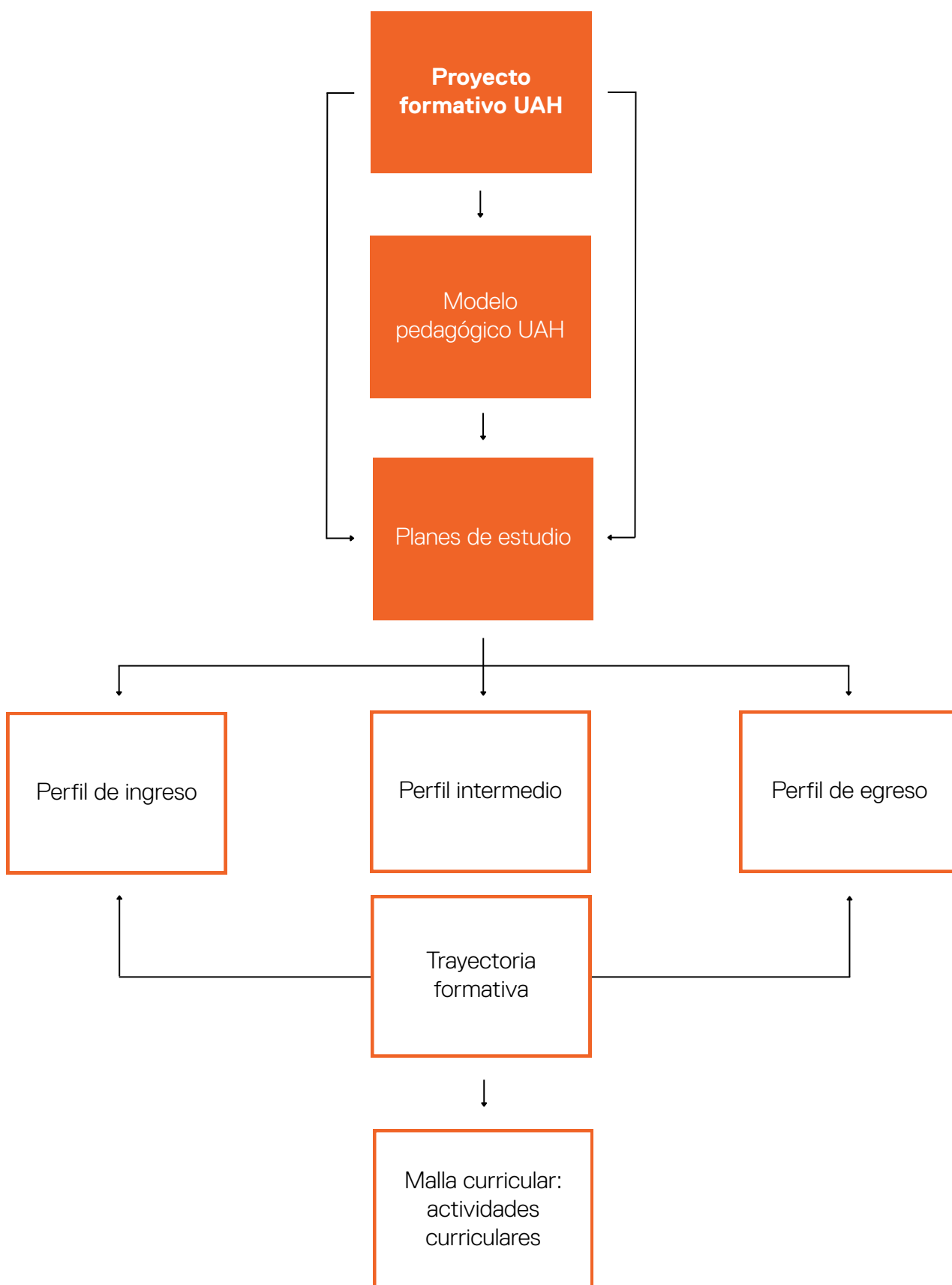


Contexto curricular UAH

Dirección de Formación / Vicerrectoría Académica



Proyecto formativo UAH



¿Cómo el **tipo de actividad curricular** influye en nuestras estrategias de enseñanza?



CURSO

Actividad curricular en la que la exposición de contenidos recae principalmente en la o el docente, quien interactúa con el estudiantado a través de preguntas, explicaciones, ejemplificaciones, u otros, en el contexto de aula.



SEMINARIO

Actividad curricular en la que el o la docente guía y promueve la construcción de conocimiento individual o grupal, a través del desarrollo de actividades de indagación y/o análisis. Puede contemplar la participación de expertos(as) e invitados(as) en el contexto de aula.



TALLER

Actividad curricular que enfatiza aprendizajes de tipo procedimental orientado por la o el docente, mediante la realización de actividades de ejercitación, aplicación y/o creación, individuales o grupales, en el contexto de aula.



PRÁCTICA

Actividad curricular cuyo propósito es desarrollar aprendizajes a través de experiencias en contextos profesionales específicos.

