un mejor entendimiento del siglo XXI, sus problemas y protagonistas.

2	CIUDADES SUSTENTABLES: DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0409	Francisco Schmidt	Miércoles	8:30 a 11:20	En UDP. Sala por confirmar	2	10

Cuando la población del planeta se encamina hacia un mundo urbanizado, se intensifica el debate sobre el desafío y oportunidad que implica alcanzar un Desarrollo Urbano Sustentable. La premisa de un desarrollo sustentable, acrecentado con el fenómeno del cambio climático y sus consecuencias, se verifica concretamente en el espacio cotidiano de nuestras ciudades. América Latina cuenta con más de 20 ciudades de más de 5 millones de habitantes con sus consabidos problemas de violencia, narcotráfico, segregación, inequidad, etc., y que paradójicamente representan también sus propias oportunidades. Los diferentes tópicos y enfoques que conforman la realidad del desarrollo urbano permiten una integración de conocimientos que trascienden los propios límites disciplinarios, facilitando las preguntas necesarias para abordar problemas de alta complejidad desde un enfoque transdisciplinar, cautelando el respeto por el pluralismo de ideas y de trayectorias vitales. El curso se plantea descifrar y mostrar la complejidad de los fenómenos sociales urbanos, acogiendo las múltiples perspectivas e interpretaciones intelectuales que las involucran, los cambios a lo largo de la historia, para el desafío de alcanzar un Desarrollo Urbano Sustentable, explorando y relevando las carencias urbanas, las miradas, problemas y procesos involucrados, y a la vez las potencialidades y productos logrados de transformación en nuevas oportunidades.

3	LAS ESCUELAS DE TEORÍA ECONÓMICA EN EL SIGLO XX					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0473	Felipe Abbott	Lunes y miércoles	13:00 a 14:20	En UDP. Sala por confirmar	2	10

El siglo XX fue un periodo donde se desarrolló una amplia diversidad de teorías económicas que sirvieron para inspirar a un conjunto heterogéneo de escuelas de pensamiento económico, tales como la Escuela Neoclásica, Institucionalista, Renovación Marxista, Neo-institucionalista, Keynesiana, Pos-keynesiana, Neo-keynesiana, Austríaca, Chicago, etc., las que en base a estas teorías, se posicionaron en los grandes debates de políticas públicas. Tal es el caso del debate sobre cómo debía funcionar una economía: a través de la premisa de más mercado (Neoclásica y Chicago) o más Estado (Institucionalista y Keynesiana), o en algunos casos, solo puro Estado (Renovación Marxista) o puro mercado (Austríaca), así como en los debates epistemológicos sobre la forma sobre cómo debía construirse el conocimiento científico y con ello, en la gran controversia sobre si la economía era una ciencia propiamente tal o no, como fue la disputa generada entre la Escuela Neoclásica vs la Escuela Institucionalista o la Escuela de Chicago vs la Escuela Austríaca. En este sentido, este curso pretende que las y los alumnos obtengan una visión panorámica, analítica, crítica y diversa sobre la evolución de las diferentes escuelas de teorías económicas durante el siglo XX, sus principales propuestas y autores. Además se busca que las y los alumnos comprendan que a partir de las diversas teorías económicas mencionadas, se derivaron una serie de recomendaciones de políticas económicas que generaron grandes e importantes debates políticos y epistemológicos.

4	ACCIÓN INTENCIÓN Y SUS EFECTOS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0755	Juan Ormeño	Martes y Miércoles	16:00 a 17:20	En UDP. Sala por confirmar	2	10

Las prácticas cotidianas de atribución de responsabilidad (el reproche y la alabanza) han sido, desde la antigüedad clásica, la materia a partir de la cual disciplinas como la filosofía y el derecho han elaborado sus reflexiones en torno a la agencia libre y sus presupuestos. Durante la segunda mitad del siglo XX se ha desarrollado un intenso debate en torno a la naturaleza de la acción (v.gr. ¿Qué es la acción? ¿Qué la distingue de las cosas que simplemente ocurren?), acerca de la acción intencional (v.gr. ¿Qué distingue a la acción intencional de la que no lo es?), acerca de la explicación de la acción en términos de las razones a las que los agentes apelan, sea como justificación, sea como excusa, y acerca de la «racionalidad» de la agencia en general. Aunque esta discusión es, principalmente, de naturaleza teórica, con todo ella está en la base de diversas concepciones de la agencia moral y de la racionalidad práctica, así como también en la base de diversas teorías jurídicas de la responsabilidad, tanto civil como penal. El curso pretende introducir a las y los estudiantes en la teoría de la acción.

