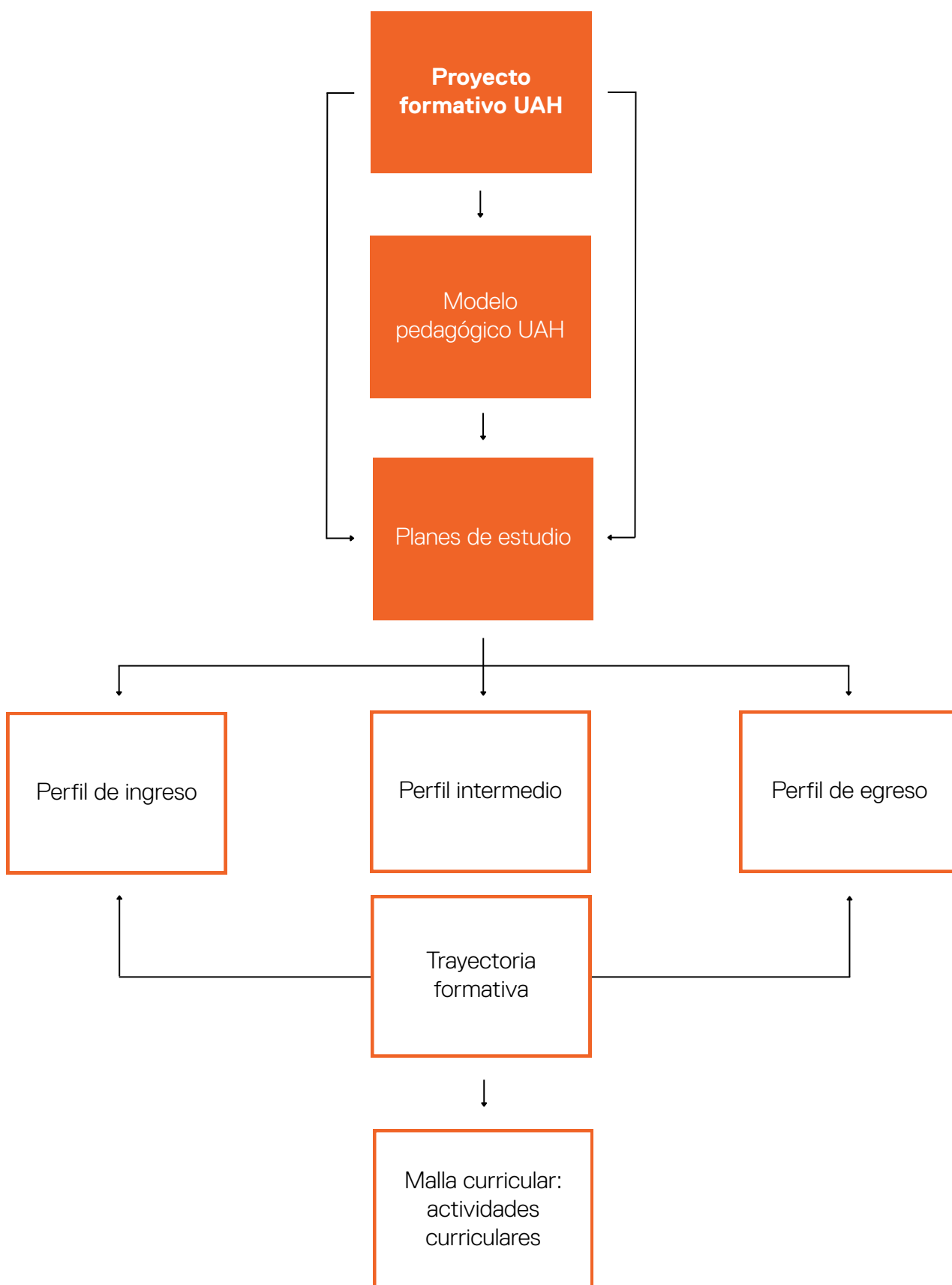


Contexto curricular UAH en la formación online

Dirección de Formación / Vicerrectoría Académica



Proyecto formativo UAH



¿Cómo el **tipo de actividad curricular** influye en nuestras estrategias de enseñanza? *

CURSO

Actividad curricular en la que la exposición de contenidos recae principalmente en la o el docente o los recursos de aprendizaje que elabora con este fin. Es quien promueve la interacción para lograr los propósitos de aprendizaje por parte del estudiantado a través de preguntas, explicaciones, ejemplificaciones, entre otras, en el contexto del logro de los propósitos de aprendizaje.

SEMINARIO

Actividad curricular en la que el/la docente media y promueve la construcción de conocimiento individual o grupal, a través del desarrollo de actividades de indagación y/o análisis. Puede contemplar la participación de expertos/as e invitados/as en el contexto del logro de los propósitos de aprendizaje.

TALLER

Actividad curricular que enfatiza aprendizajes de tipo procedimental orientado por la o el docente, mediante la realización de actividades de ejercitación, aplicación y/o creación, ya sea individuales o grupales, en el contexto del logro de los propósitos de aprendizaje.

