

Primera Circular

V Encuentro de Buenas Prácticas

Tutoriales

Unidad de Trayectoria Estudiantil / DAE

PACE UAH

Programa de Atracción de Talento Pedagógico – Elijo ser docente UAH

Vicerrectoría Académica



PRIMERA CIRCULAR

V Encuentro de Buenas Prácticas Tutoriales

El **Programa de Tutorías Pares de la Unidad** de la **Unidad de Trayectoria Estudiantil**, perteneciente a la **Dirección de Asuntos Estudiantiles** en colaboración con el **Programa PACE UAH** y el **Programa Elijo ser docente UAH** tienen el agrado de invitar al **V Encuentro de Buenas Prácticas Tutoriales**, evento que se desarrollará de forma presencial el **sábado 5 de septiembre en la UAH**. Esta actividad formativa está destinada a estudiantes que desempeñan el rol de tutor o tutora par en su carrera o facultad.

El objetivo de este evento es generar una instancia de presentación de buenas prácticas tutoriales derivadas del proceso de acompañamiento entre pares, es decir, estudiantes de cursos superiores que acompañan a compañeros(as) de primeros años en temas académicos y de inserción a la vida universitaria. Lo anterior, a través de la articulación de estrategias de acompañamiento tutorial efectivas, orientadas a la inserción, permanencia y desarrollo integral del estudiantado de la UAH, y fomentando espacios de diálogos y reflexión entre tutores(as) para un trabajo colaborativo.

Las líneas temáticas en las que se enmarcan las experiencias son:

- Acciones que promueven la participación de estudiantes en el programa de tutorías.
- Tutorías entre pares y su aporte a la convivencia, bienestar y salud mental estudiantil.
- Innovación en la tutoría par, uso de IA y recursos tecnológicos.
- Acompañamiento entre pares e identidad docente inicial.

Las formas de participación de las y los estudiantes tutoras y tutores de la UAH podrá ser a través de:

- **Ponencias** lo que corresponde a una presentación sincrónica en la que se expone una experiencia tutorial con el apoyo de material visual en un tiempo de 15 minutos.
- **Taller** de formación entre pares, planificación e implementación de una sesión de formación para otros(as) tutores(as).
- **Póster académico** en el que se podrá exponer una experiencia en formato visual.
- **Del rol de asistentes** lo que permitirá a tutoras y tutores participar de forma presencial de todas las instancias formativas durante la ejecución del encuentro, entre las que se incluyen una actividad de bienvenida, una charla magistral de un experto o experta en el ámbito de tutorías pares.

Fechas previas al encuentro:

- **Martes 26 de mayo:** convocatoria y envío de primera circular a tutores(as) pares de la UAH.
- **Martes 23 de junio:** fecha límite para la recepción de resúmenes vía formulario.
- **Martes 24 de julio:** envío de retroalimentación de las propuestas.
- **Martes 25 de agosto:** recepción de trabajos finales (texto más la planificación y la presentación).
- **Viernes 28 de agosto:** envío y publicación de la programación final del EBPT.
- **Viernes 28 de agosto hasta el jueves 3 de septiembre:** Formulario de inscripción para asistentes.
- **Sábado 5 de septiembre:** V Encuentro de Buenas Prácticas Tutoriales

La postulación de ponencias y talleres se realizará vía formulario en línea, en el que deberá incorporar toda la información necesaria, además del texto del resumen en el formato declarado en las bases.

Los trabajos serán revisados por un panel a ciegas de profesionales de distintas direcciones de la Universidad Alberto Hurtado.

A continuación, se presentan las estructuras para ponencias y talleres y la descripción de las líneas temáticas.

Estructura de presentación para ponencias: Las y los participantes deben construir, previo al trabajo final, un resumen de su trabajo en el que se incorpore:

- Título: descripción del trabajo a partir de conceptos claves en no más de 15 palabras.
- Marco contextual: mencionar los antecedentes relevantes del contexto (sociocultural o institucional) y los bibliográficos (teóricos y empíricos) en los que se sustenta el trabajo.
- Justificación: mencionar la relevancia de abordar la problemática o experiencia a través de tutorías pares utilizando antecedentes del marco contextual.
- Descripción de la experiencia: breve indicación de cómo se desarrolló la práctica tutorial y sus resultados, si es que los hay.
- Conclusión crítica: estas pueden ser dificultades o tensiones, desafíos enfrentados y/o aprendizajes obtenidos.

Estructura presentación para taller: Las y los participantes deben construir, previo al trabajo final, un resumen de su trabajo en el que se incorpore:

- Título: descripción del trabajo a partir de conceptos claves en no más de 15 palabras.
- Marco contextual: mencionar los antecedentes relevantes del contexto (sociocultural o institucional) y los bibliográficos (teóricos y empíricos) en los que se sustentará el taller.

- Justificación: mencionar la relevancia de abordar la problemática o experiencia a través de un taller de formación para tutores y tutoras pares utilizando antecedentes del marco contextual.
- Descripción del taller: breve indicación de cómo se propone desarrollar el taller, abordando la problemática o temática, la elección de la metodología que se utilizará y los posibles resultados.
- Conclusión crítica: estas pueden ser dificultades o tensiones, desafíos enfrentados y/o aprendizajes obtenidos.

Descripción líneas temáticas:

Línea temática	Descripción	Ejemplos de subtemas
<p>Acciones que promueven la participación de estudiantes en el programa de tutorías</p>	<p>Aborda acciones, actividades o recursos que tanto tutores(as) como el programa han diseñado e implementado para promover que estudiantes de primer año participen de las tutorías.</p> <p>Se enfoca en actividades grupales o individuales que como consecuencia hayan promovido y concretado la participación del estudiantado en espacios de tutorías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorías fuera de la UAH para conocer lugares íconos del futuro profesional - Ferias o stand informativos - Tutorías grupales con metodologías activas
<p>Tutorías entre pares y su aporte a la convivencia, bienestar y salud mental estudiantil</p>	<p>Explora tutorías planificadas con foco alguna de estas tres líneas: convivencia, bienestar y salud mental del grupo acompañado.</p> <p>También pueden exponer actividades diseñadas para acompañar al grupo de tutores(as) pares en alguno de estos tres temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologías con foco en reflexionar, discutir y trabajar temas de convivencia, bienestar y salud mental - Actividades que fueron valoradas por estudiantes y tutores(as) en alguna de estas tres líneas

Innovación en la tutoría par, uso de IA y recursos tecnológicos	Explora experiencias y propuestas que integran herramientas innovadoras en los procesos de tutorías pares, como recursos tecnológicos, uso de IA, plataformas digitales, aplicaciones, gamificación, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de IA para generar recursos de aprendizaje entre pares - Uso de App para actividades vinculadas con las tutorías
Acompañamiento entre pares e identidad docente inicial	Se centra en experiencias de acompañamiento entre pares en carreras de pedagogías, con foco en la construcción compartida de la identidad profesional docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Promoción del vínculo temprano con experiencias pedagógicas a través de las tutorías pares - Reflexión del rol/identidad docente a través del acompañamiento entre pares

Si tienes dudas, puedes escribir a namartinez@uahurtado.cl

Una vez recibidos los trabajos finales y la publicación del programa, se abrirá un nuevo formulario para la inscripción de asistentes.

Natalia Fernández Martínez
Encargada del Programa de tutorías pares
Unidad de Trayectoria Estudiantil