5	CREYENTES. AGNÓSTICOS Y ATEOS EN LA ERA GLOBAL					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0435	Edison Otero	Lunes y miércoles	11:30 a 12:50	En UDP. Sala por confirmar	2	10

Esta asignatura se propone elaborar un panorama general de las experiencias religiosas y no religiosas en nuestra época, la dinámica de las creencias, las conversiones y renegaciones, y las transformaciones valóricas del tiempo presente a nivel planetario. Para ello, recurre a la reflexión filosófica, pero también a los datos y las estadísticas que configuran un cuadro empírico de la situación. Explora, igualmente, los cambios que han ocurrido en el ámbito de las creencias, así como su impacto del conjunto de las culturales actuales. Busca, en definitiva, generar en las y los estudiantes una actitud de interés y análisis de las problemáticas asociadas a los temas del curso.

6	POESÍA INDÍGENA LATINOAMERICANA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0263	Jaime Huenún	Martes y Miércoles	10:00 a 11:20	En UDP. Sala por confirmar	2	10

Este curso está centrado fundamentalmente en entregar a las y los estudiantes contenidos generales sobre poesía indígena latinoamericana escrita y publicada en las últimas dos décadas, periodo en el cual se ha generado un desarrollo sostenido de la misma principalmente en Chile, México, Paraguay, Colombia, Perú y Guatemala. Dicha poesía ha venido a enriquecer y alterar las literaturas nacionales de los países latinoamericanos, instalando en nuestras sociedades una mirada y un quehacer literario anclado en tradiciones literarias orales milenarias –algunas de las cuales también se revisarán en este curso–, reprocesadas y fusionadas con los elementos de la poesía y la literatura universal contemporánea, lo que la convierte en una expresión de alta complejidad lírica, política y cultural digna de ser conocida, estudiada y analizada.

7	PSICOLOGÍA, CINE Y NEUROCIENCIA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0756	Claudio Lavín	Jueves	16:00 a 18:45	En UDP. Sala por confirmar	2	10

El cine es capaz de traspasar mensajes de una manera tremendamente completa, alumbrando por medio de sensaciones los más profundos rincones de nuestro pensamiento. El sonido, los movimientos de cámara y el color se confabulan para incrementar nuestras sensaciones y dirigir nuestra atención hacia lo que se nos quiere transmitir. Este curso tiene como propósito generar un diálogo interdisciplinario entre la psicología, neurociencia cognitiva y la cinematografía, usando el cine como una puerta de entrada para entender contenidos teóricos que son parte de la psicología cognitiva. En este sentido el curso busca, por un lado, apoyar a través de los recursos del cine la exposición de temas centrales en el estudio de la psicología y neurociencia cognitiva. Además el curso dará herramientas para comprender los fundamentos psicológicos de esta forma única y popular de entretenimiento, entregando elementos para el análisis respecto de las variables cognitivas, emocionales y sociales involucradas en las respuestas perceptivas corporeizadas de la experiencia del espectador, la atribución de estados mentales a los personajes, modulación de la atención, evocación de emociones tanto hedónicas como aversivas, etcétera. Con este propósito se utilizará una metodología que incorporará reflexiones teóricas respecto de los conceptos básicos derivados de la psicología cognitiva ejemplificados en películas, así como el análisis de casos prácticos por medio de la revisión de material audiovisual.