PRÁCTICA

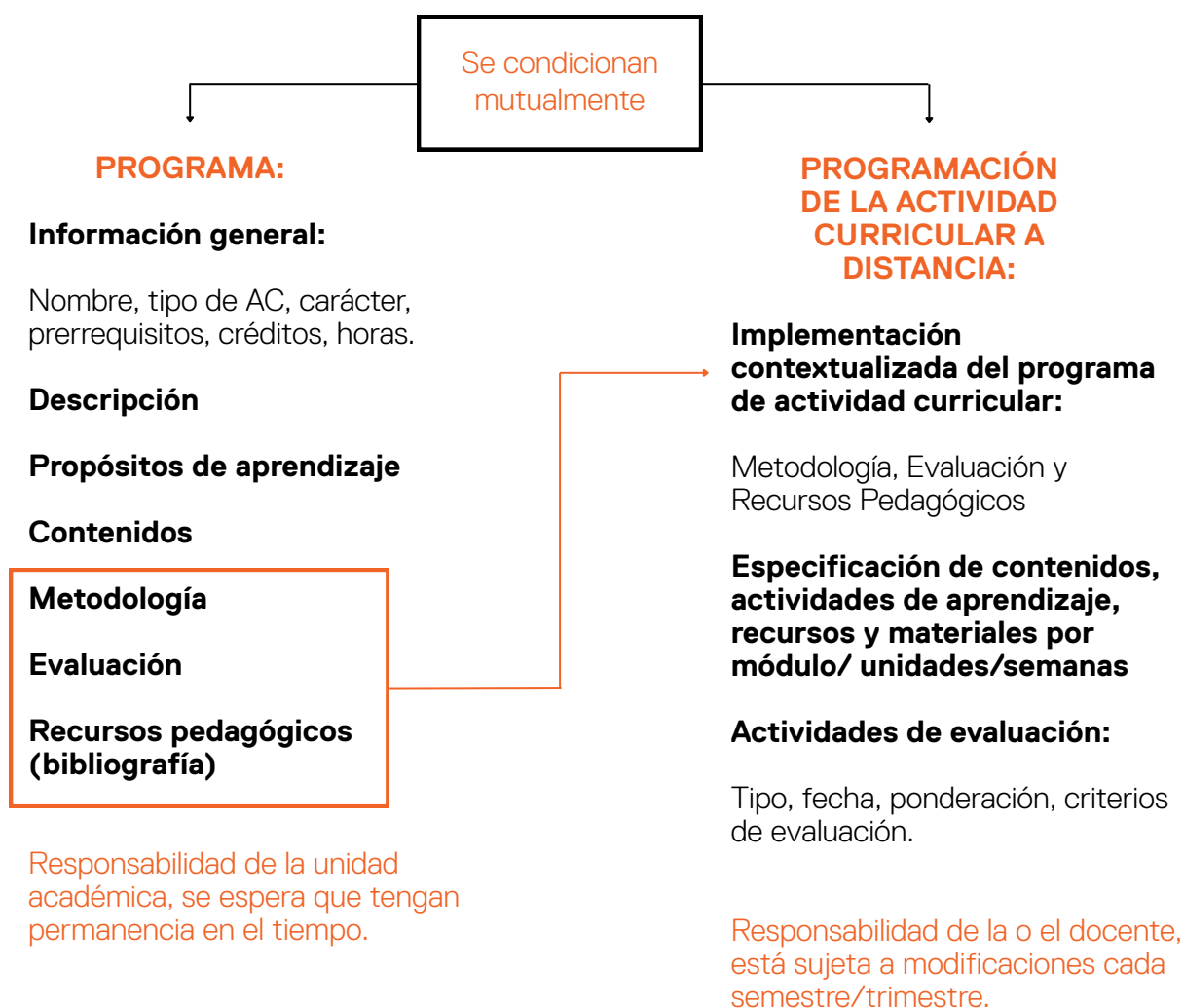
Actividad curricular cuyo propósito es desarrollar aprendizajes a través de experiencias en contextos profesionales específicos.

LABORATORIO

Actividad curricular cuyo propósito es la experimentación, ejercitación y/o el fortalecimiento de habilidades específicas que requieren el trabajo con equipamiento especializado; por ejemplo: simuladores, laboratorios remotos, plataformas específicas, entre otros. El rol preponderante de la o el docente es de mediación y orientación de los procesos de aprendizaje.

*Es relevante que puedas identificar en el programa de estudio, a qué tipo de actividad curricular corresponde tu asignatura.

Programa y programación



¿Quiénes participan en la implementación de un plan de estudio?



Equipos directivos

(Dirección de carrera y coordinación académica)

Son los responsables de velar por la implementación y desarrollo de su correspondiente plan de estudio.



Cuerpos docentes

La gestión del plan de estudio compete una activa participación de los cuerpos docentes, quienes son los responsables de conocer e implementar las actividades curriculares a su cargo.



Las y los estudiantes

Son concebidos como sujetos activos y comprometidos con los planes de estudio en los que se están formando. Son los protagonistas de las trayectorias formativas que cada plan de estudio les propone.



Dirección de Formación

Promueve los procesos de innovación tecnológica a través del fortalecimiento de las experiencias de aprendizaje en la formación de pregrado, mediante el desarrollo y la gestión de los lineamientos del Diseño Tecnopedagógico de los programas académicos de pregrado a distancia, asegurando la calidad y coherencia de la oferta educativa en sus ámbitos tanto tecnológicos como pedagógicos.



uah
Universidad
Alberto Hurtado