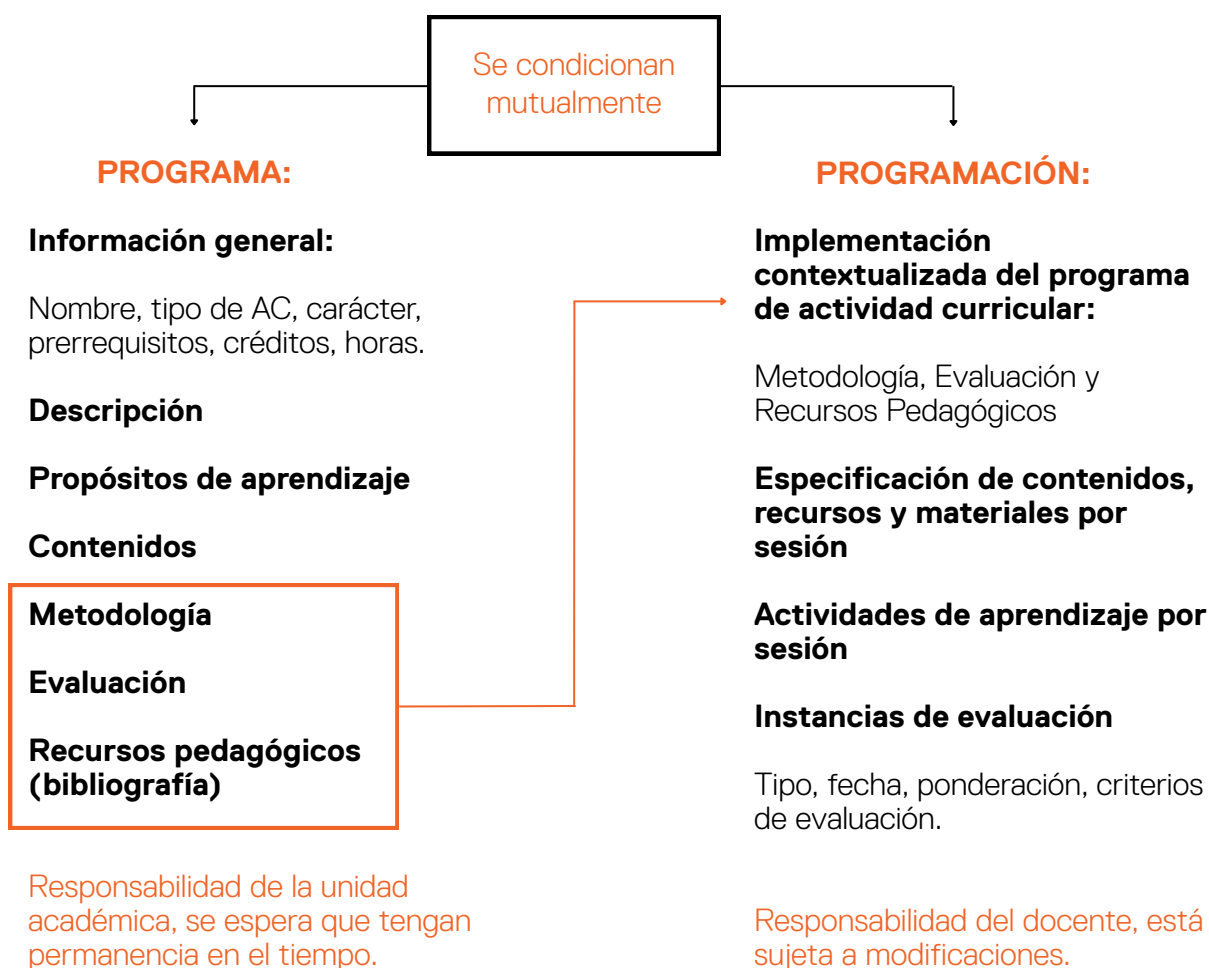


LABORATORIO

Actividad curricular cuyo propósito es la experimentación, ejercitación y/o el fortalecimiento de habilidades específicas que requieren el trabajo con equipamiento especializado; por ejemplo: laboratorio de idiomas, laboratorio de análisis de datos cualitativos, laboratorio de cartografía, entre otros. El rol preponderante de la o el docente es de guía y orientación de los procesos de aprendizaje.

Información extraída del Modelo Pedagógico UAH (2023), páginas 97 y 98.

Programa y programación



¿Quiénes participan en la implementación de un plan de estudio?



Equipos directivos (Dirección de carrera y coordinación académica)

Son los responsables de velar por la implementación y desarrollo de su correspondiente plan de estudio.



Cuerpos docentes

La gestión del plan de estudio compete una activa participación de los cuerpos docentes, quienes son los responsables de conocer e implementar las actividades curriculares a su cargo.



Las y los estudiantes

Son concebidos como sujetos activos y comprometidos con los planes de estudio en los que se están formando. Son los protagonistas de las trayectorias formativas que cada plan de estudio les propone.



uah
Universidad
Alberto Hurtado