8	MICROORGANISMOS: ORÍGENES Y PANDEMIAS ACTUALES				
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA Y HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0433	Myriam Navarro y Daniela Pérez	Miércoles de 16:00 a 17:20 y viernes de 17:25 y 18:45	En UDP. Sala por confirmar	2	10

Los microorganismos son ancestrales, hallazgos arqueológicos sugieren que existen hace más de 3.500 millones de años, siendo cruciales en el desarrollo de otras formas de vida más evolucionadas. De esta manera, a través de diferentes metodologías de enseñanza, este curso busca que el/la estudiante comprenda que los microorganismos son más que meros agentes causantes de enfermedad. En una primera etapa, se mostrará cómo éstos participan en ciclos biogénicos (como el ciclo del nitrógeno), forman parte de la microbiota normal de un individuo, protegen de agentes infecciosos, sus aplicaciones industriales (fermentación de bebidas alcohólicas y en la elaboración de pan) y potenciales usos farmacológicos mediante terapia génica. En una segunda etapa, la más extensa, se entregarán conocimientos generales de algunos microorganismos patógenos contingentes y las enfermedades que causan, como el virus de VIH causante del sida y del virus del ébola, entre otros. Finalmente, se generará conciencia sobre la importancia de la resistencia a antibióticos y se explicará cómo algunos compuestos naturales producidos por plantas, bacterias u hongos podrían convertirse en los antibióticos del futuro.

9	ASTRONOMÍA Y LITERATURA: UNA PROPUESTA CREATIVA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0754	Erika Labbe y Alejandra del Rio	Lunes y miércoles	16:00 a 17:20	En UDP. Sala por confirmar	2	10

El presente curso tiene por objetivo dar espacio al/la estudiante para desarrollar sus habilidades de expresión escrita a la par con su curiosidad científica, en una instancia donde ambas adquieran la misma importancia y persigan un fin noble: el de dar acceso a personas con discapacidad visual al conocimiento astronómico a través del arte. Realizaremos observaciones en tiempo real de planetas, estrellas, cúmulos, nebulosas, y galaxias, con clases teóricas sobre estos objetos celestes, y analizaremos obras literarias basadas en temas astronómicos, entregando herramientas a los y las estudiantes en diferentes estilos de escritura creativa, que les permitan encontrar su propia forma de comunicar el conocimiento astronómico que irán adquiriendo.



10	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0254	Mauricio Gallardo y Daniela Pérez	Martes y viernes	18:50 a 20:10	En UDP. Sala por confirmar	2	10

El origen de los seres vivos y su cambio en función del tiempo han sido temas que afectan diferentes ámbitos de nuestra existencia, estando siempre ligados a concepciones filosófico-espirituales. Actualmente, la ciencia con su método nos permite complementar este análisis. Así, se ha tratado de definir el límite entre lo vivo y lo inerte, cómo están compuestos los seres vivos, cuáles son las condiciones en las que es posible la vida y cómo ésta puede ir cambiando de acuerdo con la aparición de variantes de un mismo organismo o del medio en que se desarrolla. Todo esto es considerado para estimar la forma en que el ambiente afecta la calidad de vida y la salud de las personas.

11	EL SISTEMA SOLAR Y LA BÚSQUEDA DE OTROS MUNDOS					
CÓDIGO	DOCENTE	DÍA	HORARIO	SALA	CUPOS UAH	CRÉDITOS
OFG0543	Roberto Assef	Lunes y viernes	13:00 a 14:20	En UDP. Sala por confirmar	2	10

Por milenios, las preguntas respecto al origen de la Tierra y los planetas del Sistema Solar y sobre la posible existencia de otros mundos similares al nuestro han permanecido en un campo puramente filosófico. Sin embargo, en el último siglo, y en las últimas décadas en particular, se ha producido una explosión en el conocimiento científico de sistemas planetarios. Sondas espaciales han viajado a los límites de nuestro Sistema Solar; robots han visitado valles y montañas en suelo marciano. En las últimas 2 décadas, el número de planetas conocidos orbitando estrellas distantes ha pasado de cero a más de mil. En los últimos años, telescopios en el Norte de Chile han obtenido las primeras imágenes de planetas en formación.

De la misma manera, la astrobiología ha dejado de ser pura “ciencia ficción” para convertirse en un área de intensa investigación científica. El curso “El Sistema Solar y la Búsqueda de otros mundos” abordará éstos y otros temas relacionados con la formación y diversidad de sistemas planetarios.